

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
Артинского городского округа  
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»



Утверждена  
приказом директора MAOU  
«Артинская СОШ № 6»  
от 30.04.2021 г. № 119-од  
О.А. Голых

**Среднесрочная программа развития  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Артинского городского округа  
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»  
на 2021-2022 годы**

пгт. Арти  
2021 год

**Паспорт  
среднесрочной программы развития МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6» на 2021-2022 годы
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>Цель: создание оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня оснащённости образовательной организации</li> <li>2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических кадров</li> <li>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
<b>Индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>По направлению 1. «Преодоление риска «Низкий уровень оснащённости образовательной организации»</b></p> <p><i><b>Индикатор «Оснащённость образовательной организации»</b></i></p> <p><i><b>Показатели:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество новых компьютеров (ноутбуков),</li> <li>- количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками и мультимедийными экранами,</li> <li>- количество ноутбуков в кабинете информатики,</li> <li>- количество учебно-наглядных пособий,</li> <li>- наличие оборудованной спортивной площадки,</li> <li>- количество учебных кабинетов, оборудованных МФУ,</li> <li>- количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами учителей,</li> <li>- наличие оборудованного лингафонного кабинета,</li> <li>- количество отремонтированных кабинетов и помещений ОО.</li> </ul> <p><b>По направлению 2. «Преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</b></p> <p><i><b>Индикатор «Предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</b></i></p> <p><i><b>Показатели:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов с высшей квалификационной категорией,</li> <li>- доля педагогов в первой квалификационной категорией,</li> <li>- доля педагогов, прошедших независимую оценку</li> </ul>

профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог),

- доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью,
- количество открытых уроков, проведенных учителями ОО,
- количество семинаров, проведенных педагогами ОО,
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года,
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства,
- количество педагогов, принявших участие в корпоративном обучении,
- регулярность проведения собеседований.

**По направлению 3 «Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

***Индикатор «Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

***Показатели:***

- количество разработанных адресных образовательных программ,
- количество обучающихся, прошедших обследование на ПМПК,
- количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов,
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) учеников, участвующих в проектной деятельности;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество проведенных методических семинаров «Как учителю работать с неуспешными школьниками»;
- количество выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших высокие баллы за ОГЭ и ЕГЭ;
- количество выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших аттестаты с отличием;
- количество участников проекта «ШОВ»;
- количество локальных актов по системе оценивания;
- наличие фонда оценочных средств

<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p><b>По направлению 1. Преодоление риска «Низкий уровень оснащенности образовательной организации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ оснащенности образовательного процесса и эффективности использования имеющихся ресурсов</li> <li>- индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> </ul> <p><b>По направлению 2. «Преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика профессиональных затруднений педагогов,</li> <li>- анализ деятельности педагогов по устранению профессиональных дефицитов,</li> <li>- диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе,</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> </ul> <p><b>По направлению 3 «Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики учебных предметных затруднений обучающихся,</li> <li>- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся,</li> <li>- мониторинг освоения образовательных программ,</li> <li>- мониторинга качества образования.</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Первый этап (II-III квартал 2021 года) аналитико-диагностический, подготовительный. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка, корректировка и утверждение локальных актов, регламентирующих мероприятия программы.</li> </ul> <p>Второй этап (III квартал 2021 года - II квартал 2022 года) экспериментально-внедренческий Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана дорожной карты,</li> <li>- разработка и внедрение целевых подпроектов.</li> </ul> <p>Третий этап (III квартал 2022 года) этап промежуточного контроля и коррекции</p>

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</li> </ul> <p>Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации проекта</li> <li>- планирование работы на следующий период.</li> </ul>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация антирисковой программы «Совершенствование материально-технической базы ОО»</li> <li>- реализация антирисковой программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»</li> <li>- реализация антирисковой программы «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>По направлению 1. «Преодоление риска «Низкий уровень оснащенности образовательной организации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление информатизации образовательного процесса</li> <li>- соответствие обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС</li> </ul> <p><b>По направлению 2. «Преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества преподавания</li> <li>- совершенствование педагогического мастерства, овладение педагогами предметными и методическими компетенциями,</li> <li>- повышение эффективности системы методической работы и совершенствование организации методического сопровождения педагогов</li> </ul> <p><b>По направлению 3 «Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года,</li> <li>- увеличение доли обучающихся, мотивированных на высокие результаты обучения,</li> <li>- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в ОО,</li> <li>- наличие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	Административно-управленческий аппарат ОО, педагогический коллектив ОО,

	<p>родительская общественность ОО, ученический коллектив ОО, социальные партнеры ОО</p> <p><b>По направлению 1. «Преодоление риска «Низкий уровень оснащенности образовательной организации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по АХР</li> <li>- электроник ОО</li> <li>- заместители директора по УВР</li> </ul> <p><b>По направлению 2. «Преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители директора по УВР</li> <li>- учителя-предметники</li> </ul> <p><b>По направлению 3 «Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители директора по УВР</li> <li>- заместитель директора по ВР</li> <li>- педагоги-психологи</li> <li>- учителя-предметники</li> <li>- родители (законные представители)</li> </ul>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Программа реализуется под наблюдением муниципального куратора.</p> <p>Координацию реализации программы осуществляет школьный куратор.</p> <p>Непосредственное управление реализацией программы, корректировку программы осуществляет администрация образовательной организации.</p>

