

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя
Советского Союза В.А. Шутова»
Протокол № 13 от 25.06.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 216-од от 26.06.2026 г.
Директор МАОУ
«АСОШ № 6 им. Героя Советского
Союза В.А. Шутова»
О.А. Голых



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8 класс (14-15 лет)

Автор-разработчик:
Мышлянов Сергей Михайлович,
преподаватель-организатор ОБЗР,
педагог дополнительного образования

п. Арти
2026 г.

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» Протокол № 13 от 25.06.2026 года	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 216-од от 26.06.2026 г. Директор МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» _____ О.А. Голых
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8 класс (14-15 лет)

Автор-разработчик:
Мышлянов Сергей Михайлович,
преподаватель-организатор ОБЗР,
педагог дополнительного образования

п. Арти
2026 г.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 378-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «о методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

20. Устав МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.А. Шутова», утверждён Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 19.12.2024 г. № 301

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Актуальность программы. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – в этом и состоит задача педагога, руководителя программы «Дорожный патруль». В этом и заключается **актуальность** данной программы.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда ребёнок чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить правила дорожного движения, представить себя в роли пешехода и водителя, т.е. полноправными участниками дорожного движения. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Адресат: В работе программы участвуют обучающиеся 9 профильного класса, возраст: 14 – 15 лет.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий по 40 минут. (всего – 34 часа в год)

Объем программы 34 часов в год.

Срок освоения программы 1 учебный год, 34 недели.

Основные формы обучения:

- фронтальная
- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая

Виды деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные виды занятий по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы подведения результатов:

- Беседа;
- Презентация;
- Практическое занятие;
- Конференция;
- Творческая лаборатория;
- Круглый стол;
- Уроки творчества.

Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель:

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Формы аттестации
			Теория	Практика		
<u>Тема 1</u>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	4	2	2	Теория	Беседа Конференция Творческая мастерская
<u>Тема 2</u>	Основные понятия и термины ПДД	13	9	4	Познакомить с основными понятиями и терминами ПДД, понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность	Творческая лаборатория Круглый стол Беседа

					самостоятельно их анализировать и оценивать Практическая работа: изготовление макетов дорожных знаков, элементов дорог, понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать, разработка проектов по ПДД встреча с работниками ГИБДД просмотр видеофильмов	
<u>Тема 3</u>	Оказание первой медицинской помощи, виды травм	11	7	4	Рассмотреть способы оказания первой медицинской помощи. Познакомить с видами травм и действиями во время каждого вида. Практическая работа: виды кровотечений и их остановка, наложение повязок и оказание первой помощи при травме головы, грудной клетки, живота, во время перелома	Тестирование по основам медицинских знаний
<u>Тема 4</u>	Подготовка и выступление агитбригады.	12	4	8	Практическая работа: проектирование и изготовление макетов «По ПДД» (по выбору учащихся), плакатов Выступление антибригады в нач. классах	Выступление в классах по пропаганде ПДД.

<u>Тема 5</u>	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Закрепление знаний по ПДД	12	2	10	Подготовка игр, конкурсов на итоговые викторины. Практическая работа: проведение викторин, смотров знаний по ПДД; анализ результатов деятельности.	Соревнования «Безопасное колесо»: фигурное вождение велосипеда.
<u>Тема 6</u>	Вопросы страхования	2	2	-	Знакомство с понятийным аппаратом: понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», «страховой полис», «договор по страхованию». Характеризуют виды, формы, отрасли страхования. Знакомятся с тем, какие есть крупные страховые компании. Характеристика возможностей страхования от несчастных случаев, страхование автогражданской ответственности.	Зачёт по понятиям темы «Страхование»
<u>Тема 7</u>	Традиционно-массовые мероприятия	20		20	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». -Составление схемы «безопасный маршрут Дом-школа-дом»

					соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	
Итого:		34	19	49		

Планируемые результаты

Метапредметные результаты обучения:

1) Коммуникативные:

- Организовывать учебное сотрудничество, взаимодействие;
- Быть внимательным и вежливым во взаимоотношениях с участниками дорожного движения;
- Читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

2) Регулятивные

- Формулировать задачи деятельности;
- Самостоятельно принимать правильное решение;
- Планировать пути достижения целей.

3) Познавательные:

- Анализировать информацию, обобщать материал по ПДД;
- Давать определение понятий;
- Предъявлять результат своей деятельности;
- Собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- Решать творческие задачи.

