

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя
Советского Союза В.А. Шутова»
Протокол № 13 от 25.06.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 216-од от 26.06.2026 г.
Директор МАОУ
«АСОШ № 6 им. Героя Советского
Союза В.А. Шутова»
О.А. Голых

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Туризм»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 5 – 9 класс (11-15 лет)

Автор-разработчик:

Лёшин Михаил Иванович,

учитель физической культуры,

I квалификационная категория

педагог дополнительного образования

п. Арти

2026 год

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя
Советского Союза В.А. Шутова»
Протокол № 13 от 25.06.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 216-од от 26.06.2026 г.
Директор МАОУ
«АСОШ № 6 им. Героя Советского
Союза В.А. Шутова»
_____ О.А. Голых

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Туризм»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 5 – 9 класс (11-15 лет)

Автор-разработчик:

Лёшин Михаил Иванович,
учитель физической культуры,
I квалификационная категория
педагог дополнительного образования

п. Арты
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 378-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «о методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
20. Устав МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.А. Шутова», утверждён Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 19.12.2024 г. № 301-од.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» туристско-краеведческой направленности.

По уровню освоения программа общеразвивающая, обеспечивает возможность обучения детей с различным начальным уровнем готовности к её освоению.

Программа направлена на формирование здорового образа жизни младших школьников и развитие двигательной активности.

Актуальность программы состоит в том, что ежегодно состояние здоровья обучающихся ухудшается. Дети ведут малоподвижный образ жизни и практически не умеют отдыхать активно. Занятия туризмом позволяют взаимосвязать умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Новизна данной рабочей программы состоит в том, что в содержании программы предлагается реализовать актуальный в настоящее время деятельный подход, обеспечивающий формирование ключевых компетенций и в том, что тренировки по пешеходному туризму могут посещать дети с ослабленным здоровьем.

Особенностью данной программы является возможность вести обучение с детьми разного возраста, что позволит обеспечить преемственность в передаче спортивного опыта и знаний для учащихся младшего возраста. Работа в группе позволяет подросткам реализовать свое желание общаться, которое обусловлено их возрастными особенностями, причем, общаться не только со сверстниками, но и взрослыми авторитетными людьми, победителями соревнований различных уровней, что влияет на формирование мировоззрения подростков, их активной гражданской позиции.

Отличительная особенность.

Отличительной чертой является многообразие средств и методов их применения. Занятия способствуют развитию специальных физических качеств- ловкости, быстроты, координации движений, что очень важно развивать у детей школьного возраста, воспитанию характера, дисциплинируют, учат оперативно решать двигательные задачи в процессе необходимых знаний в области туризма, развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира. Особенностью данной программы является то, что она направлена на разностороннюю физическую подготовку обучающихся преимущественно оздоровительной направленности и овладение основам техники туристических знаний, умений и успешно реализуют их в туристических походах, соревнованиях и повседневной жизни.

Программа не предъявляет специальных требований к физической подготовленности для зачисления в группы. Допуском к освоению данной программы является отсутствие серьезных отклонений в здоровье, что даёт детям с разными физическими способностями возможность приобретать полезный двигательный опыт в равной степени.

Адресат программы

Программа предусматривает теоретическую и практическую подготовку в форме устных занятий и практической деятельности туристической направленности (рассказ, показ, тесты, соревнования). Возраст обучающихся: 5 – 9 класс (11-15 лет)

Вся программа рассчитана на один год обучения, по 2 часам в неделю. Всего 68 часов в год.

Работа ведётся с учётом особенностей возраста и уровня физической подготовленности детей.

Программа будет считаться реализованной в том случае, если за время обучения учащиеся овладеют основами туристических знаний, умений и успешно реализуют их в туристических походах, соревнованиях и повседневной жизни.

Режим занятий.

Занятия проводятся из расчёта 2 раза в неделю по 1 часу.

1 академический час - 40 минут.

