

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза В.А. Шутова»

ПРИКАЗ

от «27» августа 2026 года № 257-од

*«Об утверждении образовательной программы
Дополнительного образования
в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
на 2026 – 2027 учебный год*

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, ст. 111 Областного закона от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Конвенцией о правах ребенка, а также Уставом МАОУ «АСОШ № 6 им. героя Советского Союза В.А. Шутова», Приказ Управления образования Администрации Артинского муниципального округа № 301-од от 19.12.2024г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательную программу Дополнительного образования в МАОУ «АСОШ № 6 им. героя Советского Союза В.А. Шутова» (прилагается).

Директор МАОУ «АСОШ № 6
имени героя Советского Союза В.А. Шутова»

О.А. Голых

ПРИНЯТО на педагогическом совете МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» протокол № 1 от 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Шутова» № 257-од от 27.08.2026 г.
---	---

**Образовательная программа
Дополнительного образования
МАОУ «Артинская СОШ № 6
им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
на 2026 – 2027 учебный год**

Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обоснование

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 9в ред. от 2013г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 378-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «о методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав МАОУ «Артинская СОШ № 6 имени героя Советского Союза В.А. Шутова», утверждён Приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа от 19.12.2024 г. № 301-од.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта. В Концепции модернизации российской системы образования подчёркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- даёт каждому шанс открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимопонимание всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создаёт обучающимся условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребёнок полноценно живёт, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействовать укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению

навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательной организации, т.к.:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- даёт реальную возможность ребёнку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает обучающихся в разные виды деятельности;
- создаёт условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организации целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цели и задачи

Цель программы: выявление и развитие творческих способностей детей в едином воспитательном пространстве; развитие системы дополнительного образования детей в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Задачи:

- обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, общекультурного развития и воспитания обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях по различным спортивным играм;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребёнка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Принципы организации дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип непрерывности и преемственности;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип вариативности;
- Принцип гуманизации и индивидуализации;
- Принцип добровольности;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования

1. **Образовательная:** обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. **Воспитательная:** обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. **Информационная:** передача педагогом ребёнку максимального объёма информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);
4. **Коммуникативная:** расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
5. **Рекреационная:** организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
6. **Профориентационная:** формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. **Интеграционная:** создание единого образовательного пространства школы;
8. **Компенсаторная:** освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определённых гарантий достижений успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
9. **Социализация:** освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
10. **Самореализация:** самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования

Программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

1. **Художественная** – это ориентация программ на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры. Её главная цель — раскрыть творческий потенциал обучающихся, обеспечить их нравственное и художественно-эстетическое развитие, а также помочь в профессиональном самоопределении.
2. **Туристско – краеведческая** – это комплекс программ и форм деятельности, которые объединяют изучение родного края с активным отдыхом и спортом. Её суть — в гармоничном развитии личности через познание истории, культуры, природы региона и приобретение практических навыков.
3. **Социально-гуманитарная** – это ориентация образовательных программ на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности личности к самореализации в системе социальных отношений. Её главная цель — помочь человеку успешно адаптироваться в обществе, развить необходимые навыки взаимодействия и определиться с профессиональным выбором.
4. **Физкультурно – спортивная** – это деятельность, ориентированная на физическое совершенствование, оздоровление и приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни. Она реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, которые помогают освоить спортивные дисциплины, повысить уровень физической подготовки и участвовать в соревнованиях.
5. **Техническая** – это ориентация программ на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, формирование знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.
6. **Естественно-научная** – это сфера дополнительного образования детей, которая создаёт условия для углублённого изучения учебных предметов образовательной области «Естествознание». Её главная цель — сформировать у учащихся целостную научную картину мира, развить интерес к научно-исследовательской деятельности и дать практические навыки для изучения окружающей среды.

Характеристика дополнительных образовательных программ

№	Образовательная программа	Вид программы	Срок реализации	Характеристика	Возрастной состав учащихся	Место проведения
1. Художественная направленность						
1.1.	Краски жизни	составительская	1 год	Основы рисунка, изобразительного искусства в целом.	8 – 9 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
1.2.	Творческая мастерская	составительская	1 год	Изучение технических приёмов, развитие воображения, эстетического вкуса	13 – 14 лет;	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
1.3.	Вокальная студия	составительская	1 год	Обучение вокальному искусству, развитие музыкальных способностей, формирование устойчивого вкуса к пению	10 – 12 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
1.4.	Дизайн и моделирование одежды	составительская	1 год	Основы дизайна одежды, освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами.	11 – 15 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
1.5.	Музыка и движение	составительская	1 год	Основы хореографии. Дети через танец и ритмичные движения учатся чувствовать музыку.	13 – 16 лет	МАОУ «ЦДО»
1.6.	Весёлые нотки	составительская	1 год	Развитие музыкальных способностей детей.	8 – 10 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
2. Туристско – краеведческая направленность						
2.1.	Туризм	составительская	1 год	Основы туристического мастерства, физическая подготовка, развитие интереса единения с природой	14 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