Предметные результаты обучения:

- Изучить и рассказывать ПДД
- Знать серии дорожных знаков и их представителей
- Изучить правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Объяснять способы оказания первой медицинской помощи;

Личностные результаты обучения:

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- Настроенность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- Формировать вежливое и внимательное отношение к участникам дорожного движения.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельно

Организационно-педагогические условия

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет: ОБЖ

Общая площадь кабинета – 44,9 м²

Количество посадочных мест – 24

Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические и стулья ученические»

Рабочие места обучающихся включают в себя консольные двухместные столы с площадью 700х500 и 1200х500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

Группа мебели	Группа роста (в мм)	Высота переднего края сиденья стула (в мм)	Высота стола (в мм)	Цвет маркировки
4	1450-1600	380	640	Красный
5	1600-1750	420	700	Зеленый
6	От 1750	460	760	Голубой

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Коли чество
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Телевизор	1
Экранно-звуковые пособия		
1.	Телевизор	1
2.	Видеокассета «Чрезвычайные ситуации»	1
3.	Видеокассета «Улица полна неожиданностей»	1
4.	Видеокассета «Оказание первой медицинской помощи»	1

5.	Видеокассета «Дорожная безопасность»	1
Игры и игрушки		
1.	Набор карточек с изображением дорожных знаков.	1
Оборудование класса		
1.	Плакат «Первая медицинская помощь при ДТП»	1
2.	Плакат «МЧС России»	1
3.	Плакат «Алгоритм оказания первой медицинской помощи»	1

Информационное обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения</i>	<i>Коли чество</i>
Экранно-звуковые пособия		
1.	Телевизор	1
2.	Видеокассета «Чрезвычайные ситуации»	1
3.	Видеокассета «Улица полна неожиданностей»	1
4.	Видеокассета «Оказание первой медицинской помощи»	1
5.	Видеокассета «Дорожная безопасность»	1

Кадровое обеспечение

ФИО	<i>Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому</i>	<i>Стаж научно – педагоги ческой работы</i>	<i>Основное место работы</i>
Мышлянов Сергей Михайлович	ГБОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» 1988год (Учитель физической культуры). Средне – специальное образование. Профессиональная переподготовка: ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (Педагог физической культуры). Общество с ограниченной ответственностью «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО «ЦДО СПТ») (педагог – организатор Основ Безопасности и Защиты Родины»	1	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

Методические материалы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения</i>	<i>Коли чество</i>
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		

1.	Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2009	1
2.	Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинская. – Волгоград: Учитель, 2008	1
3.	Методические рекомендации для юных велосипедистов по правилам дорожного движения и по проведению соревнований «Безопасное колесо» /авт.-сост. Б.И. Богачек. – ТРАНСКО, страховая компания, 2005	1
4.	Казаков В.И. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: «Центр «Учебная книга», 2002.	1
5.	Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5 – 9 кл.: метод. пособие / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смрнова. – М.: Просвещение, 2008	1
6.	Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с иллюстрациями. – Москва. ООО «Атберг 98», 2010.	1
7.	Дневник безопасности жителя г. Екатеринбурга. Администрация г. Екатеринбурга. Главное управление МЧС России по Свердловской области, 2010.	1
8.	Методические рекомендации № 2 (Обучение детей безопасности движения в школах и дошкольных учреждениях). Из опыта работы образовательных учреждений и ГИБДД г. Каменска-Уральского. – К.Уральский, 2000.	1
9.	Правила дорожного движения РФ с новыми дорожными знаками. Официальный текст. – М.: «Мартин», 2007	1
10.	Правила дорожного движения. Официальный текст. Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД. – м.: «Дом Славянской книги», 2004.	1

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля:

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»:

В уголок включены рубрики:

- Правила дорожного движения
- Схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом»
- Правила пешехода, как участника дорожного движения
- Правила велосипедиста, как участника дорожного движения.

Тестирование «Обеспечение личной безопасности на дорогах»

За каждый верный ответ начисляется по 1 баллу.

Вариант 1

1. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

- 1) водитель
- 2) пассажир
- 3) пешеход
- 4) путешественник

2. Участники дорожного движения — это:

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
- 2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части
- 3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

3. Укажите определение понятия «дорога»:

- 1) проезжая часть, тротуары, обочины
- 2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов

- 3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения
- 4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

4. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

- 1) занять свободное место на передней площадке транспортного средства
- 2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески
- 3) расположиться на задней площадке транспортного средства
- 4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств

КЛЮЧ

- 1 – 3
2 – 1
3 – 3
4 – 2
5 – 4

Вариант № 2

1. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) включенный фонарь зеленого цвета
- 2) фонарь синего цвета
- 3) предметы со световозвращающими элементами
- 4) электрический фонарь желтого цвета

2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

- 1) когда на дороге нет машин и бегом
- 2) под любым углом к краю проезжей части
- 3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону

4) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны

3. Что не запрещается пассажирам?

