

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Виктора Алексеевича Шутова»

Утверждаю
директор МАОУ «АСОШ № 6
им. Героя Советского Союза
В.А. Шутова»
приказ № 178-од от 26.06.2025 г.
Голых О.А.

ПРОГРАММА
по профилактике детского травматизма в МАОУ «АСОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»
«Береги свою жизнь».



пгт. Арти
2025 г.

Пояснительная записка

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских;
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание программы «Береги свою жизнь» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации (далее – ОО).

Основной целью программы является *создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.*

Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и технике безопасности, особое место отводится изучению правил поведения обучающихся в ОО, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности**:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами ОО.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность ОО, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательных отношений, обеспечить организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Береги свою жизнь» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных	- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком - отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев - недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках - употребление табака и алкоголя родителями - применение пиротехнических средств - дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором ОМВД РФ «Артинский»; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей	- Заместитель директора по УВР, - классные руководители, - социальный педагог, - родители (законные представители), - преподаватель-организатор ОБЗР, - педагог-психолог

		- бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов	- оценка безопасности домашней среды	
Уличный (нетранспортный)	- падения, - переломы, - ушибы, - растяжения, - ранения мягких тканей конечностей	- нарушение обучающимися правил уличного движения - узкие улицы с интенсивным движением - недостаточная освещенность и сигнализация - неисправное состояние уличных покрытий, гололед	- надзор за детьми и их досугом; - ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; - освещение улиц и зданий; - применение песка во время гололеда	Заместитель директора по АХР, классные руководители
Школьный	- падения, - ушибы, - переломы, - драки, - растяжения	- нарушение обучающимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; - нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; - нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОО	Участники образовательных отношений
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, - переломы костей, - травмы головы, туловища и конечностей	- нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований; - неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; - незнание педагогом группы здоровья обучающихся; - слабая физическая подготовленность обучающихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); - нарушение дисциплины во время учебного процесса; - невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	- контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; - технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; - защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; - проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; - медицинские осмотры обучающихся	Директор ОО, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР, учителя физической культуры

Для снижения травматизма обучающихся в образовательной организации должны быть созданы безопасные условия обучения.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относится:

* плохое закрепление водосточных труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые люки канализационных колодцев, мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:

* сломанные пороги, плохо закрепленные стенды, парты с поврежденным покрытием, незакрепленные шкафы, цветы и др. предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт и стульев, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиН (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории ОО, её здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОО;*
- *состояние водоснабжения и канализации ОО;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОО.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15

От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 – 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы.
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у обучающихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:
 - во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОО (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОО.
 - во время экскурсий, перевозок обучающихся к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком.

В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя ОО и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с обучающимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОО о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.

4. Руководитель ОО обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в Управление образования.
5. Приказом по ОО назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОО являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в ОО;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОО;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников ОО;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

План мероприятий по профилактике травматизма

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательной организации перед началом учебного года	июль	Директор ОО Зам. директора по АХР
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди обучающихся ОО	июль	Специалист по ОТ и ТБ

3.	Прием учебных кабинетов к началу учебного года	ежегодно до 30 июня	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР Зав. кабинетами
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке	ежегодно до 30 июня	Зам. директора по АХР учителя физкультуры
5.	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон ОО во время гололеда, снегопада	осень, зима, весна	Зам. директора по АХР
6.	Организация и контроль за устранением во время оттепели наледи, сосулек с крыши ОО		
7.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма обучающихся	по необходимости	Специалист по ОТ и ТБ
8.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой, на школьной площадке	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников ОО	2 раза в год	Специалист по ОТ и ТБ
10.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно	Специалист по ОТ и ТБ
11.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов ОО и Управления образования по профилактике травматизма	по факту	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
12.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану	Директор ОО Специалист по ОТ и ТБ
13.	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры	согласно плану	Зам. директора по УВР
14.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в ОО	в течение года	Директор ОО Зам. директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ
15.	Расследование случаев травматизма детей	по факту	Директор ОО Зам. директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ
16.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории ОО и результативности проведения мероприятий в ОО, направленных на предупреждение травматизма.	в конце каждой четверти	Зам. директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ
18.	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма обучающихся.	в течение года	Руководитель методического совета ОО

