

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»



Подписан: Голых Ольга
Александровна
DN: ИНН=663601662658,
СНИЛС=01652582138,
E=arti_school_6@bk.ru, C=RU,
S=Свердловская область, L=Арти, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "АРТИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6""", G=Ольга
Александровна, SN=Голых, CN=Голых
Ольга Александровна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №162-од от «28» августа 2020 года

Директор школы

О. А. Голых

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей
с умственной отсталостью

(приложение к ООП ООО MAOU AGO «АСОШ №6»)

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 665 часов

5 класс – 4 часа в неделю, 140 часов

6 класс- 4 часа в неделю, 140 часов

7 класс- 4 часа в неделю, 140 часов

8 класс – 4 часа в неделю, 140 часов

9 класс- 4 часа в неделю, 140 часов

Разработали:

Панова Светлана Александровна,
учитель начальных классов, СЗД

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ь.

Части речи

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания –ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание –е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания –ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование по русскому языку для 5 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Контрольные работы	Развитие речи	другое
1	Повторение	7	2		1
1.	Предложение	1			Дистанционное обучение.
2.	Главные и второстепенные члены предложения	1			
3.	Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1	Тестирование		
4.	Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1			
5.	Вопросительные предложения	1			
6.	Восклицательные предложения	1			
7.	Систематизация знаний по теме «Повторение»	1	тестирование		
2	Звуки и буквы	19	1	2	
8.	Звуки и буквы.	1			
9.	Согласные звуки.	1			
10.	Твердые согласные звуки.	1			
11.	Мягкие согласные звуки.	1			
12.	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1			
13.	Разделительный Ь	1			
14.	Звонкие согласные.	1			
15.	Глухие согласные.	1			
16.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1			
17.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1			
18.	Гласные ударные и безударные.	1			
19.	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1			

20.	Алфавит.	1			
21.	Диктант по теме «Звуки и буквы»	1	КР		
22.	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом	1		*	
3	Слово	28	2	3	
23.	Состав слова.	1			
24.	Корень и его роль.	1			
25.	Однокоренные слова.	1			
26.	Окончание. Роль окончания в слове.	1			
27.	Приставка. Роль приставки в слове.	1			
28.	Суффикс. Его роль в слове.	1			
29.	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1			
30.	Правописание безударных гласных в корне слов. Подбор проверочных слов.	1			
31.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1			
32.	Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне.	1			
33.	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1			
34.	Приставки и предлоги.	1			
35.	Разделительный Ъ после приставок	1			Дистанционное обучение
36.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1			
37.	Диктант по теме «Состав слова».	1	Диктант		
38.	Работа над ошибками.	1			
39.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1		сочинение	
40.	Записка	1		*	
4	Части речи.	6	1	1	
41.	Общее понятие о частях речи: существительное.	1			
42.	Общее понятие о частях речи: глагол.	1			

43.	Общее понятие о частях речи: прилагательное.	1			
44.	Умение различать части речи по вопросам и значению.	1			
45.	Изложение близкое к тексту.	1		Изложение	
5	Имя существительное	73	6	5	
46.	Понятие об имени существительном.	1			
47.	Близкое и противоположное значение существительных	1			
48.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			
49.	Имена существительные собственные и нарицательные	1			
50.	Развитие речи. Написание рассказа по плану.	1		*	
51.	Изменение имён существительных по числам.	1			
52.	Число имён существительных. Единственное число.	1			
53.	Число имен существительных. Множественное число.	1			
54.	Сочинение по картине Григорьева С.А. "Вратарь" по данному плану и словосочетаниям.	1			
55.	Род имён существительных. Мужской род.	1			
56.	Род имён существительных. Женский род.	1			
57.	Род имён существительных. Средний род.	1			
58.	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1			
59.	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1			
60.	Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1			
61.	Диктант по теме «Имя существительное»	1	Диктант		
62.	Работа над ошибками.	1			
63.	Оформление конверта. Адрес.	1		*	
64.	Изменение имён существительных по падежам.	1			
65.	Именительный падеж.	1			