2.2.	Краеведение	составитель ская	1 год	Роль краеведения в формировании в жизни человека исторического сознания, воспитание любви к малой родине.	11 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
2.3.	Музейное дело	составитель ская	1 год	Изучение истории, краеведения, практическая музейная деятельность, активные процесс по созданию выставок	11 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
2.4.	Генеология	составитель ская	1 год	Изучение семейной истории и основам генеологии	11 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

3. Физкультурно – спортивная направленность

3.1.	Волейбол	составитель ская	1 год	Ориентирован на физическое развитие, освоение техники и тактики волейбола, формирование навыков здорового образа жизни	14 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
3.2.	ОФП	составитель ская	1 год	Развитие физических качеств, укрепление здоровья и формирование привычки к систематическим занятиям спортом	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
3.3.	Подвижные игры (6 класс)	составитель ская	1 год	Дополняет уроки физической культуры и решает комплекс задач: от укрепления здоровья до социализации детей	12 – 13 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
3.4.	Подвижные игры (2 – 4 классы)	составитель ская	1 год	Дополняет уроки физической культуры и решает комплекс задач: от укрепления здоровья до социализации детей	8 – 11 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
3.5.	Подвижные игры (1 класс)	составитель ская	1 год	Дополняет уроки физической культуры и решает комплекс задач: от укрепления здоровья до социализации детей	7 – 8 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

4. Социально-гуманитарная направленность

4.1.	Юные защитники Отечества	составитель ская	1 год	Объединение, где через практику и теорию у ребят формируют	14 – 15 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя
------	--------------------------	---------------------	-------	--	-------------	--------------------------

				понимание закона, безопасности и готовности защищать Родину		Советского Союза В.А. Шутова»
4.2.	Человек и закон	составительская	1 год	Формирование правовой культуры школьников, развитие гражданской ответственности и навыков правомерного поведения	16 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.3.	Самооборона	составительская	1 год	Сочетание ОФП и освоение базовых приёмов самозащиты.	13 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.4.	Юные защитники Отечества	составительская	1 год	Объединение, где через практику и теорию у ребят формируют понимание закона, безопасности и готовности защищать Родину.	13 – 14 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.5.	Введение в юридическую профессию	составительская	1 год	Знакомство с юридическими профессиями	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.6.	Юнармеец	составительская	1 год	Основы военной службы	13 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.7.	Дорожный патруль	составительская	1 год	Правила дорожного движения, техника и тактика оказания первой медицинской помощи при аварии на дорогах, безопасное поведение на дорогах.	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.8.	Юные пожарные	составительская	1 год	Правила пожарной безопасности. Работа пожарного.	13 – 15 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.9.	Мир профессий	составительская	1 год	Знакомство с многообразием профессий, их социальной	11 – 15 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского

				значимостью и содержанием.		Союза В.А. Шутова»
4.10.	Словесные мастера	составитель ская	1 год	Развитие у детей интереса к русскому языку и литературе, формирование навыков грамотного и вдумчивого чтения, а также творческого мышления.	13 – 14 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.11.	Основы огневой и физической подготовки	составитель ская	1 год	Сочетание основ теоретической подготовки с практическими навыками военно-прикладного характера.	13 – 14 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.12.	Юный опер	составитель ская	1 год	Профилактика правонарушений, правовое просвещение, знакомство с профессией оперуполномоченного полиции	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
4.13.	Медиацентр	составитель ская	1 год	Сочетание творческих и технологических навыков. Ориентация на медиаграмотность, создание медиаконтента и профориентация в медиасфере.	11 – 17 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

5. Техническая направленность

5.1.	Робототехника Fishertechnik исследование	составитель ская	1 год	Направлена на развитие технического творчества и научно-технического потенциала учащихся через работу с конструкторами Fischertechnik	14 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
5.2.	От винта	составитель ская	1 год	Погружение в мир современных технологий. Развивает инженерное мышление, овладение практическими навыками управления БПЛА.	13 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

6. Естественнонаучная направленность

6.1.	Математика – это просто	составитель ская	1 год	решение нестандартных, логических задач с практическим содержанием.	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
------	-------------------------	------------------	-------	---	-------------	--

6.2.	План и карта	составитель ская	1 год	направлена на закрепление навыков работы с картами, на умение не только читать карты, но и применять эти навыки в учёбе и повседневной жизни	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
6.3.	Путешествие по планете	составитель ская	1 год	Знакомство с целостной картиной мира, формирование у обучающихся интереса к географии	9 – 10 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
6.4.	Чудеса науки и природы	составитель ская	1 год	развивает интерес к окружающему миру через практическую, экспериментальную деятельность	9 – 10 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
6.5.	Волшебная физика	составитель ская	1 год	программа помогает младшим школьникам в увлекательной форме ознакомиться с основами физики, развить познавательный интерес и практические навыки.	10 – 11 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
6.6.	Живой мир	составитель ская	1 год	изучение живой природы, основ биологии. Расширение и углубление знаний о живой природе.	15 – 16 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
6.7.	Юный биолог	составитель ская	1 год	развитие интереса у школьников к живой природе, применение знаний на практике, формирование экологической культуры.	10 – 11 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
6.8.	Кибермалыш и 2.0.	составитель ская	1 год	ранняя цифровая грамотность, развитие алгоритмического мышления у детей младшего школьного возраста.	9 – 10 лет	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