Объём программы

Программа очной формы обучения рассчитана на 1 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения составляет 68 часов,

Форма организации деятельности, обучающихся на занятиях – групповая (группы смешанные – мальчики и девочки).

Срок освоения программы.

Содержание программы осваивается в течении учебного года (9 месяцев 35 недель).

Уровень программы

Дополнительная программа предполагает один уровень обучения – стартовый.

Стартовый уровень предполагает знакомство с основами спортивного туризма, развитие физических способностей, координации, владения телом, формирование интереса к занятиям и здоровому образу жизни.

Формы обучения

- Беседы
- Тренировки по разделам программы.
- Соревнования
- Самостоятельная работа: подготовка инвентаря, для тренировочного процесса и соревнований, выполнение домашних индивидуальных занятий;
- Организация исследовательской работы в рамках НПК школы.

Контроль усвоения программы проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому. По теории – зачет, по практической части – выполнение нормативов, участие в соревнованиях.

Виды занятий

Для более успешного освоения программы используются следующие виды и педагогические методы: словесный, наглядный (демонстрация упражнения педагогом, старшими учениками, схематичный показ), практический, игровой, соревновательный. Программа предусматривает беседы, просмотр и анализ видеоматериалов тренировок и соревнований, работу с дополнительными источниками информации (литература, Интернет).

Формы подведения результатов.

Практические занятия, сдача контрольных нормативов, беседа, самоанализ.

Цель общеразвивающей программы: создание условий для воспитания всесторонне развитой личности ребёнка, социально-адаптированной к современным условиям.

Задачи общеразвивающей программы:

- Совершенствование умений и навыков, направленных на развитие двигательной активности;
- Совершенствование специальной физической и технической подготовки.
- Приобретение необходимых знаний в области туризма;
- Приобретение знаний, умений, навыков, направленных на жизнедеятельность в социуме;

- Воспитание дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых людей;
- Воспитание потребности в занятиях туризмом для укрепления здоровья.

**Содержание общеразвивающей программы
Учебный (тематический) план**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>	<i>Формы аттестации</i>
			<i>Ауди торны х</i>	<i>Внеауди торных</i>		
<u>Тема 1</u>	Пешеходный туризм.	12	8	4	История развития туризма, цели и задачи кружка, требования к учащимся и уровню подготовки. Значение туризма для укрепления здоровья. Организация походов. Подготовка снаряжения. Ремонт инвентаря. Эстафеты с выполнением задания. Решение кроссвордов и заданий по карточкам.	Фиксирование результата. Проверка дом. задания.
<u>Тема 2</u>	Тур. навыки и тур. подготовка	18	10	8	Укладка рюкзака. Виды палаток и их установка. Виды туристических узлов и способы вязания. Костровое оборудование. Разжигание костров. Правила приготовления пищи. Приготовление пищи.	Выполнение заданий с фиксированием времени. Проверка домашнего задания.
<u>Тема 3</u>	Техника и тактика туризма	14	8	6	Т\б на маршруте. Программа соревнований. Работа с верёвочным снаряжением (наведение переправы, спуски и подъёмы). Переправа в брод. Переправа по болоту. Переправа «маятником». Вязание узлов. Действия команды в экстрем. ситуациях.	Выполнение задания с фиксированием времени. Проверка домашнего задания.
<u>Тема 4</u>	Топография и ориентирование	6	4	2	Карты и масштабы. Использование компаса. Азимут и расстояния и способы их определения. Движение по азимуту. Топографические диктанты. Тактические действия на дистанции.	Выполнение тестов. Фиксирование результатов.