			Руководители ШМО классные руководители
19.	Участие в семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся	согласно плану Управления образования	Администрация ОО
20.	Организация и проведение тематического педсовета «Система работы ОО с обучающимися и родителями по профилактике травматизма»	2 четверть	Администрация ОО Руководитель методического совета ОО
21.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники
22.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Электроник ОО.
23.	Использование МТБ ОО для реализации программы: - поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ОТ и ТБ. Школьного здания и территории ОО. - ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового оборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы. - проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в учебных кабинетах. - своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете. - своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели.	в течение года июнь июнь по необходимости по факту	Зам. директора по АХР Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР Медработник ОО Зам. директора по АХР
24.	Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса	в течение года	Специалист по ОТ и ТБ
25.	Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников образовательных отношений по проблеме профилактики травматизма обучающихся)	декабрь май	Зам. директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ
26.	Информирование участников образовательных отношений о рекомендациях органов Управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях	по факту	Специалист по ОТ и ТБ
27.	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для обучающихся по технике безопасности	в течение года	Специалист по ОТ и ТБ Классные руководители
28.	Оформление в кабинетах уголков безопасности	сентябрь	Зав. кабинетами
29.	Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.	август	Зам. директора по ВР Специалист по ОТ и ТБ Классные руководители

30.	Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике травматизма, противодействию терроризму, пожарной безопасности	сентябрь, в течение года	Администрация ОО Специалист по ОТ и ТБ
31.	Создание библиотеки и подборка видеоматериалов по профилактике травматизма	в течение года	Библиотекарь Специалист по ОТ и ТБ
32.	Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Специалист по ОТ и ТБ
33.	Обобщение опыта работы ОО по профилактике травматизма	Ежегодно июнь	Зам. Директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ
34.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по профилактике травматизма	по необходимости	Администрация ОО Специалист по ОТ и ТБ
35.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма обучающихся.	в течение года	
36.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЖ по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости	Зам. Директора по УВР Специалист по ОТ и ТБ
37.	Организация систематической работы учителей- предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения обучающихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР
38.	Учебные эвакуации обучающихся и сотрудников ОО для отработки навыков действий при возникновении ЧП в школьном здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	по отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ Специалист по ОТ и ТБ
39.	Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для обучающихся: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории ОО; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в ОО; - собеседование с обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории ОО.	ежегодно	Зам. директора по АХР Специалист по ОТ и ТБ
40.	Организация подвижных игр на переменах	в течение года	Зам. директора по ВР, дежурный учитель, классный руководитель
41.	Проведением психологических тренингов по обучению поведению в общественных местах, при общении с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.	по отдельному плану	Педагог-психолог.

42.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул		перед началом и окончанием каникул	Соц. педагог, классные руководители
43.	Просмотр тематических видеофильмов с обсуждением		1 раз в четверть	Соц. педагог, медработник ОО, классные руководители,
44.	Проведение бесед с обучающимися			
	«Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре)	1 – 11 кл.	сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по ВР Специалист по ОТ и ТБ Соц. педагог Классные руководители
	«Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др.	1 – 4 кл.	в течение года	
	Осторожно – ядовитые грибы и растения (дурман-трава, белена, табак, мандрагора, белладонна, ложные опята, сморчки и т.п.)	5 – 11 кл.	в течение года	
	Знакомство с положениями Областного закона №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	1 – 11 кл.	в течение года	
	Поведение в ЧС: оповещение и эвакуация	1 – 11 кл.	в течение года	
	Рекомендации доктора Айболита: правильная осанка - хорошая фигура.	1 – 4 кл.	в течение года	
	Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.)	1 – 11 кл.	в течение года	
	Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.	1 – 11 кл.	в течение года	
	Новый год и Рождество – без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в толпе.	1 – 11 кл.	декабрь	
45.	Практические занятия:			
	«Правила оказания первой помощи». Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	5 – 11 кл.	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Медицинский работник ОО Специалист по ОТ и ТБ
	Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощь при отравлении.	5 – 11 кл.	октябрь	
	Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах.	5 – 11 кл.	декабрь	
	Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.	5 – 11 кл.	февраль	

	Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки	5 – 11 кл.	март	
	Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.	5 – 11 кл.	апрель	
Работа с родителями обучающихся				
46.	Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения: - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; - привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.	1 – 11 кл.	Согласно плану работы ОО в течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Классные руководители,
47.	Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение материалов на сайте ОО на темы: - «Поведение в ЧС»; - «Как избежать травматизма детей»	1 – 11 кл.	октябрь декабрь март май	Администрация ОО Классные руководители, Электроник ОО
48.	Выпуск листовок, буклетов по профилактике детского травматизма	1 – 11 кл.	в течение года	Специалист по ОТ и ТБ