

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинская средняя  
общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Артинская СОШ №6им.  
Героя Советского Союза В.А.  
Шутова»  
Протокол № 9от 24.03.2026 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ 25.03.2026 г. № 114-од  
«Об утверждении отчета о самообследовании  
МАОУ «Артинская СОШ №6 им. Героя Советского  
Союза В.А. Шутова» за 2025 год»  
Директор О.А. Голых

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

(внутришкольная система оценки качества образования)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинская средняя общеобразовательная  
школа № 6 имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

**за 2025 год**

**п.г.т. Арти  
2026 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова». Краткое наименование организации: - МАОУ «АСОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Шутова». Дата создания 1 сентября 1961 года
Руководитель	Директор Голых Ольга Александровна
Адрес организации	623340. Свердловская область, р.п. Арти, ул. Дерябина, 13
Телефон, факс	Телефон/ факс +7 (34391) 2-11-87, +7 (34391) 2-14-62,
Адрес электронной почты	e-mail: arti_school_6@bk.ru
Учредитель	Учредитель – Муниципальное образование Артинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Артинского муниципального округа осуществляет Управление образования Администрации Артинского муниципального округа. Местонахождения Учредителя – Свердловская область, р.п Арти, ул. Ленина, №81. Начальник Управления образования Администрации Артинского муниципального округа – Спешилова Е.А. тел. (34391) 2-15-05 адрес электронной почты: serebrennikova-mv@yandex.ru
Дата создания	1 сентября 1961 года
Лицензия	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 № 0005070, Регистрационный № 18450 от 28.03.2016 г. Срок – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 66П01 № 0012013 от 28.03.2016 г.  Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:56 «14» сентября 2023 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195010 3. Дата предоставления лицензии: 28 марта 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации с присвоением государственного статуса образовательного учреждения выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66АО1 № 0002587, регистрационный № 8944 от 24.03.2016 г., действует до 12.12.2023 года.  Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:56 «14» сентября 2023 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195010 3. Дата предоставления лицензии: 28 марта 2016

Тип образовательной организации	общеобразовательная организация.
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Артинского муниципального округа, приказами начальника Управления образования Администрации Артинского муниципального округа, а также Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Артинская СОШ №6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» (далее Школа).

Общая характеристика образовательного учреждения					
№ здания	Прежнее название организации, размещавшейся в здании	Новое название	Фактическая наполняемость на 31.12.2024 г.	Проектная мощность	Год постройки
1	МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»	МАОУ «АСОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Шутова»	516 чел.	400 чел.	1961

Основным видом деятельности МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР (вариант 5.1) умственная отсталость (интеллектуальные нарушения (варианты 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции и задачи
<i>Педагогический совет</i>	является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>– внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>– согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>– согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>– согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>– представление к поощрению обучающихся и педагогических работников, а также выдвижение и утверждение их кандидатур для участия в творческих и профессиональных конкурсах;</li> <li>– решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>является коллегиальным органом управления образовательной организацией, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, рассмотрение Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, по представлению директора</p>

	Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
<b>Общешкольный родительский совет</b>	является органом общественного самоуправления в образовательной организации, созданным в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Школы, расширению демократических форм управления. Основными задачами деятельности Общешкольного родительского совета являются: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в свободном развитии личности обучающихся; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; в укреплении материальной базы образовательной организации.
<b>Общее собрание работников</b>	образовательной организации является органом управления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива образовательной организации.
<b>Ученический совет</b>	орган общественного самоуправления образовательной организации, создается и формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
<b>Методический совет</b>	коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творческих групп. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей ИЗО, технологии и музыки;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО педагогов дополнительного образования;
- ШМО специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

Кроме того, в школе работает ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Общешкольный родительский совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	174

начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	204
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с ОВЗ	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями	72

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 511 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- выработку методических рекомендаций на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО и СО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги за 2025 прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения (повышение квалификации):

1. «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
2. «Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
3. «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»
4. «Реализация программы по «Биологии углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО»
5. «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
6. «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии ФГОС ООО и ФГОС СОО»
7. «Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО»
8. «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
9. «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС»
10. «Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия.	2	4
Социально-экономический	Математика. Обществознание. / История. Обществознание	6	6
Универсальный	Математика. Биология. Обществознание.	3	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2025 году в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» обеспечено получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их психофизическими особенностями и рекомендациями ПМПК.