<u>Тема 5</u>	Физическая подготовка.	12	4	8	Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Челночный бег. Передвижения с рюкзаком (вес от 8 до 16 кг.). Спортивные игры. Подтягивания, отжимания. Лазания и перелезания. Прыжки со скакалкой. Передвижения на лыжах по глубокому снегу и лыжне. Спуски с гор. Лыжные гонки.	Выполнение нормативов. Фиксирование результатов.
<u>Тема 6</u>	Медицинская подготовка	4	3	1	Состав медицинской аптечки. Солнечные и тепловые удары. Обморожения. Кровотечения. Виды ран и ушибы. Растяжения. Оказание помощи при укусе клеща. Оказание помощи утопающему. Первая помощь при остановке дыхания. Наложение шин, повязок. Изготовление носилок. Переноска пострадавших.	Фиксирование результата с объяснением и методическими указаниями.
<u>Тема 7</u>	Экология	4	2	2	Пищевые отходы и правила их утилизации. Охрана природы в зонах отдыха и жилых массивах. Экологические проблемы края. Решение экологических тестов.	Фиксирование результата с объяснением и методическими указаниями
<u>Итого</u>		70	39	31		

В течение учебного года дети могут принимать участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях. Посещение данных мероприятий включено в данный учебно-тематический план.

Содержание учебного (тематического) плана

1. Тема

Пешеходный туризм.

Теория: Беседа. Знакомство с литературой и снаряжением. Решение задач.

Практика: Действия на местности.

(методические материалы, карты с заданиями, рюкзак, палатка, компас).

Участие в соревнованиях.

2. Тема

Тур.навыки и тур.подготовка

Теория: Лекция, знакомство со снаряжением, решение задач.

Действия при организации бивуака.

(костровое оборудование, методические материалы)

Практика: Работа в команде. Работа с компьютером. Участие в соревнованиях.

3. Тема

Техника и тактика туризма

Теория: Беседа, лекция, знакомство с оборудованием и снаряжением. (карты с заданиями, наглядные пособия, верёвочное снаряжение).

Практика: Тактика и техника своей деятельности. Действия на местности. Участие в соревнованиях.

4. Тема

Топография и ориентирование

Теория: Беседа, лекция, знакомство и работа со снаряжением. (карты местности, топографические знаки).

Практика: Деятельность, в команде. Умение выполнять взаимооценку, организовать свою деятельность. Действия на местности. Участие в соревнованиях.

5. Тема

Физическая подготовка.

Теория: Практические действия на местности. (мячи, скакалки, перекладина, канат, лыжное снаряжение, туристическое снаряжение)

Практика: Выполнение технических приёмов для совершенствования физических качеств, необходимых в туристической подготовке (быстрота, выносливость, ловкость, сила). Участие в соревнованиях.

6. Тема

Медицинская подготовка

Теория: Лекционные занятия. Знакомство и практическая работа с медицинскими принадлежностями (перевязочные средства, средства переноски пострадавшего, изготовление подручных средств).

Практика: Умение правильно выполнять технические приёмы для совершенствования навыков оказания первой помощи. Анализировать свою деятельность. Участие в соревнованиях.

7. Тема

Экология

Теория: Умение осознанно относиться к охране природы. Знать основные правила и способы захоронения отходов. Анализ своей деятельности.

Практика: Практические действия, Участие в соревнованиях.

