

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» Протокол № 13 от 25.06.2026 года	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 216-од от 26.06.2026 г. Директор МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» О.А. Голых
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные защитники отечества»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8 класс (13 – 14 лет)

Автор-разработчик:
Овчинникова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Арти
2026 год

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» Протокол № 13 от 25.06.2026 года	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 216-од от 26.06.2026 г. Директор МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» _____ О.А. Голых
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные защитники отечества»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8 класс (13 – 14 лет)

Автор-разработчик:
Овчинникова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Арти
2026 год

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обоснование

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 378-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «о методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

20. Устав МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.А. Шутова», утверждён Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 19.12.2024 г. № 301-од.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа кружка «Юные защитники отчества» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников, которое включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что она увлекает юных защитников отчества в гражданско-патриотическое воспитание.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа «Юные защитники отчества», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю для учащихся 7 классов.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Работа кружка «Юные защитники отечества» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Адресат: юноши и девушки в возрасте 13 – 14 лет, обучающиеся школы. Количество обучающихся в группе 20 человек. В этом возрасте у подростков происходит расширение социальных связей – им предоставляется возможность для участия в многогранной жизни коллектива. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд. На фоне развития ведущей деятельности происходит развитие психических новообразований возраста, охватывающих в этом периоде все стороны развития личности: изменения происходят в области морали, в половом развитии, в высших психических функциях, в эмоциональной сфере. Центральные новообразования: абстрактное мышление; самосознание; половая идентификация; чувство “взрослости”, переоценка ценностей,

Режим занятий занятия проводятся 1 раз в неделю в пятницу, продолжительность занятий по 40 минут.

Объем программы 34 часа в год.

Срок освоения программы 1 учебный год, 34 недели.

Формы обучения – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Формы обучения:

- Фронтальная;
- Индивидуальная;
- Индивидуально-групповая;
- Групповая

Основные виды занятий по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,

- соревнования по стрельбе, разборке-сборке автомата, армрестлинге, «Служу России».
- игры на местности
- Встречи с представителями ВС РФ, сотрудниками правоохранительных органов.
- практическая работа по проведению пропаганды службы в ВС РФ через конкурсы, викторины.

Формы подведения результатов:

- Беседа;
- Мастер-класс;
- Презентация
- Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- Открытые занятия;
- Практические занятия, отработка навыков и умений юных защитников отечества.

Цели и задачи общеразвивающей программы

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа
5. жизни.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках истории, ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Содержание общеразвивающей программы
Учебный (тематический) план

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>	<i>Формы аттестации</i>
			<i>ауди- - тор- ных</i>	<i>вне- ауди- тор- ных</i>		
<i><u>Тема 1</u></i>	Военно-историческая подготовка	6	4	2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». «Государственные награды РФ».	Тестирование «Знание – сила»
<i><u>Тема 2</u></i>	Огневая подготовка	6	2	4	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Проведение военно-спортивных игр на местности

<u>Тема</u> <u>3</u>	Основы военно-технической и специальной подготовки	4	3	1	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Соревнования по неполной разборке-сборке автомата Калашникова
<u>Тема</u> <u>4</u>	Строевая подготовка	6	2	4	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.	Строевой смотр
<u>Тема</u> <u>5</u>	Топографическая и туристическая подготовка	3	1	2	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!»
<u>Тема</u> <u>6</u>	Прикладная физическая подготовка	4	1	3	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	
<u>Тема</u> <u>7</u>	Медицинская подготовка	3	2	1	Оказание первой медицинской помощи.	Тестирование по основам медицинских знаний
<u>Тема</u> <u>8</u>	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Радиационная, химическая, биологическая защита.	
Итого :		34	16	18		

Содержание учебного (тематического) плана.

Тема 1. Военно-историческая подготовка (6 часов)

Теория:

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Практика:

Тестирование «Знание – сила!»

Тема 2. Огневая подготовка (6 часов)

Теория:

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Практика:

Соревнования по стрельбе

Выезд на стрельбы

Тема 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа)

Теория:

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Практика:

Отработка умений и навыков неполной разборки-сборки автомата Калашникова

Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова

Тема 4. Строевая подготовка (6 часов)

Теория:

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Практика:

Строевой смотр «Статен в строю – силён в бою!»

