

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
МАОУ "АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова"

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Голых О.А.

Приказ № 216-од от «26»
06. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10173886)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

ПРИЛОЖЕНИЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК В БЛОКАХ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык в блоках» является приложением учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования, составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на

начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык в блоках» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык в блоках» является приложением предмета «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Количество часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык в блоках» - 34 часа

(1 раз в неделю). Система оценивания курса – зачет/незачет. Письменные и творческие работы по учебному курсу «Русский в блоках» оцениваются в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык». Полученные оценки выставляются в учебный предмет «Русский язык».

Программа «Русский язык в блоках» предназначена для систематической и целенаправленной подготовки учащихся 10 классов к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку. Её цель — не просто познакомить выпускников с форматом экзамена, а сформировать у них устойчивые предметные компетенции, позволяющие уверенно и грамотно выполнять все типы заданий, а также аргументированно и логично выстраивать собственное письменное высказывание (сочинение).

Цели курса:

- Повышение уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку путем детальной проработки актуальных тем и формирования практических навыков, необходимых для успешного прохождения экзамена.
- Развитие навыков анализа языковых явлений, выполнения тестовых заданий формата ВПР, ЕГЭ.
- Формирование умения работать самостоятельно и эффективно распределять время при выполнении экзаменационных задач.

Русский язык — не просто школьный предмет, а инструмент мышления и коммуникации: умение точно формулировать мысли, понимать оттенки значений, соблюдать нормы речи напрямую влияет на академические и жизненные успехи старшеклассников. Подготовка к итоговой аттестации (ЕГЭ) и к проверочным работам (ВПР) — это не механическое заучивание правил, а системное освоение языка как целостной структуры, где орфография, лексика, морфология и орфоэпия тесно связаны между собой.

Представленный план занятий выстроен так, чтобы сформировать у учащихся устойчивые навыки анализа языкового материала и уверенное применение норм в разных типах заданий. Логика программы опирается на два ключевых принципа: от теории к практике и от отдельных норм к комплексному анализу текста. Каждый теоретический блок сопровождается практикумом, что позволяет закрепить материал и сразу отработать типичные ошибки, встречающиеся в экзаменационных заданиях.

Структура курса и логика распределения тем

Программа охватывает все основные разделы, проверяемые на ЕГЭ и ВПР:

- **Орфоэпия.** Работа с ударениями начинается с освоения базовых норм и продолжается практическими заданиями, которые тренируют навык быстрого и точного определения правильного варианта — это важно для выполнения задания 4 ЕГЭ.
- **Лексика и лексические нормы.** Учащиеся учатся определять лексическое значение слова, различать многозначность, работать с паронимами, синонимами, антонимами и омонимами. Отдельное внимание уделяется речевой избыточности: тавтологии, плеоназмам и нарушениям лексической сочетаемости. Эти темы напрямую связаны с заданиями 5 и 6 ЕГЭ, где требуется найти и исправить лексические ошибки.
- **Изобразительно-выразительные средства языка.** Изучение тропов и стилистических приёмов помогает выполнять задания, связанные с анализом текста и выявлением средств художественной выразительности. Практикумы развивают умение видеть языковые средства в контексте и объяснять их функцию.
- **Морфологические нормы.** Блок посвящён правильному образованию форм слов: склонению существительных, прилагательных, числительных, спряжению глаголов, образованию степеней сравнения, а также особенностям причастий и деепричастий. Практикум по морфологическим нормам готовит к выполнению задания 7 ЕГЭ, где проверяется владение морфологическими формами.
- **Орфография.** Орфографический блок разбит на тематические модули: правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний, употребление «не» и «ни», слитное/раздельное/дефисное

написание, а также правила написания «н» и «nn». Такая детализация позволяет последовательно отрабатывать каждую группу правил и минимизировать ошибки в письменных работах. Практикумы после каждой темы дают возможность закрепить навык и научиться видеть орфограммы в тексте.

- **Работа с текстом.** Важная часть подготовки — комплексный анализ текста: определение основной мысли, выделение ключевых деталей, поиск средств выразительности, лексический разбор. Эти умения необходимы не только для ЕГЭ (задания 1–3, 25), но и для ВПР, где проверяется способность перерабатывать информацию и понимать смысловую структуру текста.
- **Контроль и коррекция знаний.** Подготовка к зачёту и сам зачёт позволяют оценить уровень освоения материала по основным разделам: орфографии, грамматике, орфоэпии и лексике. Резервные занятия предназначены для работы над ошибками: именно разбор индивидуальных недочётов помогает превратить слабые места в устойчивые навыки.