66.	Родительный падеж	1			
67.	Дательный падеж	1			
68.	Винительный падеж.	1			
69.	Творительный падеж.	1			
70.	Предложный падеж.	1			
71.	Урок-закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам».	1			
72.	Работа с деформированным текстом	1		*	
73.	Три склонения имён существительных	1			
74.	Первое склонение имён существительных.	1			
75.	Второе склонение имён существительных	1			Дистанционное обучение
76.	Третье склонение имен существительных.	1			
77.	Определение склонений имен существительных	1			
78.	Правописание существительных в единственном числе 1 - го склонения.	1			
79.	Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения.	1			
80.	Существительные 1-го склонения в именительном падеже	1			
81.	Существительные 1-го склонения в родительном падеже.	1			
82.	Существительные 1-го склонения в дательном падеже.	1			
83.	Существительные 1-го склонения в винительном падеже.	1			
84.	Существительные 1-го склонения в творительном падеже.	1			
85.	Существительные 1-го склонения в предложном падеже.	1			
86.	Проверочная работа по теме «Первое склонение имён существительных»	1	Тестирование		
87.	Поздравительная открытка	1		*	

88.	Правописание существительных в единственном числе второго склонения.	1			
89.	Ударные и безударные окончания имён существительных 2-го склонения единственного числа.	1			
90.	Существительные 2-го склонения в именительном падеже.	1			
91.	Существительные 2-го склонения в родительном падеже.	1			
92.	Существительные 2-го склонения в винительном падеже.	1			
93.	Существительные 2-го склонения в дательном падеже.	1			
94.	Существительные 2-го склонения в творительном падеже.	1			
95.	Существительные 2-го склонения в предложном падеже.	1			
96.	Проверочная работа по теме «Второе склонение имён существительных»	1	Тестирование		
97.	Письмо	1		*	
98.	Правописание существительных в единственном числе третьего склонения.	1			
99.	Существительные 3-го склонения в именительном падеже.	1			
100.	Существительные 3-го склонения в родительном падеже.	1			ДО
101.	Существительные 3-го склонения в винительном падеже.	1			
102.	Существительные 3-го склонения в дательном падеже.	1			
103.	Существительные 3-го склонения в творительном падеже.	1			
104.	Существительные 3-го склонения в предложном падеже.	1			
105.	Диктант по теме «Склонение имён существительных»	1	Диктант		
106.	Работа над ошибками.	1			
107.	Работа с деформированным текстом	1			ДО
6	Предложение	23	1	2	
108.	Предложение. Главные члены предложения.	1			
109.	Подлежащее	1			
110.	Сказуемое	1			

111.	Второстепенные члены предложения.	1			
112.	Определение.	1			
113.	Дополнение.	1			
114.	Обстоятельство.	1			
115.	Написание изложения по опорным словам	1		Изложение	
116.	Нераспространённые предложения.	1			
117.	Распространённые предложения.	1			
118.	Однородные члены предложения.	1			
119.	Однородные подлежащие.	1			
120.	Однородные сказуемые.	1			
121.	Однородные определения.	1			
122.	Однородные дополнения.	1			
123.	Однородные обстоятельства.	1			
124.	Ряды однородных членов	1			
125.	Запятыя между однородными членами.	1			
126.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1			
127.	Одиночный союз «и» между однородными членами предложения.	1			
128.	Упражнения на закрепление по теме «Предложение»	1			ДО
129.	Диктант по теме Предложение»	1	Диктант		
130.	Работа над ошибками.	1			
131.	Составление рассказа по вопросам.	1		*	
132.	Работа с деформированным текстом.	1			
7	Повторение.	14	2	3	
133.	Состав слова.	1			
134.	Падежи имён существительных.	1			
135.	Подготовка к написанию диктанта за год.	1			

136.	Итоговый диктант	1	Диктант		
137.	Работа над ошибками.	1			
138.	Устное описание картины «Утро в сосновом бору»	1		*	
139.	Подготовка к сочинению на тему «Как я проведу летние каникулы»	1		Сочинение	ДО
140.	Написание сочинения на тему «Как я проведу летние каникулы»	1		Сочинение	
	ИТОГО:	140			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Голых Ольга Александровна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023