### 3. Основное содержание

**Цель:** создание оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач.

#### **Задачи:**

1. Повышение уровня оснащенности образовательной организации
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических кадров
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

#### **Этапы реализации проекта:**

Первый этап аналитико-диагностический, подготовительный (II-III квартал 2021 года)

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка, корректировка и утверждение локальных актов, регламентирующих мероприятия программы.

Второй этап экспериментально-внедренческий (III квартал 2021 года - II квартал 2022 года)

Цель:

- реализация плана дорожной карты,
- разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап промежуточного контроля и коррекции (III квартал 2022 года)

Цель:

- отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап полной реализации проекта (IV квартал 2022 г.)

Цель:

- подведение итогов реализации проекта
- планирование работы на следующий период.

### **Перечень целевых индикаторов и показателей программы**

#### **По направлению 1. «Преодоление риска «Низкий уровень оснащенности образовательной организации»**

<b><i>Индикатор</i></b>	<b><i>оснащенность образовательной организации</i></b>
<b><i>Показатели</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- количество новых компьютеров (ноутбуков),</li><li>- количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками и мультимедийными экранами,</li><li>- количество ноутбуков в кабинете информатики,</li><li>- количество учебных кабинетов, оборудованных МФУ,</li><li>- количество учебно-наглядных пособий,</li><li>- наличие оборудованной спортивной площадки,</li><li>- количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами учителей,</li><li>- наличие оборудованного лингафонного кабинета,</li><li>- количество отремонтированных кабинетов и помещений ОО</li></ul>

#### **По направлению 2. «Преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»**

<b><i>Индикатор</i></b>	<b><i>предметная и методическая компетентность педагогических кадров</i></b>
<b><i>Показатели</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля педагогов с высшей квалификационной категорией.</li><li>- доля педагогов в первой квалификационной категорией,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог),</li> <li>- доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.</li> <li>- доля учителей занятых инновационной деятельностью,</li> <li>- количество открытых уроков, проведенных учителями ОО,</li> <li>- количество семинаров, проведенных педагогами ОО,</li> <li>- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года,</li> <li>- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства,</li> <li>- количество педагогов, принявших участие в корпоративном обучении,</li> <li>- регулярность проведения собеседований</li> </ul>
--	---

**По направлению 3 «Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b><i>Индикатор</i></b>	<b><i>доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i></b>
<b><i>Показатели</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество разработанных адресных образовательных программ</li> <li>- количество обучающихся, прошедших обследование на ПМПК</li> <li>- успеваемость и качество знаний</li> <li>- количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>- количество обучающихся, прошедших обследование на ПМПК</li> <li>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- количество (доля) учеников, участвующих в проектной деятельности;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>- количество проведенных методических семинаров «Как учителю работать с неуспешными школьниками»;</li> <li>- количество выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших высокие баллы за ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- количество выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших аттестаты особого образца;</li> <li>- количество участников проекта «ШОВ»;</li> <li>- количество локальных актов по системе оценивания</li> <li>- наличие фонда оценочных средств</li> </ul>

## **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач (приложение № 1)**

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа реализуется под наблюдением муниципального куратора. Координацию реализации программы осуществляет школьный куратор. Непосредственное управление реализацией программы, корректировку программы осуществляет администрация образовательной организации.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**Приложение №1**

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>Преодоление риска «Низкий уровень оснащенности образовательной организации»</b></p>	<p>Повышение уровня оснащенности образовательной организации</p>	<p>- создание единого информационного пространства ОО (создание локальной сети ОО)</p>	<p>сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.</p>	<p>- количество учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным и рабочими местами учителей</p>	<p>электроник</p>	<p>администрация, электроник</p>
		<p>- развитие и продвижение сайта ОО</p>	<p>сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.</p>		<p>электроник</p>	<p>администрация, электроник</p>
		<p>- создание медиатеки (увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов)</p>	<p>сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.</p>	<p>- количество учебно-наглядных пособий,</p>	<p>заместители директора по УВР, педагог-библиотекарь</p>	<p>заместители директора по УВР, педагог-библиотекарь, педагоги-предметники</p>
		<p>- поэтапная замена устаревшего оборудования</p>	<p>сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.</p>	<p>- количество новых компьютеров (ноутбуков), - количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками и мультимедийными экранами, - количество ноутбуков в</p>	<p>администрация</p>	<p>администрация</p>

