

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя
Советского Союза В.А. Шутова»
Протокол № 13 от 25.06.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 216-од от 26.06.2026 г.
Директор МАОУ
«АСОШ № 6 им. Героя Советского
Союза В.А. Шутова»
О.А. Голых

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Введение в юридическую профессию»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9 класс (15 – 16 лет)

Автор-разработчик:
Подъячева Ольга Георгиевна,
педагог дополнительного образования

п. Арти
2026 год

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» Протокол № 13 от 25.06.2026 года	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 216-од от 26.06.2026 г. Директор МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» _____ О.А. Голых
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Введение в юридическую профессию»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9 класс (15 – 16 лет)

Автор-разработчик:
Подъячева Ольга Георгиевна,
педагог дополнительного образования

п. Арти
2026 год

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обоснование

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 378-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «о методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.А. Шутова», утверждён Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 19.12.2024 г. № 301-од.

Направленность программы: социально-гуманитарной

Политическая ситуация в российском обществе за последние два последних десятилетия поставила перед гражданами задачу улучшить знания правовых основ. Каждый ученик школы является потенциальным гражданином. А каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, уметь их реализовать и защищать в повседневной жизни. Без сомнения, молодежь должна входить в жизнь со знанием своих гражданских прав и обязанностей, а иначе большая часть школьников может стать объектом манипуляций тех или иных политиков, далеких от демократии и гуманизма.

Актуальность программы.

Отличительной особенностью курса «Введение в юридическую профессию» является его практико-ориентированный характер. Курс разработан таким образом, чтобы создать возможность лучше разобраться в обществе, взаимодействовать с окружающими людьми, достойно разрешать споры и конфликты, чтобы ближе и понятнее мир вокруг.

Предусматривается работа с источниками права, юридическими документами, решение познавательных заданий, основанных на житейских ситуациях. Предполагается использование интернет-ресурсов, в частности, телевизионные проекты "Суд присяжных", "Федеральный судья" и др.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю для учащихся 9 классов.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую, проектную деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в школьных, муниципальных мероприятиях и т.д.;
- мотивация детей на учебную деятельность.

Адресат: обучающиеся 9-б класса (возрасте 15 – 16 лет). Количество обучающихся в группе 21 человек

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий по 40 минут.

Объем программы 34 часа в год.

Срок освоения программы 1 учебный год, 34 недели.

Формы обучения.

- **лекция** (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- **лабораторная работа** (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- **практикум** (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- **ролевая игра** (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- **экскурсия** (позволяет на практике увидеть работу людей юридических специальности
- **семинар** (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Основные виды занятий по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,

Формы подведения результатов:

1. Лекции, дискуссии, эвристические беседы.
2. Работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала (организация понимания через обсуждение)).
3. Ролевые игры, которые моделируют определенные ситуации, позволяют применять теоретические знания на практике и получить психологический опыт поведения в ситуациях возникающих при защите своих прав
4. Практические занятия по решению учебных задач.

Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: обеспечить возможность осознанного выбора профессии в будущем, способствовать формированию у обучающихся навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства.

Задачи программы

Обучающие:

- Познакомить учащихся с профессиями юридического мира: адвоката, судьи, прокурора, нотариуса др.;
- Формирование основ правовой культуры;
- Способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам истории появления и развития права и юридических профессий;

- Познакомить учащихся с основами законодательства РФ, нормативно-правовыми актами;
- Способствовать формированию представления об аспектах профессиональной деятельности юристов (адвоката, судьи, юрисконсульта, прокурора, нотариуса, следователя);

Развивающие:

- Развитие умение учащихся вырабатывать и аргументировать собственную точку зрения на события, процессы, явления; вести дискуссию, участвовать в диспутах; выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции;
- Формировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации с правовой точки зрения;
- Формировать умение составлять ряд документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания;
- Обеспечить возможность развития навыков оформления документов, необходимых в повседневной жизни;
- Учить применять правоведческие знания для решения конкретных жизненных ситуаций.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к юридической профессии.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- Развитие навыков общения и коммуникации.

Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Формы аттестации
			ауди-тор-ных	вне-ауди-тор-ных		
<u>Тема 1</u>	Введение в профессию «Юрист»	8	8		Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Аспекты	Правильное составление заявления, доверенности, апелляционной жалобы

					профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсульттов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов. Определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать. Правовая культура. Профессиональная этика. Правовые документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ	
<u>Тема 2</u>	Система судебной защиты прав личности	5	4	1	Статус судей. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия. Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Верховный, Конституционный суды. Суд присяжных в составе суда. Деятельность судебных приставов.	Отчет по экскурсии

					Нравственные начала осуществления правосудия. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"	
<u>Тема 3</u>	Адвокат: особенност и профессии	5	4	1	Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Как стать адвокатом? Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов. Случаи бесплатной юридической помощи. Профессиональная этика адвоката. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	Отчет по экскурсии
<u>Тема 4</u>	Прокурор на страже закона	5	4	1	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования. Правовые документы,	Отчет по экскурсии

					регулирующие деятельность прокуратуры. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Нравственные основы в деятельности прокуратуры. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации"	
<u>Тема 5</u>	Деятельность нотариуса в мире права	5	4	1	Обязанности нотариуса. Требования к профессии. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса. Профессиональная этика. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I	Отчет по экскурсии
<u>Тема 6</u>	Тайны следственной профессии	5	4	1	Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы	Отчет по экскурсии

					расследования преступлений. Нравственные требования к деятельности следователя. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"	
<u>Тема7</u>	Почему я должен следовать закону?	1			Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе. АНАЛИЗ ПРЕСТУПНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	
Итого :	3	34	29	5		

Содержание учебного (тематического) плана.