**Таблица 1. Динамика численности обучающихся с ОВЗ**

Показатель	На конец 2024 г.	На конец 2025 г.	Изменение (+/-)
Общая численность обучающихся в школе	515	511	-5
Численность обучающихся с ОВЗ	124	<b>121</b>	-3
Доля от общего числа учащихся	24,1%	<b>23,6%</b>	-0,5%
Из них дети-инвалиды	46	<b>43</b>	-3

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:**

- Задержка психического развития (ЗПР): **48 чел.** (вариант 7.1 — 43 чел., вариант 7.2 — 5 чел.) – 9,4%;
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): **1 чел.** (вариант 5.1) – 0,19%;
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): **72 чел.** (вариант 1, 2) – 14,1%.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- отдельный класс для детей с ЗПР;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания (далее – РПВ) осуществляется по следующим модулям:

Инвариантнымодули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;

- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация».

Вариантивные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Поддержка талантливых и одарённых детей»;
- «Я – патриот своей Родины»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работа НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей РПВ по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны

- Дни единых действий;
- Акции;
- Коллективные школьные дела;
- Совместные школьные праздники, концерты;
- Субботники;
- Классные собрания;
- Открытые уроки;
- Совместные соревнования, конкурсы, походы;
- Беседы, викторины;
- Участие в оздоровительных акциях и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планирование работы включает анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи, направленные на решение проблем в классных коллективах, план мероприятий по модулям воспитательной работы;
- В РПВ классных руководителей предусмотрены тематические классные часы, посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы; классные часы, способствующие сплочению коллектива, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; классные часы, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведение здорового образа жизни
- В планировании уделяется внимание профилактике правонарушений и вредных привычек: проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ показал, что воспитательная работа в школе ведётся комплексно и целенаправленно. Планы соответствуют современным требованиям и ориентированы на формирование гармонично развитой личности. Для дальнейшего развития системы рекомендуется внедрять новые формы работы, усиливать индивидуализацию и расширять партнёрство с родителями и социальными институтами.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом директора МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова от 03.12.2024 № 384, планом работы школы на 2024 – 2025 учебный год, утверждённого приказом директора № 182-од от 26.06.2024 года, в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был реализован проект «Подвигу народа – память поколений», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

Члены:

- заместитель директора по ВР Чебыкина Ю.А.
- заместитель директора по УВР Шленчак Л.В.
- заместитель директора по УВР Щекотова М.Г.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Некрасова Е.В.
- преподаватель-организатор ОБЗР Чебыкин А.А.
- председатель общешкольного родительского совета Самолихина С.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был разработан план и проведены следующие школьные мероприятия:

- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0.»;
- Выставки рисунков: «Великая Победа», «Салют героям!» и др.;
- Беседы в рамках Дней единых действий;
- Акции: «Милосердие», «Ветеран живёт рядом», «письмо солдату», «полевая почта», «У Победы наши лица», «Окна Победы», «Открытка бойцу», «Георгиевская ленточка» и др.;
- Классные встречи с участниками локальных конфликтов;
- Спортивные соревнования: по стрельбе, разборке-сборке автомата, армрестлингу;
- Товарищеская встреча по волейболу между командами учителей, родителей, старшеклассников, посвящённая Дню Защитника Отечества;
- Встречи в рамках дня памяти воинов интернационалистов;
- Школьный конкурс чтецов «Рубежи Побед»;
- Концертная программа «23+8»;
- Битва хоров «Звучит Россия»;
- Уроки мужества, Уроки памяти, тематические беседы, классные часы, часы истории: «Герой рядом с нами!», «отчизны верные сыны», «Держава армией сильна», «Символ мужества – Сталинград» и др.
- Акция «Бессмертный полк» в формате «Стена памяти»;
- Линейка, посвящённая Дню Победы;

Всего в 2025 году мероприятиями, посвящёнными Году Защитника Отечества, были охвачены 100% обучающихся и учителей школы, и 80% родителей.

#### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чебыкина Ю.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы педагог-организатор Шарова К.А., педагог-психолог Кузнецова Н.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:**

- ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»;
- ГАУЗ СО «Артинская ЦРБ»
- ООО «Алтын» (автошкола);
- ООО «Артинский общепит»;
- АО «Арти-завод»;
- ОМВД России «Артинский»;
- Уральский институт МВД России.

**Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:**

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- привлечение к проведению деловой игры «Поступление в Полицейскую академию»

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	119 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	258 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников	70 человек, 27%

6–11-х классов	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	29 человек, 11%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	23 человека, 50%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- 

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов;
- психологические и социологические диагностики отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3; зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжило свою работу первичное отделение «Движение первых» (приказ от 03.04.2023). В состав первичного отделения 126 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Некрасова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Зарница 2.0.», «Медиапритяжение», «Первая помощь» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

<b>Нарушение</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Применяемые меры</b>
Непосещение уроков без уважительной причины	12	Предупреждение родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и препятствование получению ребенком образования.
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение инспектора ПДН ОМВД России «Артинский»
Курение и употребление психоактивных веществ	2	Индивидуальная беседа с обучающимися, привлечение медицинского работника, проведение

		ряда мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Индивидуальная беседа с обучающимися и его родителями, организация занятий со школьным психологом.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных нарушений в будущем проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины специалисты школы проводили индивидуальную работу с обучающимися, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80%.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

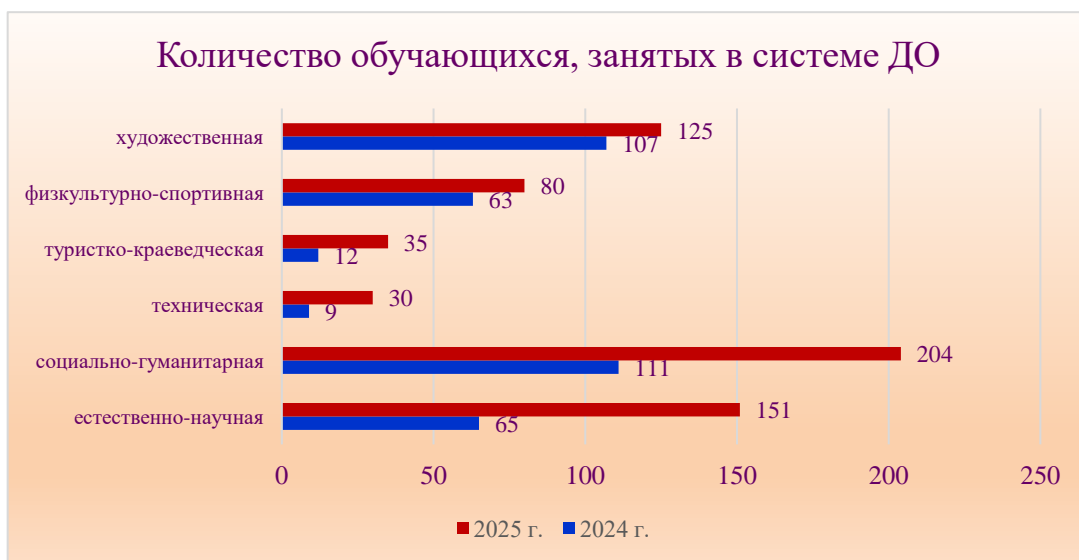
- художественное («В мире красоты», «Дизайн в школе», «Дизайн и моделирование одежды», «Краски жизни», «Музыка и движение», «Творческая мастерская», «Школьный театр «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры для детей 11 – 12 лет», «Спортивные игры для детей 14 – 17 лет», «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Школьный медиацентр», «Введение в юридическую профессию», «Словесные мастера», «Юные защитники Отечества», «Территория роста», «Юные помощники инспекторов ГИБДД», «Юные пожарные», «Юнармеец»);
- естественно-научное «Живой мир», «Математика – это просто», «План и карта»);
- техническое («Робототехника»);
- туристско-краеведческое (Туризм)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («В мире красоты», «Дизайн в школе», «Дизайн и моделирование одежды», «Краски жизни», «Творческая мастерская», «Вокальная студия», «Танцевальный», Школьный театр «Радуга»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «ОФП для детей 14 лет», «Подвижные игры», «Спортивные и подвижные игры», «Общая физическая подготовка для детей 12 лет»);
- социально-гуманитарное («Юные защитники Отечества для 7-х классов», «Юные защитники Отечества для 6-х классов», «Самооборона», «Человек и закон», «Введение в юридическую профессию», «Юнармеец», «Дорожный патруль», «Юные пожарные», «Территория роста», «Словесные мастера»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Краеведение», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Математика – это просто», «План и карта», «Путешествие по планете», «Химические приключения», «Волшебная физика», «Живой мир», «Биомальши»,
- техническое («Робототехника. Fishertehnik. Исследование», «От винта, или лечу, куда хочу: управление БПЛА», «Компьютерная графика»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн в школе»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и моделирование одежды»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника. Fishertehnik. Исследование»

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (Сертификат № 22-1170370029, подтверждает включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров,

