**Справка об итогах успеваемости обучающихся МАОУ АГО «АСОШ №6»**

**за 2020-2021 учебный год**

***Цель:*** Определить уровень качества знаний и успеваемости обучающихся 2 – 9 классов за 2020-2021 учебный год.

***Задачи:*** проанализировать успеваемость каждого класса, выявить количество неуспевающих обучающихся, проследить динамику качества образования в течение 2020-2021 учебного года.

***Основание:*** план ВШК

***Объекты контроля:*** деятельность учителей-предметников и учителей начальных классов по выполнению основной образовательной программы школы

**Результаты успеваемости**

| **Класс** | **Ученики** | | | | | | | | | | | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** | **Общий СОУ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Отличники** | | | **Хорошисты** | | **Успевающие** | | **Неуспевающие** | | |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **ФИО** |
| 2А | 24 | 4 | 16,67 | Гостевских В.  Рассадникова Е.  Семенов А.  Сыропятова Е. | 13 | 54,16 | 7 | 29,17 | 0 | 0 |  | 4,32 | 70,83 | 76,89 |
| 2Б | 22 | 4 | 18,18 | Антипов Р.  Вижняев И.  Крашенинникова С.  Шевалдина А. | 9 | 40,91 | 7 | 31,82 | 2 | 9,09 | Колесов Д.  Чебыкина Е. | 4,3 | 59,09 | 76,76 |
| 2В | 8 | 0 | 0 |  | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | Никитин В. | 4,07 | 37,5 | 68,83 |
| 2 Параллель | 54 | 8 | 11,62 |  | 25 | 44,19 | 18 | 37 | 3 | 7,2 |  | 4,23 | 61,11 | 74,16 |
| 3А | 19 | 3 | 15,79 | Климовских А.  Савина С.  Щепочкин И. | 5 | 26,32 | 9 | 47,37 | 2 | 10,53 | Мезенцева Д.  Немкин Д. | 4,07 | 42,11 | 68,98 |
| 3Б | 25 | 1 | 4 | Самолихин К. | 16 | 64 | 7 | 28 | 1 | 4 | Улбутов П. | 4,31 | 68 | 76,23 |
| 3В | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,52 | 33,33 | 51,7 |
| 3 Параллель | 47 | 4 | 6,6 |  | 22 | 41,22 | 18 | 47,35 | 3 | 4,84 |  | 3,97 | 55,32 | 65,64 |
| 4А | 19 | 1 | 5,26 | Мангилева Е. | 3 | 15,79 | 10 | 52,64 | 5 | 26,32 | Демышева Е.  Корлыханов Д.  Муталинова К.  Путилов С.  Чебыкина Д. | 3,94 | 21,05 | 64,79 |
| 4Б | 26 | 3 | 11,54 | Максимов Р.  Порядина А.  Путилова Е. | 14 | 53,85 | 8 | 30,77 | 1 | 3,85 | Алексанова В. | 4,36 | 65,38 | 77,18 |
| 4В | 19 | 1 | 5,26 | Егоров М. | 9 | 47,37 | 9 | 47,37 | 0 | 0 |  | 4,2 | 52,63 | 71,88 |
| 4Г | 16 | 0 | 0 |  | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 |  | 4,16 | 50 | 71,2 |
| 4 Параллель | 80 | 5 | 5,51 |  | 34 | 41,75 | 35 | 45,2 | 6 | 7,54 |  | 4,16 | 48,75 | 71,26 |
| **Начальное общее образование** | **181** | **17** | **7,91** |  | **81** | **42,39** | **71** | **43,18** | **12** | **6,53** |  | **4,12** | **54,14** | **70,35** |
| 5 А | 21 | 0 | 0 |  | 3 | 14,29 | 17 | 80,95 | 1 | 4,76 | Климовских Д. | 3,85 | 14,29 | 61,28 |
| 5 Б | 27 | 1 | 3,7 | Другова Д. | 8 | 29,63 | 16 | 59,25 | 2 | 7,41 | Волков К.  Серебреников Е. | 4,2 | 33,33 | 73,11 |
| 5 В | 11 | 1 | 9,09 | Пугавьева А. | 3 | 27,27 | 7 | 63,64 | 0 | 0 |  | 4,25 | 36,36 | 65,98 |
| 5 Параллель | 59 | 2 | 4,26 |  | 14 | 23,73 | 40 | 67,95 | 3 | 4,06 |  | 4,1 | 27,12 | 66,79 |
| 6А | 22 | 2 | 9,09 | Картузова К.  Порядина Е. | 5 | 22,73 | 15 | 68,18 | 0 | 0 |  | 4,1 | 31,82 | 69,64 |
| 6Б | 23 | 2 | 8,7 | Изгагин М.  Чебыкин Н. | 12 | 52,17 | 8 | 34,78 | 1 | 4,35 | Романенко К. | 4,18 | 60,87 | 72,17 |
| 6В | 13 | 1 | 7,69 | Рябухина К. | 6 | 46,15 | 6 | 46,15 | 0 | 0 |  | 4,31 | 53,85 | 76,51 |
| 6 Параллель | 58 | 5 | 8,49 |  | 23 | 40,35 | 29 | 49,7 | 1 | 1,45 |  | 4,2 | 48,28 | 72,77 |
| 7А | 26 | 1 | 3,85 | Перова Д. | 4 | 15,39 | 21 | 80,77 | 0 | 0 |  | 3,9 | 19,23 | 63,1 |
| 7Б | 26 | 0 | 0 |  | 6 | 23,08 | 20 | 76,92 | 0 | 0 |  | 3,78 | 23,08 | 59,22 |
| 7В | 12 | 1 | 8,33 | Фарбаев М. | 6 | 50 | 5 | 41,67 | 0 | 0 |  | 4,43 | 58,33 | 79,28 |
| 7 Параллель | 64 | 2 | 4,06 |  | 16 | 29,49 | 46 | 66,45 | 0 | 0 |  | 4,04 | 28,13 | 67,2 |
| 8А | 23 | 1 | 4,35 | Александрова К. | 6 | 26,09 | 16 | 69,57 | 0 | 0 |  | 3,85 | 30,43 | 61,75 |
| 8Б | 23 | 1 | 4,35 | Хайруллина Д. | 3 | 13,04 | 18 | 78,26 | 1 | 4,35 | Чусов В. | 3,69 | 17,39 | 56,72 |
| 8В | 6 | 0 | 0 |  | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,17 | 66,67 | 71,96 |
| 8 Параллель | 52 | 2 | 2,9 |  | 13 | 35,27 | 36 | 60,39 | 1 | 1,45 |  | 3,9 | 28,85 | 63,48 |
| 9А | 19 | 2 | 10,53 | Перевалова У.  Сороколетовских К. | 4 | 21,05 | 13 | 68,42 | 0 | 0 |  | 3,81 | 31,58 | 60,97 |
| 9Б | 23 | 3 | 13,04 | Апраксин А.  Верзакова М.  Чекасин Е. | 11 | 47,83 | 9 | 39,13 | 0 | 0 |  | 4,19 | 60,87 | 72,57 |
| 9В | 12 | 0 | 0 |  | 6 | 50 | 6 | 50 | 0 | 0 |  | 4,08 | 50 | 70,04 |
| 9 Параллель | 54 | 5 | 7,86 |  | 21 | 39,63 | 28 | 52,52 | 0 | 0 |  | 4,03 | 48,15 | 67,86 |
| **Основное общее образование** | **287** | **16** | **5,51** |  | **87** | **33,69** | **179** | **59,4** | **5** | **1,39** |  | **4,05** | **35,89** | **67,62** |
| 10 | 11 | 3 | 27,27 | Козлова М.  Чебыкина У.  Чукина К. | 3 | 27,27 | 5 | 45,45 | 0 | 0 |  | 4,46 | 54,55 | 81,11 |
| 11 | 11 | 1 | 9,09 | Иглина Н. | 4 | 36,36 | 6 | 54,54 | 0 | 0 |  | 4,44 | 45,45 | 80,32 |
| **Среднее общее образование** | **22** | **4** | **18,18** |  | **7** | **31,82** | **11** | **50** | **0** | **0** |  | **4,45** | **50** | **80,72** |
| **Школа** | **490** | **37** | **10,53** |  | **175** | **35,97** | **261** | **50,86** | **17** | **2,64** |  | **4,21** | **43,27** | **72,9** |