Тематическое планирование кружка «Туризм»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Ауди торн ые	Внеаудит орные (Практич еские и т.д.)	Прое кты, экску рсии	Другие виды
1. Пешеходный туризм. (12ч)						
1.1	История развития туризма, цели и задачи кружка, требования к учащимся и уровню подготовки.	1	1			
1.2	Значение туризма для укрепления здоровья.	1	1			
1.3	Организация походов.	1		1		
1.4	Организация походов.	1		1		
1.5	Подготовка снаряжения.	1		1		
1.6	Ремонт инвентаря	1	1			
1.7	Эстафеты с выполнением задания.	1	1			
1.8	Эстафеты с выполнением задания.	1		1		
1.9	Эстафеты Игры	1	1			
1.10	Решение кроссвордов и заданий по карточкам.	1	1			
1.11	Работа с картами	1	1			
1.12	Работа по стикерам	1	1			
2. Туристические навыки и туристическая подготовка (18ч)						
2.13	Укладка рюкзака.	1	1			
2.14	Виды палаток и их установка.	1	1			
2.15	Установка палаток	1		1		
2.16	Установка палаток	1		1		
2.17	Виды туристических узлов и способы вязания.	1	1			
2.18	Вязание туристических узлов	1	1			
2.19	Костровое оборудование.	1	1			
2.20	Виды костров	1	1			
2.21	Разжигание костров.	1	1			
2.22	Разжигание костров.	1		1		
2.23	Правила приготовления пищи.	1	1			
2.24	Приготовление пищи.	1		1		
2.25	Укладка рюкзака на время	1	1			
2.26	Установка палатки на время	1		1		
2.27	Вязание 10 туристических узлов на время	1	1			
2.28	Вязание 10 туристических узлов на время	1		1		
2.29	Укладка костров	1		1		
2.30	Укладка костров практическая работа (соревнования)	1		1		
3. Техника и тактика туризма (14ч)						
3.31	Техника безопасности на маршруте.	1	1			
3.32	Программа соревнований.	1	1			
3.33	Работа с верёвочным снаряжением (наведение переправы, спуски и подъёмы).	1	1			
3.34	Работа с верёвочным снаряжением (наведение переправы, спуски и подъёмы).	1		1		
3.35	Работа с верёвочным снаряжением (наведение переправы, спуски и подъёмы).	1		1		

3.36	Переправа в брод	1		1		
3.37	Переправа в брод	1	1			
3.38	Переправа по болоту.	1	1			
3.39	Переправа по болоту.	1		1		
3.40	Переправа «маятником».	1	1			
3.41	Переправа «маятником».	1		1		
3.42	Вязание узлов.	1	1			
3.43	Действия команды в экстремальных ситуациях.	1	1			
3.44	Действия команды в экстремальных ситуациях.	1		1		
4. Топография и ориентирование						
4.45.	Карты и масштабы.	1	1			
4.46	Использование компаса	1	1			
4.47	Азимут и расстояния и способы их определения.	1		1		
4.48	Движение по азимуту	1		1		
4.49	Топографические диктанты.	1	1			
4.50	Тактические действия на дистанции.	1	1			
5. Физическая подготовка (12ч)						
5.51	Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	1		1		
5.52	Челночный бег.	1		1		
5.53	Передвижения с рюкзаком (вес от 8 до 16 кг.).	1		1		
5.54	Спортивные игры.	1	1			
5.55	Спортивные игры.	1	1			
5.56	Подтягивания, отжимания.	1	1			
5.57	Лазания и перелезания.	1		1		
5.58	Прыжки со скакалкой.	1	1			
5.59	Спуски с гор.	1		1		
5.60	Лыжные гонки.	1		1		
5.61	Передвижения на лыжах по глубокому снегу и лыжне.	1		1		
5.62	Передвижения на лыжах по глубокому снегу и лыжне.	1		1		
6. Медицинская подготовка (4ч.)						
6.63	Состав медицинской аптечки. Солнечные и тепловые удары. Обморожения. Кровотечения. Виды ран и ушибы. Растяжения.	1	1			
6.64	Оказание помощи при укусе клеща. Оказание помощи утопающему.	1	1			
6.65	Первая помощь при остановке дыхания. Наложение шин, повязок.	1	1			
6.66	Изготовление носилок. Переноска пострадавших.	1		1		
7. Экология (4ч.)						
7.67	Пищевые отходы и правила их утилизации.	1		1		
7.68	Охрана природы в зонах отдыха и жилых массивах.	1		1		
7.69	Экологические проблемы края.	1	1			
7.70	Решение экологических тестов.	1	1			
ИТОГО		70	39	31		

Планируемые результаты реализации программы

Метапредметные и личностные результаты

В процессе обучения у детей формируются:

- техника движения по пересечённой местности;
- техника наведения переправ;
- техника движения по переправам;
- техника движения по склонам;
- техника вязания основных узлов;
- техника водных переправ;
- способы самоконтроля здоровья

Коммуникативные навыки:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- успешного выступления в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Регулятивные:

- Формулировать задачи деятельности;
- Самостоятельно принимать правильное решение;
- Планировать пути достижения целей.