выдан в июне 2022 года). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр «Радуга». Актуализирована программа дополнительного образования Руководитель театральной студии – учитель музыки, педагог дополнительного образования Власова С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 28 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орбита». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- туризм – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 92 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результативность</i>
1	22.10.25 Первенство по спортивному туризму «ориентирование»	Личники: Чазов Дмитрий -1 место Власова Анастасия - 1 место Общекомандные: Средняя группа(2 команда) – 1 место Средняя группа(1 команда) – 2 место СтаршаяГруппа (1 комонда) – 2 место
2	24.09.25Заявка для участия в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», среди обучающихся 2 – 4 классов общеобразовательных организаций Артинского городского округа	Кетов Степан – 1 место Общекомандное 3 место
3	08.10.25 Сдача норм ГТО: 3 ступень	Мелехова София Алексеевна – золотой знак отличия(1 место ) Турышев Илья Евгеньевич - золотой знак отличия(1 место )
4	19.09.25 Общешкольный День Здоровья	Личное первенство 1 место Иконникова Марина 5в Рассадникова Лиза 7а 2 место Бузмакова Варвара 5в

		3 место Мелехова Софья 5б Командное первенство 2 место 5б, 8б классы
5	24.09.25 Муниципальные соревнования «Золотая Осень»	2 место Гольянов Егор 3б (30м) Общекомандное – 3 место
6	6-7.10.2025 Школьный этап ВСОШ 2025	Победитель: Валинурова Вика 5б Рассадникова 7а Петрова Ирина 8б Омельков Кирилл 8б Васильев Степан 8б Буров Егор 8а Призёр: Лыхина Карина 5в Мелехова Софья 5б Бузмакова Варвара 5в Власова Полина 5в Савина София 8б Самолихин Кирилл 8б Чазов Дмитрий 7а Трифанов Кирилл 8б
7	24.10.2025 Муниципальные соревнования по баскетболу	Участие: Самолихин Кирилл 8б Чазов Дмитрий 7а
8	20-21.11.2025 Муниципальный этап ВСОШ 2025	Победитель: Казакова Александра 11 кл Призёр: Серебренникова Виктория 11 кл Редких Егор 11 кл Самолихин Кирилл 8б Чазов Дмитрий 7а Васильев Степан 8б Рассадникова Елизавета 7а Петрова Ирина 8б
9	Сдача норм ГТО (сентябрь- декабрь)	Участие: 16 человек
10	Туристический слёт	Сыропятов, Шевалдин, Чебыкин, Прохоров, Мангилёва, Половникова , Ст. группа - 2 место в зачёте «ориентирование» Старшая группа - 3 место в общекомандном зачёте (прилож.)
11	Общешкольный осенний кросс в рамках соревнований «День здоровья»	1 место Бузмакова Мария. Пантелеева Ульяна 2 место – Назмеева Ксения, Волков Родион, Русинова Наталья 3 место - Кабетова Анастасия. Щепочкина Яна
12	Туристическая полоса в рамках соревнований «День здоровья»	1 место – 2б класс, 6а класс, 9б класс 2 место – 1а класс, 3 место – 9в класс

13	Муниципальные соревнования кросс «Золотая осень»	1 место бег 60 м. – Шабалин Г. 4б, 3 место бег 400 м. – Шабалин Г. 4б 3 место бег 30 м. – Мигачёв А -2б
14	Сдачанормативов ВФСК ГТО	Сыропятов, Шевалдин, Мангилёва, Пантелеева, Истомин, Путилов Д, Путилов А.,Балашов, Карпов, Попова, Прохоров, Власова, Щепочкина, Мангилёв
15	Школьный этап ВсОШ по ФК	Победители ВсОШшк.этап Истомин, Мангилёв, Власова А.,Пантелеева, Сидько, Бурова, Изгагин, Егоров. Призёры ВсОШшк.этап Шевалдин. Балашов. Истомина, Сумина. Шатохина .
16	Муницип.соревнованияпобаскетболу	Участие. Прохоров. Сыропятов, Шевалдин, Балашов, Чебыкин, Истомин
17	Муницип.соревнования по спортивному ориентированию	1 место в личном зачёте - Власова Анастасия, 2 место в командном зачёте – Власова А., Путилов А. Участники – Мангилёва, Прохоров, Карпов, Шевалдин.
18	Муниципальный этап ВсОШ по ФК	Победители – Сыропятов Кирилл, Призёры – Путилов А., Путилова Е., Мангилёв А., Власова А., Пантелеева У.
19	Выполнениенормативов ГТО	Участие – 1 этап. Карпов, Немкина, Лобанова, Валинуров, Егоров. Матросулов, Андреевских.
20	Муниципальные соревнования по Спортивной игре «Дартс» на базе молодёжных объединений АМО	Благодарности за участие. Шевалдин, Сыропятов, Карпов
21	Муниципальные соревнования по Спортивной игре «Дартс» на базе молодёжных объединений АМО	Благодарности за участие. Федяков, Лёшин, Федотова, Пятков, Лёшина, Свяжина

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов и классов для детей с ОВЗ.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ОО – 7 обучающихся.