Тема1. Введение в профессию «Юрист» - 8 часов

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов. Определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать. Правовая культура. Профессиональная этика. Правовые документы. Правила

юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 2. Система судебной защиты прав личности - 5 часов

Статус судей. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия. Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Верховный, Конституционный суды. Суд присяжных в составе суда. Деятельность судебных приставов. Нравственные начала осуществления правосудия.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии - 5 часов

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Как стать адвокатом? Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов. Случаи бесплатной юридической помощи. Профессиональная этика адвоката.

Тема 4. Прокурор на страже закона - 5 часов

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права - 5 часов

Обязанности нотариуса. Требования к профессии. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса. Профессиональная этика.

Тема 6. Тайны следственной профессии - 5 часов

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений. Нравственные требования к деятельности следователя.

Тема 7. Почему я должен следовать закону? - 1 час

Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и несовершеннолетних.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Предметные результаты

- Сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- Сформировать представление о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- Сформировать представление о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- Сформировать основы правового мышления;
- Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Сформировать умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; • Сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет: истории, обществознания

Общая площадь кабинета – 44,9 м²

Количество посадочных мест – 24

Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические и стулья ученические»

Рабочие места обучающихся включают в себя консольные двухместные столы с площадью 700х500 и 1200х500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

Группа мебели	Группа роста (в мм)	Высота переднего края сиденья стула (в мм)	Высота стола (в мм)	Цвет маркировки
5	1600-1750	420	700	Зеленый
6	От 1750	460	760	Голубой

Технические средства обучения

1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1

Кадровое обеспечение

ФИО	<i>Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому</i>	<i>Стаж научно – педагогической работы</i>	<i>Основное место работы</i>

Обеспечение образовательного процесса

№/№	Наименование	Количество

Формы аттестации / контроля

Входная диагностика проводится в начале обучения с целью определения уровня подготовки обучающихся: беседа, педагогическое наблюдение, защита выполненных практических работ. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их облученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Средства текущего контроля: опрос по теоретическому материалу, тестирование по итогам изучения

разделов и тем программы, выполнение и защита практических работ, презентация обучающимися проведённых исследовательских работ, педагогическое наблюдение, практическая работа. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: тестирование, реферат, выполнение практических работ самооценка работ с помощью педагога.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеразвивающей программы, проводится в апреле – мае: опрос по теоретическому материалу, тестирование, в соответствии обучающемуся ставиться зачет или незачет.

Тематическое планирование факультативного курса «Живой мир» для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий	
			Практические работы	другое
1	Юриспруденция	1		
2	Профессия «юрист»	1		
3	Профессионально значимые качества юриста	1		
4	Юридические специальности	1		
5	Аспекты профессиональной деятельности юристов.	1		
6	Определение склонности к профессии юриста.	1		
7	Правовая культура	1		
8	Практикум. Правовые документы.	1	1	
9	Статус судей. Профессиональные требования	1		
10	Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия	1		
11	Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране.	1		экскурсия
12	Суд присяжных в составе суда.	1		
13	Деятельность судебных приставов	1		
14	Деятельность и компетенции адвоката. Профессиональная этика адвоката	1		
15	Обязанности адвоката. Как стать адвокатом?	1		
16	Профессиональные требования МВД.	1		Экскурсия
17	Случаи бесплатной юридической помощи.	1		
18	Практикум. Правовые документы: исковое заявление	1	1	
19	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.	1		
20	Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные	1		

	требования			
21	Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры	1		
22	Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел.	1		
23	Профессиональная этика деятельности прокурора.	1		Экскурсия
24	Деятельность нотариуса. Профессиональная этика	1		Экскурсия
25	Нотариальные действия	1		
26	Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу.	1		
27	Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса	1		
28	Практикум Различные виды договоров.	1	1	
29	Органы внутренних дел. Нравственные требования к деятельности следователя.	1		
30	Структура органов внутренних дел.	1		
31	История формирования профессии	1		
32	Как можно стать следователем. Особенности профессиональной деятельности следователей	1		
33	Профессиональная этика деятельности следователя. Интеллектуальная игра.	1		Экскурсия, практикум
34	Права и обязанности граждан РФ	1		

Список литературы

Учебно-методическое обеспечение.

1. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов. В 2-х книгах. Кн. 1. / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2003 г.
2. Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для гуманитарных классов и школ / О.А. Василенкова, С.И.Володина, А.М.Полиевктова, и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002 г.
3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / С.И.Володина, С.Н.Ловягин, А.Г.Калпин и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2001 г.
4. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессий и поиске работы. /М.А. Бендюков, И.Л.Соломин, Л.А. Ясюкова. – 2-е изд., допол. – Санкт-Петербург, 2002 г.
5. Юридический словарь школьника. – М., 2004 г.
6. Иванов, А. Консультации по основам государства и права: учебное пособие. - М: Юрист, 1994г.
7. Исаев, И. А. История государства и права России: курс лекций.-М., 1994.- 450 с.
8. Мушинский, В. О. Основы правоведения. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. -88 с.
9. Мушинский, В. О. Азбука политики. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. - 272 с.
10. Сборник правовых задач по праву Кошанина

Список литературы для учащихся.

1. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов. В 2-х книгах. Кн. 1. / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2003 г.
2. Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для гуманитарных классов и школ / О.А. Василенкова, С.И.Володина, А.М.Полиевктова, и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002 г.
3. Юридический словарь школьника. – М., 2004 г.
4. Конституция РФ
5. ГК РФ
6. ГПК РФ

7. УК РФ
8. УПК РФ
9. Трудовой кодекс РФ
10. Федеральные законы по соответствующим направлениям деятельности