Тема 5. Топографическая и туристическая подготовка (3 часа)

Теория:

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.

Практика:

Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!»

Тема 6. Прикладная физическая подготовка (4 часа)

Теория:

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Практика:

Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!»

Тема 7. Медицинская подготовка (3 часа)

Теория:

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

Практика:

Тестирование по основам медицинских знаний

Тема 8. Средства индивидуальной защиты (2 часа)

Теория:

Радиационная, химическая, биологическая защита.

Практика:

Тестирование по основам медицинских знаний

Работа кружка «Юные защитники отечества» имеет практико-ориентированную направленность.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные соревнования по «Зарнице».

Планируемые результаты:

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

- общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет: ОБЖ

Общая площадь кабинета – 44,9 м²

Количество посадочных мест – 24

Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические и стулья ученические»

Рабочие места обучающихся включают в себя консольные двухместные столы с площадью 700х500 и 1200х500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

Группа мебели	Группа роста (в мм)	Высота переднего края сиденья стула (в мм)	Высота стола (в мм)	Цвет маркировки
4	1450-1600	380	640	Красный
5	1600-1750	420	700	Зеленый
6	От 1750	460	760	Голубой

Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Телевизор	1
Экранно-звуковые пособия		
1.	Телевизор	1
Оборудование класса		
1.	Плакат «Первая медицинская помощь в экстренных ситуациях»	1
2.	Плакат «МЧС России»	1
3.	Плакат «Алгоритм оказания первой медицинской помощи»	1

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Коли чество
Экранно-звуковые пособия		

1.	Телевизор	1
2.	Видеоролики «Орлёнок»	1
3.	Видеоматериалы о работе кружка	1

Кадровое обеспечение

ФИО	<i>Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому</i>	<i>Стаж научно – педагогической работы</i>	<i>Основное место работы</i>
Овчинникова Ольга Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», квалификация юрист, по специальности «правоохранительная деятельность».	с 02.09.2024	ОМВД России «Артинский» МАОУ АГО «АСОШ № 6» (совмещение)

Методические материалы

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Формы контроля

Строевой смотр «Статен в строю - силен в бою!»

Если конкурс, то можно ввести баллы, если просто смотр, то чёткое выполнение команд.

В строевом смотре участвует все члены кружка «Юные защитники отечества» (Может быть сформировано 2 команды из членов кружка). Форма одежды парадная с головными уборами. Все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются в соответствии со Строевым Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Каждый элемент программы оценивается по 5-ти бальной

системе. Если элемент пропущен или не выполнен в контрольное время, выполнен не по уставу – ставится оценка «0». Все команды подает командир отделения.

Строевая подготовка: доклад командира о готовности команды к соревнованиям, выполнение строевых приемов без оружия, прохождение торжественным маршем по периметру площадки с исполнением строевой песни,

Оценивается:

отличительные знаки и внешний вид,

- выход команд строевая стойка (по команде «Становись» или «Смирно»),
- рапорт командира,
- выполнение команд «разойдись», «в одну шеренгу становись»,
- перестроение из 1 шеренги в 2,
- повороты на месте, смыкание строя, повороты на месте, выполнение команд при осмотре первая (вторая) один шаг вперед, шагом марш, выполнение команд «Смирно» в движении, исполнение песни, действия командира.

Каждый элемент программы оценивается по 5-ти бальной системе. Если элемент пропущен – ставится оценка «0». Все команды подает командир отделения.

Порядок проведения:

Команда строится в колонну по 2 и строевым шагом выходит на середину площадки.

Доклад о готовности: Командир дает команду своей команде:

Равняйся, смирно, равнение на середину,

Подходит к главному судье строевым шагом и докладывает о готовности (командир прикладывает руку к головному убору)

«Товарищ главный судья, команда для участия в показательных выступлениях по строевой подготовке построена, командир группы ____» после доклада делает шаг вправо и 2 шага вперед и разворот кругом.

Выполнение команд:

- Вольно, разойдись, в 1 шеренгу становись, на 1-2 –й рассчитайся, перестроение из 2-х шеренг в 1 и наоборот.

- Отделение равняйся, смирно, направо, налево, кругом (выполняется 2 раза); вправо сомкнись.