Все обучаются по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены шаблоны единых электронных документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

#### **Деятельность школьной службы медиации**

В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Омелькову Т.Д. в соответствии с приказом от 27.09.2024 № 293-од. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Кузнецова Н.А., педагог-психолог,
- Щекотова М.Г., заместитель директора по УВР в начальных классах
- Шленчак Л.В., заместитель директора по УВР
- Чебыкина Ю.А., заместитель директора по ВР

- Кожева Н.Н., социальный педагог

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Самолихина С.В., председатель общешкольного родительского комитета, Матросулов С.А., представитель от родителей.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации, утвержденном приказом от 27.09.2024 г. № 292-од.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	1	2	5
Октябрь	1	1	3
Ноябрь	1	3	4
Декабрь	-	-	-

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	511
	– начальная школа	206
	– основная школа	293
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	Не было 11 класса

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2 процента (в 2024-м был 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,7 процента (в 2024-м – 8,8%).

класс	Учащихся на конец четверти	Не успевают			% успеваемости	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество %	Количество детей - инвалидов	Количество детей с ОВЗ
		всего	1-2 предмета	3 и более предметов						
1а	22							0	3	
1б	24							0	1	
2а	15	2	1	1	87%	2	6	53%	1	1
2б	21	8	2	6	62%	1	8	43%	1	3
3а	19	0			100%	1	11	63%	0	0
3б	14	1	1		93%	1	8	64%	1	1
4а	20	2	1	1	90%		6	30%	0	2
4б	26	0			100%	3	12	58%	0	0
4в	21	3	1	2	86%	4	4	38%	1	3
<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>91%</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>37%</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Учащихся на конец четверти	Не успевают			% успеваемости	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество %	Количество детей - инвалидов	Количество детей с ОВЗ
		всего	1-2 предмета	3 и более предметов						
5а	20	1	1		95%	1	7	40%	0	1
5б	23	0			100%	1	11	52%	1	0
5в	12	1	1		92%		1	8%	0	12
6а	20	3	2	1	85%		7	35%	1	2
6б	21	2	1	1	90%		5	24%	0	
7а	23	1		1	96%		0	0%	0	5
7б	22	1		1	95%	1	11	55%	0	1
8а	16	0			100%	1	4	31%	1	3
8б	18	0			100%		5	28%	0	0
8в	18	0			100%		3	17%	1	2
9а	22	0			100%		4	18%	0	5
9б	27	0			100%	1	8	33%	0	3
<b>Итого</b>	<b>242</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>29%</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2024-м был 27,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9 процента (в 2024-м – 4,9 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Учащихся на конец четверти	Не успевают			% успеваемости	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество %	Количество детей - инвалидов	Количество детей с ОВЗ
		всего	1-2 предмета	3 и более предметов						
10	11	0			100%	3	4	64%		
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>64%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 14 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 23 процента (в 2024-м было 50%).

### Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная работа	Русский язык	5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
Входная работа	Математика	5	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника  Решать задачи в 3–4 действия  Умение выполнять арифметические действия с

			числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
Стартовая работа	Биология	5	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
Стартовая работа	География	5	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
Входная диагностическая работа	Математика	6	Работать с обыкновенными и десятичными дробями  Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
Входная диагностическая работа	Биология	6	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.
Входная диагностическая работа	Русский язык	7	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.  Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.
Входная диагностическая работа	Математика	7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями  Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины  Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
Входная диагностическая работа	Биология	7	Выделять свойства и признаки организмов  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Входная диагностическая работа	История	7	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

Входная диагностическая работа	география	7	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.
Входная диагностическая работа	Русский язык	8	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.  Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
Входная диагностическая работа	Математика	8	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения  Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
Входная диагностическая работа	Физика	8	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
Входная диагностическая	Биология	8	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

работа			умозаключение
Входная диагностическая работа	История	8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
Входная диагностическая работа	Обществознание	8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
Стартовая работа	Химия	8	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Входная диагностическая работа	Русский язык	9	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.  Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.
Входная диагностическая работа	Математика	9	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
Входная диагностическая работа	Физика	9	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении

			проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы
Входная диагностическая работа	Химия	9	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах
Входная диагностическая работа	Биология	9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
Входная диагностическая работа	География	9	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты  Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	-
Количество обучающихся на семейном образовании	2	-
Количество обучающихся с ОВЗ	5	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	-