Особенности методики и ожидаемые результаты

Программа построена по принципу нарастающей сложности: от отдельных правил и норм — к их применению в тексте, от распознавания ошибок — к самостоятельному редактированию и анализу. Практикумы включают задания, максимально приближённые к формату ЕГЭ и ВПР, а также упражнения повышенного уровня сложности, которые развивают языковую интуицию и критическое мышление.

По итогам курса учащиеся смогут:

- уверенно определять и применять орфоэпические нормы, в том числе в сложных и спорных случаях;
- различать паронимы, подбирать синонимы и антонимы, избегать лексической избыточности;
- распознавать и правильно использовать изобразительно-выразительные средства;
- грамотно образовывать формы слов и избегать морфологических ошибок;
- применять орфографические правила в различных контекстах и видеть типичные ловушки;
- анализировать текст, выделять его смысловые и языковые особенности, выполнять информационно-смысловую переработку.

Таким образом, программа не только готовит к успешной сдаче ЕГЭ и ВПР, но и формирует языковую культуру, которая пригодится старшеклассникам в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности. Системный подход, сочетание теории и практики, а также регулярная работа над ошибками позволяют превратить подготовку из стрессового процесса в последовательное и результативное освоение русского языка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Блоки	Содержание	Количество часов
1.	Структура ЕГЭ по русскому языку	План ЕГЭ по русскому языку	1
2.	Блок «Орфоэпия и лексика»	• 4-е задание: орфоэпические нормы (ударения). • 5-е задание: лексические нормы (паронимы). • 6-е задание: лексические нормы (лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназмы).	11
3.	Блок «Грамматика»	• 7-е задание: морфологические нормы (формы слов).	3
4.	Блок «Орфография»	• 9-е задание: орфография (правописание гласных и согласных в корне слова).	13

		• 10-е задание: орфография (правописание Ъ или Ь, Ы или И после приставок, правописание приставок). • 11-е задание: орфография (правописание суффиксов, за исключением суффиксов причастий и деепричастий). • 12-е задание: орфография (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий). • 13-е задание: орфография (правописание НЕ и НИ). • 14-е задание: орфография (слитное, раздельное или дефисное написание слов разных частей речи). • 15-е задание: орфография (правописание Н или НН в разных частях речи).	
5.	Блок «Работа с текстом».	• 2-е задание: определение лексического значения многозначных слов. • 25-е задание: лексический анализ. • 22-е задание: определение средств выразительности в тексте	5
.	РЕЗЕРВ		1*
	итого		34

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Структура ЕГЭ по русскому языку	1
2.	Орфоэпические нормы (ударения).	1
3.	Орфоэпические нормы (практикум)	1
4.	Определение лексического значения слова.	1
5.	Практикум. Определение лексического значения многозначных слов.	1
6.	Основные лексические нормы русского языка	1
7.	Лексические нормы (паронимы).	1
8.	Практикум. Паронимы	1
9.	Синонимы, антонимы, омонимы	1
10.	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназмы).	1
11.	Изобразительно-выразительные средства языка	1
12.	Практикум. Изобразительно-выразительные средства языка	1
13.	Практикум. Лексический анализ.	1
14.	Морфологические нормы (формы слов).	1
15.	Классификация частей речи, склонение глаголов, существительных, прилагательных, образование степеней сравнения, особенности числительных, местоимений, причастий и деепричастий.	1
16.	Практикум. Морфологические нормы	1
17.	Орфография (определение гласных и согласных в корне слова).	1
18.	Практикум	1
19.	Орфография (правописание Ъ или Ь, Ы или И после приставок, правописание приставок).	1
20.	Практикум	1
21.	Орфография (правописание суффиксов, за исключением суффиксов причастий и деепричастий).	1
22.	Практикум	1
23.	Орфография (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий).	1

24.	Практикум	1
25.	Орфография (правописание НЕ и НИ).	1
26.	Практикум	1
27.	Орфография (слитное, раздельное или дефисное написание слов разных частей речи).	1
28.	Орфография (правописание Н или НН в разных частях речи).	1
29.	Практикум	1
30.	Подготовка к зачету	1
31.	Зачет (Орфография, грамматика, орфоэпия, лексика)	1
32.	Подготовка к ВПР. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	1
33.	Анализ содержания текста. Лексический анализ. Определение средств выразительности в тексте	1
34.	Резерв. Работа над ошибками	1
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140682

Владелец Голых Ольга Александровна

Действителен с 24.03.2026 по 24.03.2027