				кабинете информатики, - количество учебных кабинетов, оборудованных МФУ - наличие оборудованного лингафонного кабинета		
		- развитие электронного документооборота	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.		администрация	администрация
		- анализ оснащенности образовательного процесса и эффективности использования имеющихся ресурсов	сентябрь 2021 г.		заместители директора по УВР	заместители директора по УВР, педагоги-предметники
		- составление перспективного плана развития МТБ ОО	до 01.10.2021 г.		директор	директор, зам. директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер
		- совершенствование спортивного комплекса	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- наличие оборудованной спортивной площадки	заместители директора по УВР	администрация, заместители директора по УВР
		- оборудование помещений для дополнительного	до 2025 г.	- количество отремонтированных кабинетов и	директор	заместитель директора по УВР, учителя-

		образования и внеурочной деятельности		помещений ОО		предметники
<b>Преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров»</b>	Повышение предметной и методической компетентности педагогических кадров	- диагностика профессиональных затруднений педагогов	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог), - доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	заместители директора по УВР	учителя-предметники, имеющие профессиональные дефициты
		- анализ деятельности педагогов по устранению профессиональных дефицитов	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.		заместители директора по УВР	учителя-предметники, имеющие профессиональные дефициты
		- планирование повышения квалификации, самообразования	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года, - доля педагогов с высшей квалификационной категорией. - доля педагогов в первой	заместители директора по УВР	учителя-предметники

				квалификационной категорией		
		- собеседование с педагогами 1 раз в четверть по реализации индивидуальных планов устранения дефицитов	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- регулярность проведения собеседований	директор, заместители директора по УВР	учителя-предметники, имеющие профессиональные дефициты
		- освоение новых технологий обучения	сентябрь – октябрь 2021 г.	- доля учителей занятых инновационной деятельностью	заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- внедрение эффективной модели наставничества	сентябрь – октябрь 2021 г.		заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- командное корпоративное обучение	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	- количество педагогов, принявших участие в корпоративном обучении	заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- разработка модели эффективного обмена профессиональным опытом (взаимопосещение, анализ уроков и т.д)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	- количество открытых уроков, проведенных учителями ОО,	заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- организация эффективной работы методического совета и внедрение новых	сентябрь – декабрь 2021 г.	- количество семинаров, проведенных	заместители директора по УВР	учителя-предметники

		формы работы ШМО,		педагогами ОО, - доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства		
		- разработка локальных актов «Об утверждении карты анализа уроков», документов, регламентирующих работу по наставничеству и др. локальных актов)	Февраль 2022 г.	- наличие локальных актов	заместители директора по УВР	директор ОО, заместители директора по УВР, учителя-предметники
		- разработка методических маршрутов педагогов	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	- количество разработанных методических маршрутов педагогов	заместители директора по УВР	учителя-предметники, имеющие профессиональные дефициты
		- организация деятельности проектно-творческих групп педагогов на учебный год	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.		заместители директора по УВР	учителя-предметники
<b>Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	- разработка адресных образовательных программ	сентябрь – октябрь 2021 г.	- количество разработанных адресных образовательных программ	заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- организация	сентябрь –	- количество	заместители	учителя-

		психолого-педагогического сопровождения обучающихся	октябрь 2021 г.	обучающихся, прошедших обследование на ПМПК	директора по УВР	предметники
		- применение технологий дифференциации и индивидуализации (индивидуальные образовательные маршруты)	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов	заместители директора по УВР	обучающиеся, учителя-предметники, родители
		- проведение серии методических семинаров «Как учителю работать с неуспешными школьниками»	сентябрь – октябрь 2021 г.	- количество проведенных методических семинаров	заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- освоение альтернативных форм оценивания, технологии формирующего оценивания	сентябрь – октябрь 2021 г.		заместители директора по УВР	учителя-предметники
		- вовлечение учеников в олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность (использование ресурсов Центра «Точка роста»)	сентябрь – октябрь 2021 г.	- количество учеников-участников олимпиадного движения, - количество учеников, участвующих в проектной	заместители директора по УВР	учителя-предметники

				деятельности		
		- корректировка локальных нормативных актов по системе оценивания	март – апрель 2022 г.	- количество локальных актов по системе оценивания	администрация ОО	администрация ОО, учителя-предметники
		- создание фонда оценочных средств,	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- наличие фонда оценочных средств	заместители директора по УВР и ВР	обучающиеся, классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники
		- обеспечение объективности оценочных процедур	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- количество выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших высокие баллы за ОГЭ и ЕГЭ; - количество выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших аттестаты особого образца	администрация ОО	администрация ОО, заместители директора по УВР и ВР, обучающиеся, учителя-предметники
		- мониторинг освоения ОП, совершенствование системы ВШК в рамках функционирования ВСОКО	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- успеваемость и качество знаний, - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - доля обучающихся,	администрация ОО	администрация ОО, заместители директора по УВР и ВР, обучающиеся, учителя-предметники

				принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;		
		- разработка и реализация проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды – Школы Открытого Взаимодействия всех участников образовательных отношений (ШОВ)»	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- количество участников проекта «ШОВ»	администрация ОО	администрация ОО, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, родители