- 1-я шеренга 1 шаг вперед шагом марш, 2-я шеренга 1 шаг вперед шагом марш; Равняйся, смирно, направо (налево), шагом марш, прохождение строевым шагом перед судьейским столиком с отдаванием воинского приветствия в движении (командир прикладывает руку к головному убору), песню запевай, Уходят по периметру площадки со строевой песней (один куплет и припев).

- Остановиться на исходном положении «Вольно, разойдись»

Штраф:

- за *отсутствие* отличительных знаков - 2 балла; (баллы не снимаются если разный цвет камуфляжа, командир имеет отличительную форму, обувь.)

- неправильная строевая стойка (плечи, носки не развернуты, руки не по швам и т.д) I балл за каждую ошибку;
- *при* поворотах на месте руки не прижаты к бедрам - I балл;
- ноги согнуты в коленях - 1 балл,

- не четкое выполнение команд - 1 балл,
- при движении торжественным маршем (строевой шаг, положение рук, головы)
- 1 балл за каждую ошибку.

Подведение итогов: победителем в строевом смотре считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по всем элементам программы.

Тестирование на знания по истории «Знание – сила»

Это может быть конкурс команд, а может быть и личное первенство.

1. Кому принадлежат слова «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет русская земля?»
 - 1) Александр Невский
 - 2) Александр Васильевич Суворов
 - 3) Михаил Илларионович Кутузов
2. Этот человек с ранних лет мечтал лишь об одном – служить в армии и стать полководцем. Десять лет он прослужил простым солдатом, а закончил службу генералиссимусом. Назовите его имя.
 - 1) Александр Невский
 - 2) Александр Васильевич Суворов
 - 3) Михаил Илларионович Кутузов
3. На своей печати этот государственный деятельно России вырезал слова: «Я – ученик и нуждаюсь в учителях». А сейчас его имя носит основанный им город. Как звали этого «ученика»?
 - 1) Пётр Великий
 - 2) Екатерина II
 - 3) Иосиф Сталин
4. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «маршал Победы»?
 - 1) А.В. Суворов
 - 2) Г.К. Жуков
 - 3) С.М. Будённый
5. Назовите имя российского адмирала, не проигравшего ни одного сражения?
6. Маршал СССР, Маршал Польши, которому было доверено командовать Парадом Победы в Москве на Красной площади 24 июня 1945 года
 - 1) Константин Константинович Рокоссовский
 - 2) Георгий Константинович Жуков
 - 3) Александр Михайлович Василевский
7. Назовите имя и фамилию Героя СССР, ставшего прототипом главного героя знаменитой повести Бориса Полевого?
 - 1) Валерий Чкалов
 - 2) Александр Покрышкин
 - 3) Александр Маресьев
8. Какой немецкий военачальник командовал армией, окружённой и капитулировавшей под Сталинградом?
 - 1) Фридрих Паулюс
 - 2) Б.В. Гейнц Губериан

- 3) Иоахим фон Риббентроп
9. Легендарный лётчик, автор крылатой фразы: высота – скорость – маневр – огонь, участник Великой Отечественной войны, трижды Герой СССР. Назовите имя легендарного лётчика.
- 1) Валерий Чкалов
 - 2) Александр Матросов
 - 3) Александр Покрышкин
10. Красноармеец, стрелов – автоматчки, награждён посмертно почётным званием Героя Советского Союза, известен благодаря самоотверженному подвигу, когда он закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота. Его подвиг широко освещался в газетах, журналах, литературе, кино и стал в русском языке устойчивым выражением.
- 1) Алексей Маресьев
 - 2) Александр Матросов
 - 3) Валерий Чкалов.

На каждый вопрос предлагается три варианта ответа, один из которых правильный. Командир фиксирует ответы в бланке ответов.

На тестирование команды отводится не более 10 минут. За правильные ответы и выполненные задания команде начисляются баллы. За правильный ответ - 1 балл, за неправильный - 0 баллов.