**Сравнительный анализ успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***НОО*** | ***ООО*** | ***СОО*** | ***По школе*** | ***НОО*** | ***ООО*** | ***СОО*** | ***По школе*** |
| **Успеваемость** | | | | | **Качество знаний** | | | |
| 2018-2019 | 95% | 96% | 96% | 96% | 56% | 33% | 50% | 43% |
| 2019-2020 | 99% | 99% | 100% | 99% | 55% | 43% | 50% | 48% |
| 2020-2021 | 93% | 99% | 100% | 97% | 54% | 36% | 50% | 43% |

Успеваемость по школе составила 97 % , этот результат ниже на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по итогам года составило 43%, что ниже на 5 % по сравнению с результатами прошлого года, это просматривается и в анализе качества и успеваемости по предметам.

Основные причины снижения успеваемости:

* низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
* недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
* снижение контроля со стороны родителей;
* безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся

**Анализ успеваемости и качества знаний по предметам.**

**Начальное общее образование**

**Основное общее образование**

Сводные данные по успеваемости, качеству знаний и СОУ.

Успеваемость по школе почти составила 97%, что на 2% ниже прошлогоднего. Самый низкая успеваемость по уровню начального общего образования – 96,5%, на уровне среднего общего образования традиционно составил 100%.

Качество знаний по итогам года составило 68,4%, что ниже на 5 % по сравнению с результатами прошлого года, это просматривается и в анализе качества и успеваемости по предметам.

Основные причины снижения успеваемости:

* низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
* недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
* снижение контроля со стороны родителей;
* безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся

**Рекомендации:**

***Администрации:***

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год на педагогическом педсовете в августе 2021 года.
2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
5. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
6. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

***Классным руководителям:***

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Классному руководителю 6 класса составить план работы по работе с неуспевающим учеником.