

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРИНЯТО:<br>на заседании педагогического совета<br>МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя<br>Советского Союза В.А. Шутова»<br>Протокол № 13 от 25.06.2026 года | УТВЕРЖДЕНО:<br>Приказ № 216-од от 26.06.2026 г.<br>Директор МАОУ<br>«АСОШ № 6 им. Героя Советского<br>Союза В.А. Шутова»<br>О.А. Голых |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: (14– 15 лет)

Автор-разработчик:  
Жеребцов Евгений Валентинович,  
педагог дополнительного образования

п. Арты  
2026 год

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРИНЯТО:</b><br>на заседании педагогического совета<br>МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя<br>Советского Союза В.А. Шутова»<br>Протокол № 13 от 25.06.2026 года | <b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br>Приказ № 216-од от 26.06.2026 г.<br>Директор МАОУ<br>«АСОШ № 6 им. Героя Советского<br>Союза В.А. Шутова»<br>_____ О.А. Голых |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: (14– 15 лет)

Автор-разработчик:  
Жеребцов Евгений Валентинович,  
педагог дополнительного образования

п. Арти  
2026 год

**Пояснительная записка**  
**Нормативно – правовое обоснование**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 378-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «о методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.А. Шутова», утверждён Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 19.12.2024 г. № 301-од.

## **Направленность программы: социально-гуманитарная**

Программа «Основы оперативно-розыскной деятельности» является частью правового и патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как правосознание, финансовая грамотность, дисциплинированность, патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению Отечеству, защите прав гражданина и государства – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к соблюдению закона, отрицание противоправного поведения, осознания социальной гражданской и правовой ответственности, спортивно-оздоровительной, военно - патриотической стороны жизни, формировании устойчивой социальной личности, формировании правового государства и общества, готовности к службе и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать логику, коммуникабельность, эрудированность, находчивость, настойчивость, смекалку, решение сложных жизненных ситуаций, формирование правовых знаний и умений защищать свои права и права народа, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к правовой культуре происходит одновременно с социальным, финансовым, общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Расширяет знания обучающихся о нормах права, способствует подготовке школьников к жизни в обществе в реальных условиях.

Осуществляется военно-патриотическое, правовое воспитание школьников, которое включает в себя начальную военную, строевую, морально-психологическую и правовую подготовку. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву, формируется законопослушное поведение в обществе.

Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, правовой грамотности, умение быстро и правильно принимать решения в критической ситуации.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на устойчивую выработку основных правил социального поведения, развитие логического мышления, умственных способностей, формирование правильного субъективного восприятия и отношения к укладам государственного устройства, формирование правового сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития личности и формирования правового государства.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что она позволяет обучить школьников умению быстрого и

правильного принятия решений, подавлению боязни принятия на себя ответственности в критической ситуации, развитию коммуникабельности при общении с разными типами личности человека, умению визуального определения поведенческого состояния человека.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводить большее количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса, в том числе для реализации инициативных идей детей.

Программа «Методы и тактика раскрытия преступлений» закладывает в сознание детей знания и навыки, необходимые в повседневной жизни, повышает их коммуникабельность и способность находить выход из любой критической, либо стрессовой ситуации, которая может возникнуть при дальнейшем прохождении службы в правоохранительных органах.

Данная программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю, для учащихся 9 классов.

### **Основные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Работа кружка «Методы и тактика раскрытия преступлений» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для учащихся, помочь в организации работы по правосознанию, профорientации и воспитанию патриотизма. Направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, логическому мышлению, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде законопослушного поведения, профилактики правонарушений, преступлений и обеспечению общественной безопасности.

### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия учащихся в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в профилактических и профорientационных мероприятиях.

**Адресат:** юноши и девушки в возрасте 15 – 16 лет, обучающиеся школы, набор детей в группу – свободный. Количество обучающихся в группе до 25 человек. В этом возрасте у подростков происходит формирование логического мышления, собственного мнения, коммуникативности, формирование социальных связей. Им предоставляется возможность для участия в многогранной жизни коллектива. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезная деятельность. На фоне развития ведущей деятельности происходит развитие правосознания, психических новообразований возраста, охватывающих в этом периоде все стороны развития личности: изменения происходят в области права, морали, в половом развитии, в высших психических функциях, в эмоциональной сфере. Центральные новообразования: абстрактное мышление; самосознание; половая идентификация; чувство “взрослости”, переоценка ценностей, правосознание, социальная адаптация, профессиональная деятельность.

**Режим занятий** занятия проводятся 1 раз в неделю в пятницу, продолжительность занятия 40 минут.

**Объем программы** 34 часа.

**Срок освоения программы** 1 учебный год, 34 недели.

**Формы обучения** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю, по одному часу.

**Формы обучения:**

- Фронтальная;
- Индивидуальная;
- Индивидуально-групповая;
- Групповая.