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	91	11	3,1	98	43	3,5
2023/2024	97	49	3,5	100	46	3,6
2024/2025	100	35	3,3	100	37	3,4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	44	3,4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	100	5	100
Биология	19	42	3,4	100
Информатика и ИКТ	13	38	3,3	100
Литература	1	100	4	100
Физика	-			100
География	29	59	3,4	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,1 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49		46		49	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	2	4,4	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	20	11	24	12	24,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	46	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

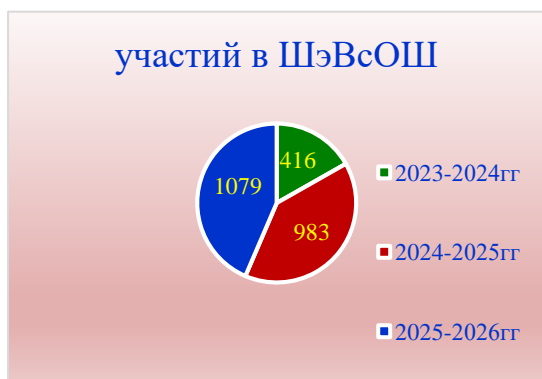
### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году обучающихся 11-х классов не было.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году увеличилось количество участий в предметных олимпиадах в 1,09 раз. Была проведена большая работа по мотивации обучающихся для участия в школьном этапе ВсОШ.



- Ежегодно участники олимпиады на МЭВсОШ занимают призовые места, становятся победителями и призёрами;
- Количество участников в 2025 – 2026 учебном году увеличилось практически в 1,7 раза. Улучшилась мотивация детей на участие в олимпиаде. Больше детей стало участвовать в ШВсОШ, что дало возможность для прохождения порога для участия в МЭВсОШ
- Количество победителей и призеров ШЭВсОШ в 2025 – 2026 учебном году увеличилось в сравнении с 2024 – 2025 учебным годом почти в 1,7 раза;
- Наиболее результативными предметами в 2024 – 2025 учебном году стали: биология (5 победителей и призеров), право (5 победителей и призеров), обществознание (8 победителей и призеров), физическая культура (14 победителей и призеров).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	47	8	2	30	11	3	6	-
2022	42	16	-	-	11	6	5	-
2023	47	0	3	39	13	5	8	-
2024	46	13	0	24	9	5	3	1
2025	51	14	0	36				

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Выводы:**

План курсовой подготовки на 2025 год выполнен. В курсовой подготовке наблюдается стабильная положительная динамика. В течение 3-х лет курсы пройдены у 100% педагогов.

Необходимо продолжить планирование профессиональной переподготовки педагогов. Обеспечить 100% курсовую подготовку педагогов по предметам, выносимым на ГИА.

## **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

## **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагога – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Работа с персданными по новым требованиям**

В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 педагог (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
<i><b>Муниципальный уровень</b></i>			

1.	Истомина Н.Ю.	«Учитель года России – 2025»	<b>II место</b>
2.	Чебыкина Ю.А.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	<b>Гран-при</b>
3.	Пантелеева С.А.	Конкурс педагогического мастерства «Мой мастер-класс»	участие
4.	Власова В.А.	Конкурс педагогического мастерства «Мой мастер-класс»	участие
5.	Андреевских Т.В.	Конкурс «лучшая методическая разработка урока русского языка и литературы» (урок литературы)	<b>призёр</b>
6.	Чебыкин А.А.	Муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования – 2025»	
7.	Овчинникова С.Н.	Муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования – 2025»	
8.	Власова С.В.	Муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования – 2025»	
9.	Некрасова Е.В.	Конкурс «Навигаторы детства»	<b>Выходнарегион</b>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Пантелеева С.А.	«Воспитать человека»	Участие
2.	Аристова Г.А.	«Образование без границ» (I этап, заочный)	Проход в финал
		«Образование без границ» (II этап)	участие
3.	Федяков А.А.	«Учитель здоровья России»	<b>III место</b>
4.	Егорова О.А.	«Лучший учитель родного языка и литературы»	участие
5.	Лобанова И.И.	«Педагогический дебют»	участие
6.	Некрасова Е.В.	«Навигаторы детства»	
7.	Истомина Н.Ю.	«Учитель года России – 2025»	участие
8.	Андреевских Т.В.	«Конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываем мир»	<b>II место</b>
9.	Чебыкин А.А.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная программа «Юнармеец: её реализация»	<b>Диплом I степени (Победители в номинации)</b>
10.	Чебыкина Ю.А.		
11.	Некрасова Е.В.		
<b>Межрегиональный уровень</b>			
1.	Чебыкин А.А.	межрегиональный этап XX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая, общеобразовательная программа «Юнармеец: её реализация»	
2.	Чебыкина Ю.А.		
3.	Некрасова Е.В.		
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Чебыкина Ю.А.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности (I этап – тестирование)	<b>участие</b>
		IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности (II этап – съёмка урока, технологическая карта, презентация)	<b>Участие</b>
<b>Онлайн-конкурсы</b>			