Познавательные:

- Анализировать информацию;
- Давать определение понятий;
- Предъявлять результат своей деятельности;
- Собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- Решать творческие задачи.

Личностные результаты

- Работать с компасом и картой;
- пользоваться снаряжением;
- преодолевать препятствия;
- ориентироваться по местным предметам;
- двигаться по азимуту;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить пищу на костре;
- оформлять походную документацию
- производить оформительские работы

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны:

- Знать правила поведения туриста в природе;
- Знать правила безопасности в походе и на транспорте;
- Знать правила личной гигиены;
- Знать правила пожарной безопасности;
- Объяснить признаки ориентирования;
- Знать сигналы бедствия;
- знать документацию по туристической работе

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Организационно-педагогические условия
Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение**

Кабинет: Спортивный зал.

Общая площадь спортивного зала -147,6 м²

Количество посадочных мест – 4 гимнастических скамьи

Технические средства обучения		
1.	Компьютер	2
2.	Телевизор	1
3.	Принтер	1
4.	Музыкальный центр	1
Экранно-звуковые пособия		
1.	Телевизор	
Оборудование класса		
1.	Компас	5
2.	Рюкзак	5
3.	Костровое оборудование	1
4.	Медицинская аптечка	1
5.	Палатка	7
6.	Верёвка 25м	3
7.	Верёвка для вязания узлов	10
8.	Коврик туристический	11
9.	Карабин	20
10.	Восьмёрка	3
11.	Грудная обвязка	1
12.	Костровое оборудование	1
13.	Мячи.	1
14.	Наглядные пособия и раздаточный материал	10

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
Экранно-звуковые пособия		
1.	Телевизор	1
2.	Видеоролик «Виды узлов».	1
3.	Видеоролики виды костров	1
4.	Фотоматериалы кружка	1

Кадровое обеспечение

ФИО	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно – педагогической работы	Основное место работы
Лёшин Михаил Иванович	Образование высшее , «Уральский государственный педагогический университет», 2004г; Учитель физической культуры.	16	МАОУ АГО «АСОШ № 6»

Описание материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	«Азбука Туриста - эколога», М., 2003г	1
2.	Г.С. Чеурин «Школа экологического выживания», М., 2003г	1
3.	Ю.А. Штюмер «Опасности в туризме мнимые и действительные», М., 1999г.	1
4.	«Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся», М., 2002.	1
5.	«Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М.,2009г.	1
6.	Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. 2001 г. — 72 с, илл. Изд. второе, дополненное	1
7.	Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн.,2002 г.	1
8.	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., 2003 г.	1
9.	Н.Н.Устиновский Техника туристского многоборья. – М., 2002г.	1

Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль за усвоением программы проводится по двум направлениям:

-теоретическое; устный опрос, тесты на знание специальных действий Туристических ситуациях, гигиены, закаливания, режима тренировочных занятий и отдыха, питания, самоконтроля, оказания первой помощи при травмах, защита рефератов и исследовательских работ;

-практическое; Практическое выполнение контрольных упражнений, технических и тактических действий туриста (выполняется в виде сдачи нормативов на открытых и закрытых спортивных площадках).

Контрольные игры и соревнования между сборными группами из числа обучающихся (проводятся в виде соревнований).

Наблюдение (в процессе занятия и соревнования визуальное наблюдение за действиями детей с последующим анализом).

Контроль за правильностью выполнения (наблюдение с методическими указаниями в процессе действия на площадке).