- 1) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения
- 2) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери
- 3) открывать двери транспортного средства во время его движения
- 4) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах

4. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

- 1) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета
- 2) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета
- 3) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета
- 4) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

5. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

- 1) в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч
- 2) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч
- 3) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч
- 4) в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч

КЛЮЧ

- 1 – 3
2 – 4
3 – 2
4 – 1
5 – 4

Акция «Родительский патруль»

К участию в акции привлекаются:

- родители,
- члены кружка «Юные помощники инспекторов ГИБДД»,
- Сотрудники ГИБДД, ДПС МВД России «Артинский».

Во время акции детям и родителям раздаются листовки, пропагандирующие безопасность участников дорожного движения.

Встречи с инспекторами ГИБДД

Инспектора ГИБДД проводят профилактические беседы по следующим вопросам:
ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тестирование по основам медицинских знаний.

За каждый верный ответ начисляется по 1 баллу.

Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях

1. Как правильно оказать помощь другу (подруге) при кровотечении из носа? Выберите из предлагаемых вариантов ответов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) сказать другу, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;
- б) усадить друга, наклонив его туловище вперед;
- в) измерить температуру и дать обезболивающее;
- г) смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;
- д) положить на спинку носа холод;
- е) плотно прижать крылья носа к перегородке на 5-10 минут.

2. Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и

определите их очередность:

- а) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное лекарство; б) продезинфицировать рану;
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела; г) измерить температуру;
- д) остановить кровотечение;
- е) наложить стерильную повязку;
- ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт;
- з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.

3. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при легком поражении электрическим током (если не произошло остановки сердца и дыхания):

- а) создать покой пострадавшему;
- б) обследовать пострадавшего;
- в) прекратить действие электрического тока на пострадавшего; г) принять меры к доставке пострадавшего в лечебное заведение или вызвать “Скорую помощь”;
- д) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.

4. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при тяжелых поражениях электрическим током, сопровождающихся остановкой дыхания и сердца:

- а) принять меры к доставке пострадавшего в лечебное заведение;
- б) прекратить действия электрического тока;
- в) срочно приступить к реанимации (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца);
- г) если пострадавший пришел в сознание, напоить его теплым питьем и тепло укрыть;
- д) обследовать пострадавшего.

5. Немедленное прекращение действия электрического тока является одним из важных моментов при оказании пострадавшему первой медицинской помощи. Из приведенных ниже способов прекращения действия электрического тока выберите правильные:

- а) отключить ток, используя выключатель, или поворотом рубильника;
- б) отключить ток путем вывинчивания пробок;
- в) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- г) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- д) отбросить провод сухой палкой;
- е) отбросить провод предметом, не проводящим электрический ток;
- ж) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод.

КЛЮЧ

1. (б; д; е; г)

2. (д; б; е; в; з; ж)
3. (в; б; д; а; г)
4. (б; д; в; г; а)
5. (а; б; д; е)

Зачёт по понятием темы «Страхование»

Дети знакомятся и совместно с руководителем кружка раскрывают основные понятия темы «Страхование».

Страхователь (или полисодержатель) — это юридическое лицо или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования либо являющееся страхователем в силу закона.

Страховщик (англ. *Insurer*) — юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности, выданную органом страхового надзора и принимающее на себя по договору страхования за определённое вознаграждение (страховая премия) обязательство возместить страхователю или другому лицу, в пользу которого заключено страхование (выгодоприобретателю), убытки, возникшие в результате наступления страховых случаев, обусловленных в договоре.

Страховой полис (англ. *insurance policy*, фр. *police*, итал. *polizza* — расписка, квитанция) — как правило, именной документ, подтверждающий заключение договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю (застрахованному). Полис выдаётся страхователю после заключения договора и внесения страховой премии.

Страховой полис обычно должен содержать:

- наименование документа;
- наименование, юридический адрес и банковские реквизиты страховщика;
- полное наименование или фамилию, имя, отчество страхователя и его адрес;
- указание объекта страхования;
- размер страховой суммы;
- указание страхового риска;
- размер страхового взноса (взносов), сроки и порядок его внесения;
- срок действия договора страхования, порядок изменения и прекращения договора страхования;
- другие условия по соглашению сторон, в том числе дополнения к правилам страхования, либо исключения из них;
- подписи сторон.

Страховой случай (англ. *insured loss*) — событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

Процесс оценки ущерба, определения размера страхового возмещения, проведения страховой выплаты и погашение или снятие всех претензий или исков страхователя к страховщику называется урегулированием страхового случая.

Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (сокр. ОСАГО — обязательное страхование автогражданской ответственности) — вид страхования ответственности, возникший в США в 1920-х годах и получивший очень широкое распространение в 1940—1950-х годах в Европе (а позже — и в остальном мире)^[1], при котором объектом страхования являются имущественные интересы, связанные с риском гражданской ответственности владельца транспортного средства по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потерпевших при использовании транспортного средства. ОСАГО вводилось во всех странах как социальная мера, направленная на создание финансовых гарантий возмещения ущерба, причинённого владельцами транспортных средств и как финансовый инструмент повышения безопасности дорожного движения. Подобное страхование действует во многих странах мира, а также в рамках транснациональных соглашений — например, «зелёная карта».

Соревнование «Безопасное колесо»: Фигурное вождение велосипеда.

Каждый участник преодолевает трассу велофигур, на которой расположены 8-10 препятствия из 17 (смотри приложение). Побеждает участник (команда) набравший (ая) наименьшее количество штрафных очков.

Штраф:

- пропуск препятствия (10 баллов)
- сдвиг или касание кегли (10 баллов)
- касание земли двумя ногами (одновременно) (10 баллов)
- падение с велосипеда (50 баллов)
- касание земли одной ногой (за каждое касание) (5 баллов)
- неполный проезд через препятствия (съезд с доски, касание препятствий колесом, пропуск препятствий) (5 баллов)
- выезд за территорию трассы (5 баллов)

Составление безопасного маршрута «Дом – школа – дом»

Маршрут создаётся с учётом перехода по тротуарам, пешеходных переходов, которые встречаются на пути ребёнка. Такой маршрут может быть согласован с родителями.

Список литературы

Для учителя:

1. Лакчук В.Н., Мишин Б.И., Смирнов А.Т. Сборник документов (законодательные акты, нормативно-правовые документы, методические указания, положения, уставы и рекомендации, программы курса, стандарты). – ДИК, 1998.
2. Казаков В.И. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1-9 классов общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: «Центр «Учебная книга», 2002.
3. Касимов Т.А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие/Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Казаков В.И. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: «Центр «Учебная книга», 2002.

Для обучающихся:

1. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайной ситуации. – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995.
2. Цвилюк Школа безопасности. – ЭКСМО, 1995.
3. Курсаков А.В., Одинцов Л.Г. Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001.
4. Основы безопасности. Автономное существование в природных условиях/авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Токмаков В.В., Шевченко Н.В. основы безопасности жизнедеятельности. – Екатеринбург, «Центр «Учебная книга», 2002
6. Правила дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. 2008. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2008.
7. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь при ДТП – М.: библиотечка «Военные знания», 2006.
8. Методические рекомендации для юных велосипедистов по правилам дорожного движения и по проведению соревнований «Безопасное колесо» /авт.-сост. Б.И. Богачек. – ТРАНСКО, страховая компания, 2005

Тематическое планирование кружка «Юные помощники инспекторов ГИБДД»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Аудиторные	Внеаудиторные (Практические и т.д.)	Проекты, экскурсии	Другие виды
	Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.	1				
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход	1	1			
	Тема 2. История правил дорожного движения.	2				
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1			
3.	Тестирование по ПДД	1		1		Тестирование
	Тема 3. Изучение правил дорожного движения.	8				
4.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1			
5.	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	1			
6.	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	1			
7.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1		1		

	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.					
8.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1		1		
9.	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	1		1		
10.	Зачёт по ПДД (тестирование). Участие в работе «Родительского патруля».	1		1		Зачёт. Родительский патруль
11.	Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД)	1		1		Встреча
	Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6				
12.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1			
13.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	1			
14.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	1		1		
15.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		1		
16.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		1		
17.	Тестирование по основам медицинских знаний	1		1		Тестирование
	Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.	6				
18.	Фигурное вождение велосипеда: основные правила	1	1			
19.	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	1		1		

20.	Изучение препятствий: змейка, восьмерка, качели.	1		1		
21.	Изучение препятствий: перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб»	1		1		
22.	Изучение препятствий: скачок, коридор из коротких досок.	1		1		
23.	Соревнования «Безопасное колесо»: фигурное вождение велосипеда.	1		1		
	Тема 6. Вопросы страхования.	2				
24.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Зачёт по понятиям темы «Страхование»	1	1			
	Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.	10				
25.	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1		1		
26.	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1		1		
27.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в 1 – 2 классах.	1		1		
28.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в 3 – 4 классах.	1		1		
29.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в 5 – 6 классах.	1		1		
30.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в 7 – 8 классах.	1		1		
31.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1		1		
32.	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	1		1		
33.	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом-школа-дом»	1		1		
34.	Подведение итогов	1		1		
	Итого:	34	9	25		5