**Основные виды занятий по данной программе:**

- обучение;
- применение знаний на практике через практические занятия;
- соревнования по стрельбе, разборке-сборке ПМ, автомата, игры на местности;
- практические занятия по осмотру места происшествия, действиям следственно – оперативной группы, изъятию следов и предметов на месте происшествия, дактилоскопирование;
- встречи с представителями МВД, сотрудниками правоохранительных органов;
- практическая работа по проведению пропаганды службы в МВД РФ через конкурсы, викторины.

**Формы подведения результатов:**

- беседа;
- мастер-класс;
- презентация
- участие в параде 9 Мая
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- открытые занятия;
- практические занятия, отработка навыков и умений учащихся;

- диалог, дискуссия;
- игра – тренинг,
- круглый стол,
- правовая игра,
- викторина,
- тестирование,
- анкетирование.

## **Цели и задачи общеразвивающей программы**

**Основная цель программы** – Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является ознакомление обучающихся с правовыми, организационными, информационными и отдельными общими тактическими основами оперативно-розыскной деятельности.

### **Основные задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Обучение учащихся основам службы в МВД России и иных правоохранительных органах.

2. Формирование у учащихся правовых, морально-психологических качеств, уважительного отношения к Закону, правам и свободам граждан, сотрудникам полиции, Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессий, связанных со служением Отечеству.

#### **Развивающие:**

1. Развитие деловых качеств: коммуникабельности, логики, правосознания, самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках истории, ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к службе ф

правоохранительных органах и военной службе, в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О полиции».

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся должны:**

1. Знать и понимать содержание основных законодательных актов, общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует правосознанию, охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

2. Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, о видах юридической ответственности граждан.

3. Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан.

## **Содержание общеразвивающей программы**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Методы и тактика раскрытия преступлений»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Количество часов</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Раздел I. Основные положения службы в органах внутренних дел. Структура полиции. Устав.</b>                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>               |
| <b>2</b>     | <b>Раздел II. Работа следственно – оперативной группы на месте происшествия. Задачи сотрудников следственно – оперативной группы. Тактика работы по установлению и изъятию вещественных доказательств. Методы и способы раскрытия преступлений и установления лиц, их совершивших.</b> | <b>14</b>               |
| <b>3</b>     | <b>Раздел III. Организация розыска преступников и без вести пропавших лиц. Взаимодействие различных структурных подразделений полиции при выявлении и раскрытии преступлений, а так же взаимодействие с иными правоохранительными органами.</b>                                        | <b>10</b>               |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b>               |

# Содержание общеразвивающей программы

## Учебный (тематический) план

| №                    | Наименование разделов, тем                                                 | Всего часов | Количество часов |                  | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                 | Формы аттестации                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                            |             | ауди-тор-ных     | вне-ауди-тор-ных |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b><u>Тема 1</u></b> | Основные положения службы в органах внутренних дел                         | 6           | 4                | 2                | Правовая основа деятельности полиции. Основные положения закона о полиции. Конституция РФ. Уголовная и административная ответственность граждан.                                        | Тестирование                                                                       |
| <b><u>Тема 2</u></b> | Структура полиции, ее назначение.                                          | 4           | 3                | 1                | Специальные звания и должности полиции. Субординация в полиции. Назначение полиции, ее полномочия, ограничения, связанные с прохождением службы в полиции.                              | Тестирование                                                                       |
| <b><u>Тема 3</u></b> | Методы и тактика работы следственно – оперативной группы.                  | 4           | 2                | 2                | Осмотр места происшествия. Составление протокола ОМП. Изъятие следов и предметов на МП.                                                                                                 | Тестирование                                                                       |
| <b><u>Тема 4</u></b> | Организация мероприятий по розыску преступников и лиц без вести пропавших. | 6           | 5                | 1                | Основания объявления лица в розыск. Основные мероприятия по розыску преступников, способы и методы розыска. Мероприятия по установлению местонахождения без вести пропавших лиц.        | Тестирование                                                                       |
| <b><u>Тема 5</u></b> | Огневая подготовка                                                         | 6           | 2                | 4                | Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | Проведение военно-спортивных игр на местности                                      |
| <b><u>Тема 6</u></b> | Основы военно-технической и специальной подготовки                         | 4           | 3                | 1                | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова и пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и пистолета Макарова.                                   | Соревнования по неполной разборке-сборке автомата Калашникова и пистолета Макарова |

|                      |                                |    |    |    |                                                                                                                                                                              |                                            |
|----------------------|--------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b><u>Тема 7</u></b> | Строевая подготовка            | 6  | 2  | 4  | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки. | Строевой смотр                             |
| <b><u>Тема 8</u></b> | Тактическая медицина           | 3  | 2  | 1  | Оказание первой медицинской помощи.                                                                                                                                          | Тестирование по основам медицинских знаний |
| <b><u>Тема 9</u></b> | Средства индивидуальной защиты | 2  | 1  | 1  | Радиационная, химическая, биологическая защита.                                                                                                                              |                                            |
| Итого:               |                                | 34 | 16 | 18 |                                                                                                                                                                              |                                            |

## Содержание учебного (тематического) плана.

### Тема 1. Основные положения службы в органах внутренних дел (6 часов)

**Теория:**

Правовая основа деятельности полиции. Основные положения закона о полиции. Конституция РФ. Уголовная и административная ответственность граждан.