1.	Константинова Л.А.	Всероссийский конкурс «Логопедический марафон» (25.11.2024)	III место
		Всероссийский конкурс «Логопедический кейс» (26.11.2024)	III место
		Всероссийский конкурс «Логопедический марафон» (26.11.2024)	I место
		Региональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» (14.01.2025)	I место
		Всероссийский конкурс «Логопед. Высшая квалификация» (08.12.2024)	Участие
2.	Чебыкин А.А.	Всероссийский конкурс "Мо «Мастер-класс», работа «Строевая подготовка для участников военно-патриотических сборов юношей, учеников 10 класса»	I место
		Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвящённое Дню Победы в Великой отечественной войне». Работа Внеклассное занятие «Великая отечественная война в судьбе моих земляков»	I место

## Качество учебно-методического обеспечения

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на среднем уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач образовательного учреждения. Её деятельность была спланирована в соответствии с планом работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.

**Основная цель работы библиотеки:** создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

**Основными задачами работы библиотеки являются:**

- Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности;
- Организовывать систематическое чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся;
- Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру;
- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся;
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и использованию книгой и другими носителями информации.

В своей деятельности библиотека руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. А также локальными актами образовательного учреждения.

Уровень профессионализма педагога-библиотекаря в свете ФГОС должен быть достаточно высоким. С целью соответствия данным требованиям педагог-библиотекарь ОО систематически занимается самообразованием путем изучения профессиональной литературы, эффективного использования методических материалов, предоставляемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», участвуя в курсах ПК, семинарах и т.д. по совершенствованию библиотечной работы.

**Общие сведения о пользователях библиотекой**

Общее число педагогов ОО – 55 человек

Общее число обучающихся ОО – 565 человек (на конец учебного года - 508)

	Общее кол-во	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Число пользователей из числа педагогов	55			
Число пользователей из числа обучающихся	565	208	343	14

Кол-во пользователей из числа обучающихся за последние три года

2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
565	528	576

**Выводы:** В истекшем учебном году ресурсами библиотеки пользовались – 620 читателей, в том числе 100% обучающихся и педагогов ОУ.

Количество обучающихся указано с учетом детей, временно проживающих в ГАУ СО СРЦН Артинского района и обучающихся в течение года в МАОУ АГО «Артинская СОШ №6».

#### Основные показатели работы

Показатель	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Кол-во посещений (раз)	1266	3518	3850
Книговыдача основного фонда (шт)	423	1478	2596
Книговыдача учебников (шт)	3467	5410	7402
Книгообеспеченность (%)	100	100	100
Фонд учебной литературы (шт)	20263	18856	18539
Фонд художественной (иной) литературы (шт)	12399	12276	12153
Читаемость (шт)	0,60	2,4	4,8

**Выводы:** Показатели книговыдачи основного фонда и читаемости уменьшились в сравнении с прошлым учебным годом по причине длительной болезни педагога-библиотекаря.

Выдача учебной литературы на 2025-2026 учебный год частично произведена в мае 2025 года. Учебники для коррекционных классов, начальной школы отсюда повышение показателя книговыдачи учебников.

Фонд учебной литературы значительно увеличился в сравнении с прошлым годом, т.к. в связи с переходом обучения в 1-х – 9-х классах общеобразовательной школы на обновленный ФГОС пришлось закупить заменить ряд учебников, вышедших из ФПУ и закупить учебники по новым предметам учебного плана. Списание документов библиотеки в 2024-2025 годах не проводилось.

В таблице показана 100-процентная книгообеспеченность учебной литературой. Дефицит учебников был устранен за счет межбиблиотечного абонементов. Также в учебном процессе использовались электронные учебники (учебные пособия), размещенные для свободного использования на образовательных платформах сети Интернет.