Ответы:

1 – 1	6 – 1
2 – 2	7 – 3
3 – 1	8 – 1
4 – 2	9 – 3
5 – Ушаков	10 – 2

Тестирование по основа медицинских знаний (5 вопросов. За правильный ответ – 1 балл)

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
 - 1) Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета
 - 3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимися пятнами
2. Укажите правильный способ остановки венозного кровотечения
 - 1) Наложение на рану давящей повязки
 - 2) Наложение жгута или резкое сгибание в суставе.
3. Укажите признаки закрытого перелома костей конечностей
 - 1) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
 - 2) Конечность искажена, повреждён кожный покров, видны осколки костей.
 - 3) Синяки, ссадины на коже.
4. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

- 1) Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
 - 2) Промыть поражённый участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
 - 3) Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.
5. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
- 1) Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
 - 2) Наложить две шины с внутренней и наружной стороны от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Ответы:

- 1 – 3
- 2 – 1
- 3 – 1
- 4 – 2
- 5 – 2

СТРЕЛЬБА

Стрельба из положения «лежа».

Каждый участник производит 2 пробных выстрела и 5 зачетных выстрелов.

Стрельба из положения «стоя».

Каждый участник производит 2 пробных выстрела и 5 зачетных выстрелов.

Командное первенство «Неполная разборка – сборка автомата «Калашникова»

Делим всех на две команды

2м+2д могут принимать участие любые участники

Команда - победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на выполнение упражнения. Разборка, сборка, снаряжение производятся на столе или чистой подстилке. Части и механизмы при этом нужно укладывать в порядке разборки, обращаться с ними осторожно.

Штраф:

- нарушение порядка разборки и сборки - 3 балла,

Личные соревнования «Неполная разборка – сборка автомата «Калашникова»

Количество участников неограниченно. Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на выполнение упражнения. Разборка,

сборка, снаряжение производятся на столе покрытой чистой подстилкой. Части и механизмы при этом нужно укладывать в порядке разборки, обращаться с ними осторожно.

Штраф:

- нарушение порядка разборки и сборки - 3 балла,
 - складывание частей друг на друга - 2 балла,
- 1 балл = 2 секунды

Список литературы

Для педагога:

1. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Проявление, 1985.
2. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
3. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат 1994.
5. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. – М.: Советский спорт, 1990.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

Для обучающихся:

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
4. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
5. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
6. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений/ Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
7. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. – М.: Медицина, 1989.
8. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. – М.: Просвещение, 1999.
9. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. – М: Просвещение, 1997.
10. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

Тематическое планирование кружка «Юные защитники отечества»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Аудиторные	Внеаудиторные (Практические и т.д.)	Проекты, экскурсии	Другие виды
	Тема 1. Военно-историческая подготовка	6				
1.	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза	1	1			
2.	Дни воинской славы России.	1	1			
3.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1	1			
4.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	1			
5.	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1		1		Просмотр к/ф
6.	«Государственные награды РФ». Тестирование «Знание – сила!»	1		1		Тестирование
	Тема 2. Огневая подготовка	6				
7.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	1			
8.	Общее устройство стрелкового оружия	1	1			
9.	Принцип работы стрелкового оружия.	1	1			
10.	Приемы и правила стрельбы.	1	1			
11.	Производства стрельбы.	1		1		
12.	Соревнования по стрельбе	1		1		Соревнования
	Тема 3. Основы военно-технической и специальной подготовки	4				
13.	Основы военно-технической и специальной подготовки: общая характеристика	1	1			
14.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	1			
15.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	1			
16.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		1		
	Тема 4. Строевая подготовка	6				
17.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1	1			
18.	Строевой шаг.	1	1			
19.	Выполнение воинского приветствия.	1		1		

20.	Одиночная строевая подготовка	1		1		
21.	Строевая подготовка отделения.	1		1		
22.	Смотр строевой подготовки.	1		1		
	Тема 5. Топографическая и туристическая подготовка	3				
23.	Магнитный азимут: характеристика.	1	1			
24.	Определение азимутов на местные предметы	1		1		
25.	Движение по азимуту	1		1		
	Тема 6. Прикладная физическая подготовка	4				
26.	Упражнения для развития общей выносливости.	1	1			
27.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: гладкий бег.	1		1		
28.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: прохождение отрезка дистанции в противогазе.	1		1		
29.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: стрельба по кубикам.	1		1		
	Тема 7. Медицинская подготовка	3				
30.	Основы медицинских знаний	1	1			
31.	Оказание первой медицинской помощи.	1	1			
32.	Отработка основных элементов Первой помощи пострадавшему.	1		1		
	Тема 8. Средства индивидуальной защиты	2				
33.	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	1			
34.	Основные средства индивидуальной защиты	1		1		
	Итого:	34	18	16		3