Опрос (фронтальный и индивидуальный опрос о правилах судейства, правильности выполнения технического приёма и т.д.)

Показ (практическое выполнение технических приёмов в туризме).

1. «Дистанции пешеходной – длинной – командной» (ККМ)

Цель:

Выявить уровень общефизической подготовки и туристических навыков учащихся.

Общее положение:

Соревнования включают поход-кросс, регламентированный по времени прохождения. На дистанции проверяются туристические навыки участников, умение выполнять технические приемы при преодолении препятствий.

Участники должны иметь следующие групповое и личное снаряжение:

Медицинскую аптечку (йод, спиртовой раствор бриллиантового зеленого, бинт), компас, вода 1,5 литра, туристический коврик, спальник (одеяло), рюкзак, спички, вачеги или перчатки, одежду, закрывающую оголенные участки тела, головной убор.

Контрольное время на дистанции:

Старшая группа - 1 час.

Младшая группа - 1 час 30 мин.

Дистанция включает в себя следующие этапы:

1. Предстартовая проверка. Команда отвечает на вопросы, относящиеся к границам полигона, контрольному времени, идет проверка снаряжения (за незнание или отсутствие предмета команда штрафует).
2. Разжигание костра. Задача - развести костер силами команды и пережечь веревку на высоте 40 см., при наличии контрольной высоты (провода) высотой 25 см. Контрольное время: старшие - 5 минут; младшие – 7 минут.
3. Горный участок: подъем, спуск спортивным способом, (по готовой дистанции оба возраста).
4. Параллельные перила (по готовой дистанции оба возраста).
5. Маятник (по готовой дистанции оба возраста).
6. Навесная переправа (по готовой дистанции оба возраста).
7. Гать.
8. Медицина и транспортировка пострадавшего (тест).
9. Бревно без укладки. Младшие по готовой дистанции, старшие с наведением сопровождения и страховкой (время младшие 3 мин. старшие 7 мин.).
10. Переправа вброд.(в зависимости от погодных условий)
11. Финишная проверка. Проверяется снаряжение после финиша.

Участники соревнований:

Состав 6 человек. В состав входит не менее 2-х девушек.

Подведение итогов:

Результат подводится по наименьшему времени прохождения маршрута. Штрафы переводятся в минуты (1 штраф – 30 секунд времени). При превышении контрольного времени начисляются дополнительные штрафы: каждые 5 минут от превышения контрольного времени - 1 штраф. Итого = сумма бегового времени + штрафы, переведенные во время. При равенстве показателей побеждает команда, получившая меньшее количество штрафов. Коэффициент соревнований 1:1,5.

(Заступ участника считается, когда ступня ноги находится более 2/3 ступни за контрольной линией).

Судейская коллегия оставляет за собой право изменения и дополнения заданий в зависимости от местных и погодных условий.

2. «Дистанции пешеходной – короткой – связки» (2класс)

Цель:

Выявить уровень общефизической подготовки и туристических навыков учащихся.

Общие положения:

Соревнования включают поход-кросс, регламентированный по времени прохождения. На дистанции проверяются туристические навыки участников, умение выполнять технические приемы при преодолении препятствий.

Дистанция включает в себя следующие этапы:

Предстартовая проверка. Команда отвечает на вопросы, относящиеся к границам полигона, контрольному времени, идет проверка снаряжения (за незнание или отсутствие предмета команда штрафует).

1. Горный участок: подъем спортивным способом, спуск на спусковом устройстве (траверс)
2. Параллельные перила (по готовой трассе)
3. Маятник (по готовой трассе)
4. Навесная переправа (по готовой трассе)

Участники соревнований:

Состав 2 человека.(1+1)

Подведение итогов:

Результат подводится по наименьшему времени прохождения. Штрафы переводятся в секунды (1 штраф - 10 секунд времени). При равенстве показателей побеждает команда, получившая меньшее количество штрафов. Коэффициент соревнований 1: 1.