**Практика:** Тестирование

### Тема 2. Структура полиции, ее назначение (6 часов)

**Теория:**

Специальные звания и должности полиции. Субординация в полиции. Назначение полиции, ее полномочия, ограничения, связанные с прохождением службы в полиции.

**Практика:** Тестирование

### Тема 3. Методы и тактика работы следственно – оперативной группы (4 часа)

**Теория:**

Осмотр места происшествия. Составление протокола ОМП. Изъятие следов и предметов на МП.

**Практика:** Тестирование

### Тема 4. Организация мероприятий по розыску преступников и лиц без вести пропавших (6 часов)

**Теория:**

Основания объявления лица в розыск. Основные мероприятия по розыску преступников, способы и методы розыска. Мероприятия по установлению местонахождения без вести пропавших лиц.

**Практика:** Тестирование

### Тема 5. Огневая подготовка (3 часа)

**Теория:**

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

**Практика:** проведение военно-спортивных игр на местности

### Тема 6. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа)

**Теория:**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова и пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и пистолета Макарова.

**Практика:** соревнования по неполной разборке-сборке автомата Калашникова и пистолета Макарова

### **Тема 7. Строевая подготовка (3 часа)**

**Теория:**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

**Практика:** строевой смотр

### **Тема 8. Тактическая медицина (2 часа)**

**Теория:**

Оказание первой медицинской помощи.

**Практика:** Тестирование по основам медицинских знаний

### **Тема 9. Средства индивидуальной защиты (2 часа)**

**Теория:**

Радиационная, химическая, биологическая защита.

**Практика:** Тестирование по основам медицинских знаний

Работа кружка «Методы и тактика раскрытия преступлений» имеет практико-ориентированную направленность.

## **Планируемые результаты**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны

**знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

### **Метапредметные результаты обучения:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

### ***Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы***

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **Кабинет: 303**

Общая площадь кабинета – 44,9 м<sup>2</sup>

Количество посадочных мест – 24

##### **Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические и стулья ученические»**

Рабочие места обучающихся включают в себя консольные двухместные столы с площадью 700х500 и 1200х500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

| Группа мебели | Группа роста (в мм) | Высота переднего края сиденья стула (в мм) | Высота стола (в мм) | Цвет маркировки |
|---------------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 4             | 1450-1600           | 380                                        | 640                 | Красный         |
| 5             | 1600-1750           | 420                                        | 700                 | Зеленый         |
| 6             | От 1750             | 460                                        | 760                 | Голубой         |

#### **Технические средства обучения**

|                                 |           |   |
|---------------------------------|-----------|---|
| 1.                              | Компьютер | 1 |
| 2.                              | Телевизор | 1 |
| <b>Экранно-звуковые пособия</b> |           |   |

|                            |                                                           |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 1.                         | Телевизор                                                 | 1 |
| <b>Оборудование класса</b> |                                                           |   |
| 1.                         | Плакат «Первая медицинская помощь в экстренных ситуациях» | 1 |
| 2.                         | Плакат «МЧС России»                                       | 1 |
| 3.                         | Плакат «Алгоритм оказания первой медицинской помощи»      | 1 |

### Информационное обеспечение

| <b>№<br/>п/п</b>                | <b>Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения</b> | <b>Коли-<br/>чество</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Экранно-звуковые пособия</b> |                                                                               |                         |
| 1.                              | Телевизор                                                                     | 1                       |
| 2.                              | Видеоролики «Основы безопасности»                                             | 1                       |
| 3.                              | Видеоролики «Гибербезопасность»                                               | 1                       |
| 4.                              | Видеоматериалы о работе кружка                                                | 1                       |
| 5.                              | Фотоматериалы кружка «Человек и закон»                                        | 1                       |

### Кадровое обеспечение

| <b>ФИО</b>                           | <b>Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому</b>                                                             | <b>Стаж научно – педагогической работы</b> | <b>Основное место работы</b>   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Жеребцов Евгений Валентинович</b> | Уральский государственный юридический университет «Юрист»<br>ООО Учебный центр «Инфоурок», г. Москва по программе «Педагог дополнительного образования », 2026 год. | <b>нет</b>                                 | <b>ОИВД России «Артинский»</b> |

### Методические материалы

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15.       Азбука права. //Автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
16.       Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
17.       Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
18.       Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
19.       Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
20.       Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
21.       Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
22.       Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
23.       Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998. 10. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
24.       Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).