**Ресурсная база для реализации программ.
Кадровое обеспечение**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Учёная степень и учёное (почётное) звание	Стаж научно – педагогической работы				
					всего	В том числе преподаваемой дисциплине			
				всего		В том числе в системе ДО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Художественная направленность									
1.1.	Краски жизни	Свжина Юлия Михайловна	ГОУ СПО "Красноуфимский педагогический колледж",116624 6546930 от 24.06.2022г., специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения	-	4	4	4	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
1.2.	Творческая мастерская	Лёшина Юлия Александровна	ГОУ СПО "Красноуфимский педагогический колледж", АК 1249353,от 24.06. 2005 специальность: 0311 изобразительное искусство и черчение; Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения, рег.98969; свидетельство		19	14	4	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный

[illegible]

2.1.	Туризм	Лёшин Михаил Иванович	ГОУ СПО Красноуфимский педагогический колледж, АК 0565762 от 17.06.2004г. рег. 9827, по квалификации: учитель физ.культуры, по спец: 0307 физическая культура; Ур ГПУ, ВСГ 2718394 от 27.06.2008г., квалификация педагог по физ.культуре специальность: физическая культура, специальность: физическая культура		22	22	20	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
2.2.	Краеведение	Изгагина Ирина Павловна	Ур ГПУ, ДВС 1617248, от 06.06.2001 специальность: история, квалификация учитель истории, рег. № 32/11 от 08.06.2001 НЧУ-ООВО «Миссионерский институт», 01.11.2024, 66/295000183, рег. № ДО183/24, специальность: основы и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» квалификация: учитель основ религиозных культур и светской этики и основ		31 л.	31	20	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный

[illegible]

[illegible]

			обучения и современных педагогических технологий» 29.07.2025 742425389649, рег. № 2437 специальность и квалификация: педагогорганизатор основ безопасности и защиты Родины.						
4.9.	Мир профессий	Щепочкин Андрей Владимирович	УрГПУ, 29.06.2018 106632 0002220, рег. № 128/7		19	19	2	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
4.10.	Словесные мастера	Андреевских Татьяна Викторовна	УрГПУ специальность: русский язык и литература, 2002		28 л.	28	3	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
4.11.	Основы огневой и физической подготовки	Снесарь Иван Владимирович			-	-	-	ОМВД России «Артинский»	совместитель
4.12.	Юный опер	Жеребцов Евгений Валентинович			-	-	-	ОМВД России «Артинский»	совместитель
4.13	Медиацентр	Прибыткова Елена Михайловна			30	30	-	ОМВД России «Артинский»	совместитель
5. Техническая направленность									
5.1.	Робототехника Fishertehnik исследование	Уткин Артём Анатольевич			5	5	5	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
5.2	От винта								
6. Естественно-научная направленность									
6.1.	Математика – это просто	Мангилёва Елена Викторовна	ГОУ Красноуфимский педагогический колледж", АК 0476127 от 20.06. 2002		14	14	4	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского	штатный

			специальность: 0301математика, квалификация: учитель математики основной школы, рег.9389; «Уральский государственный экономический университет», К № 49118 от 26.12.2011, рег. 5106, по специальности : «национальная экономика», по квалификации: «Экономист»					Союза В.А. Шутова»	
		Сорокина Жанна Львовна			2	2	-	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
6.2.	План и карта	Шевалдина Лариса Николаевна	УрГПУ, ДВС 1620258 от 20.05.2002 специальность: география, квалификация: учитель географии рег.226/1 от 22.05.2002г.		30 л.	30	20	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный штатный
6.3.	Путешествие по планете								
6.4.	Чудеса науки и природы	Сыропятова Елена Алексеевна			8	8	1	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный

6.5.	Волшебная физика	Щепочкин Андрей Владимирович	УрГПУ, 29.06.2018 106632 0002220, рег. № 128/7		19	19	2	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
6.6.	Живой мир	Мелехова Ирина Александровна	Ур ГПУ, АВС 0578313 от 26.06. 1997г., специальность: география с дополнительной специальностью «Биология», квалификация: учитель географии, учитель биологии		30	30	10	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный
6.7.	Юный биолог								
6.8.	Кибермалыши 2.0	Чебыкина Наталья Ивановна	ФГБОУ высшего профессионального образования УГПУ, 106608 0001780 От 18.06.2015, специальность: 050 202 Информатика, квалификация: учитель информатики, рег. № 311/16 от 18.06.2015		7	7	1	МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»	штатный

Ожидаемые результаты освоения программы

- Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
- Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

1. Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся);
2. Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в школе;
3. Увеличение доли (от общего количества) обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования Артинского городского округа.
4. Увеличение доли детей, подростков, молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
5. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