Снаряжение судейское, карабины выбирает участник.

Судейская коллегия оставляет за собой право изменения и дополнения заданий в зависимости от местных условий.

3. По виду зачетного соревнования «Ориентирование»

Ориентирование по легенде.

Старт отдельный согласно жеребьевке.

Количество точек на дистанции 4.

Меж стартовый интервал 1 мин.

Нахождение всех точек в зоне видимости с позиции 1-го ориентира.

По итогам ориентирования должна получиться буквенно – цифровая комбинация.

Старшие бегут по 1 человеку. Командный зачет 1+1.

Максимальное представительство в забеге от команды не более 4 – х человек.

Младшие бегут по 2 человека (разрешен забег смешанной пары, но в этом случае связка идет по нормативам мужских). Командный зачет 1:1.

Максимальное представительство в забеге от команды 4 связки (8 человек).

Старт и финишная прямая по маркированной трассе.

Участники, финишировавшие не в финишном коридоре снимаются с соревнования.

Примерный вид ориентирования.

СТАРТ – 40⁰ – 45 м. (точка общего ориентирования КП – 0 – не имеет буквенно – цифровой кодировки и не заносится в путевой лист)

1. 34⁰- 38 м (сосна) (возможны ложные пустые листы)
2. 396⁰ – 76 м (овраг) (возможны ложные пустые листы)
3. 54⁰- 19 м (сосна КП – 1) (заносится в путевой лист буква или цифра)
4. 340⁰ – 98 м (поваленное дерево) (возможны ложные пустые листы)
5. 0⁰ – 10 м (щит КП – 2) (Заносится в путевой лист буква или цифра)
6. 310⁰ – 110 м (Сосна КП – 3) ((Заносится в путевой лист буква или цифра)
7. 78⁰ – 150 м (берег пруда) (возможны ложные пустые листы)
8. 56⁰ – 56 м (сосна двойная) (возможны ложные пустые листы)
9. 140⁰ – 200 м (одиночная сосна КП – 4) (Заносится в путевой лист буква или цифра)
10. Ориентир на ФИНИШ

Образец путевого листа.

№ участника	КП 1	КП 2	КП 3	КП 4
228	В	1	Р	Р

Коэффициент соревнований 1: 1.

4. Зачетное соревнование «Конкурсная программа»

Конкурсная программа включает в себя конкурсы: туристско - прикладной, туристско-краеведческий, туристско- эстетической направленности.

Конкурсы туристско – прикладной направленности:

1. Конкурс «Скоростная маркировка веревки» (способ одинарный, без предварительной подготовки узлов)
2. Конкурс «Знатоки узлов»
3. Конкурс «Скоростное одевание системы»

Конкурсы туристско – краеведческой направленности:

4. Конкурс «Поляна заданий»

Конкурсы туристско – эстетической направленности:

5. Конкурс «Художественная самодеятельность»
6. Конкурс «Бивуак»
7. Конкурс «Туристическая листовка»

В зачет соревнований учитывается 5 лучших итогов конкурсов. Коэффициент 1: 0,5.

Конкурсы туристско – прикладной направленности:

Цель: Закрепление навыков выживания в природной среде.

1. Конкурс «Скоростная маркировка веревки» - производится маркировка на всю длину веревки (Старшие, младшие – 25 метров). Вид маркировки - бабочка. Участвуют 2 человека. Количество оборотов вокруг переклеста не менее 2-х. После остановки времени – проверяется качество. Вережка проверяется на закольцованность. Каждое кольцо – 1 балл штрафа. Побеждает команда, затратившая наименьшее количество времени и не допустившая ни одного штрафа. Команды, получившие штраф, занимают места после команд, которые отработали без штрафных очков. Оценивается скорость и качество.