#### Выдача основного фонда

Основной фонд	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Художественная литература	274	936	899
Справочная литература	165	162	182
Энциклопедии	Используются в читальном зале		
Электронные учебники	36	15	0
Диски	2	32	13
Иное (литература для 1-2 классов)	41	348	1502
<b>ВСЕГО</b>	<b>394</b>	<b>1493</b>	<b>2596</b>

Причины сокращения выдачи основного фонда в сравнении с показателями прошлого года аналогичны причинам снижения основных показателей работы.

#### Анализ фонда

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. В школьной библиотеке постоянно ведется прием

и обработка поступившей учебной и методической литературы, подготавливаются к списанию устаревшие по содержанию и ветхие документы.

Фонд школьной библиотеки в настоящее время насчитывает 32662 экземпляра изданий на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике и психологии, рукоделию и кулинарии, литературоведению, искусству и пр. Для обучающихся представлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов, публичных выступлений.

В читальном зале представлены лучшие книги библиотеки: энциклопедии, словари, справочники, новейшая литература по различным отраслям знаний, книги в единичных экземплярах.

Основной фонд библиотеки составляет 12399 экземпляров. В том числе:

- Естественные науки – 405 экз.;
- Прикладные науки – 364 экз.;
- Литература универсального содержания – 2039 экз.;
- Художественная литература – 7729 экз.;
- Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов 1862 экз.

Помимо документов на бумажных носителях имеются документы на электронных носителях (CD-ROM, DVD-ROM, видеоматериалы) всего 558 экземпляров.

Деятельность библиотеки по формированию фонда включала в себя следующие моменты:

- Изучение состава фонда и его анализ.
- Обеспечение школьников учебниками в соответствии с федеральным перечнем рекомендуемых учебников.
- Текущее комплектование фонда, в том числе традиционными и нетрадиционными носителями информации.

За отчетный период фонд художественной литературы на бумажных носителях пополнился на 123 экземпляра. Из них: 70 – художественная литература, 53 – литература для 1-2 классов.

На дату отчета фонд учебной литературы составляет 20263 экземпляра, в том числе 16970 учебников и 3293 учебных пособия.

Совместно с учителями-предметниками и с учетом требований обновленного ФГОС и ФГОС ОВЗ в 2024-2025 учебном году сформирован заказ на учебные издания в количестве 1407 учебник, в том числе 11 ЭФУ, на общую сумму 1415818,47 рубля.

Продолжает обновляться электронный каталог учебного фонда в АИС «Книгозаказ».

Проведена проверка правильности расстановки книжного фонда в соответствии с алфавитным каталогом, а раздела «За границами учебника» - в соответствие с тематическим каталогом по областям знания. Поддерживается порядок в книгохранилище, учебная литература расставляется по классам.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам классификации. Наиболее спрашиваемой среди читателей является программно-художественная литература, учебная литература. Также в образовательном процессе используются материалы федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» (НЭБ).

Ведется работа по сохранению библиотечного фонда. Проводятся индивидуальные и групповые беседы с участниками ОО о бережном отношении к книге. В апреле 2025 года была проведена работа по выявлению должников, списки должников были доведены до классных руководителей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» расположено в 3-этажном здании 1961 года постройки (общая площадь здания школы – 2 382 кв.м., в том числе: учебные помещения – 1294,7 кв.м, вспомогательные помещения – 1233,5 кв.м.).

Школа имеет 18 учебных кабинетов, из них 7 кабинетов для начальной школы. Гардероб для 1-4 классов оборудован в отдельном помещении на 1-ом этаже, гардероб для 5-11 классов расположен также на 1-ом этаже в отдельном помещении.

В здании школы, кроме учебных кабинетов, имеются медицинский и процедурный кабинет (1-ый этаж), книгохранилище (1-ый этаж), кабинет педагога-психолога (2-ой этаж), кабинет учителя-логопеда (3-ий этаж), зал приема пищи и цеха для приготовления пищи (2-ой этаж).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, имеются приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (экран).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. 15 кабинетов оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедийными проекторами. Обеспеченность обучающихся компьютерами и ноутбуками – 20 единиц.

Обеспеченность учителей ноутбуками – 24 единиц. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами – 15 единиц. Обеспеченность ОО интерактивными досками – 12 единиц. Все помещения и оборудование соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

На прилегающей к школе территории имеются:

- лыжная база,
- отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря,
- спортивная площадка,
- оборонно-спортивная полоса.

Материально-техническая база Школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		359 (70%)
– регионального уровня	человек (процент)	55 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		54
– с высшим образованием	человек	41
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		30 (56%)
– с высшей	человек (процент)	15 (28%)
– первой		15 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	9 (17%)
– больше 30 лет		6 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	5 (9%)

– от 55 лет		6 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	71
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,45

\* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.