2.Конкурс «Знатоки узлов» - завязывание на скорость и качество 6 туристических узлов. Участвуют 3 человека. Вся возрастная группа по 1 представителю. 1 - ый незавязанный узел – 6 б, 2 – 5 б, 3- 4, 4 – 3, 5 – 2, 6 – 1. Все узлы завязаны – 0 б. Выигрывает команда набравшая меньше всего штрафных баллов

Узлы:

- 1.Проводник со страхующим узлом
2. Восьмерка
3. Восьмёрка проводник
4. Булинь со страхующим узлом
5. Прямой со страхующими узлами
6. Встречный
7. Академический
8. Ткацкий
9. Встречная восьмерка
10. Стремя на опоре со страхующим узлом.

Лишние страховочные узлы не судятся.

3. Конкурс «Скоростное одевание системы» - участвуют 2 человека, независимо от пола. Одевается система с тремя креплениями (раздельная), блокируется на узел «булинь» или «встречный», на системе закрепляются 5 карабинов, спусковое устройство и устройство для

подъема. Фиксируется общее время 2 – х человек. Оцениваются скорость и качество. (снаряжение судейское, карабины не муфтуются).

Конкурсы туристско – краеведческой направленности:

4. Конкурс «Поляна заданий». Участвуют 2 человека.

В задание входит: определение высоты дерева, определение расстояния до удаленного предмета, определение топонимов, определение максимальной высоты по карте, превышение высот, определение азимута по карте) Время на выполнение заданий – 20 минут.

5. Конкурс «Экологов» (кроссворд на экологическую тему + определение древесных растений).

Конкурсы туристско – эстетической направленности:

Цель: повышение культуры поведения с природой и между людьми. Реализация творческой активности учащихся.

6. Конкурс «Художественная самодеятельность». Каждый выступающий коллектив исполняет 1 туристическую песню, посвященную 70 – летию победы с элементами инсценировки.

В конкурсе оценивается качество исполнения, актерское мастерство, содержание, оригинальность.

Общее время выступления не более 7 минут.

В выступлении принимают участие только представители команд турслета.

Привлечение руководителей приветствуется!!! Привлечение других лиц не допускается.

Использование технических акустических средств ЗАПРЕЩЕНО!!!

7. Конкурс «Бивуак». В течение всего пребывания команд на соревновании судейская бригада проверяет чистоту лагеря, место стоянки туристических группы, разбивку лагеря, обустройство кухни, хранение продуктов, соблюдение правил противопожарной безопасности и др. Участники- все команды - участницы слета.

Время проведения в течение всего периода туристического слета.

Таблица штрафов выдается в момент регистрации участников.

8. Конкурс «Туристическая листовка»

Оформляется листовка объемом не менее 1 листа ватмана. Ватман подписывается секретарем за 10 минут до начала конкурса. **Тема листовки определяется организаторами туристических соревнований во второй день.**

Участники не более 2-х человек от команды. Материалы, необходимые для работы (краски, ватман, кисти, карандаши и др.), команды привозят с собой.

Оценивается: Актуальность, значимость информации, художественное оформление, соответствие жанру «Листовка».

Информационное обеспечение

Сайт министерства спорта Свердловской области: minsportso.egov66.ru.

Сайт развития туризма Свердловской области: crt.gotoural.com.

Сайт деловой туризм Свердловской области: uralinfotour.ru

Видео материалы соревнований по туризму из интернет источников.

Список литературы

Для педагога:

1. Г.С. Чеурин «Школа экологического выживания», М., 2003г

2. Ю.А. Штюмер «Опасности в туризме мнимые и действительные», М., 1999г.
3. «Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся», М., 2002.
4. Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн.,2002 г.
5. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., 2003 г.

Для обучающихся:

- 1.«Азбука Туриста - эколога», М., 2003г
2. «Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М.,2009г.
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. 2001 г. — 72 с, илл. Изд. второе, дополненное
4. Н.Н.Устиновский Техника туристского многоборья. – М., 2002г.

