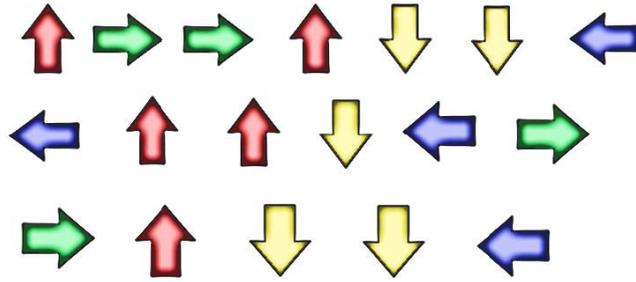


Логвина Елизавета



уникальный инструмент интеллектуального развития

# НЕЙРОСПЕЙС

Нейроупражнения для развития  
пространственной ориентировки

А Б В Г Д Е Ж З И К

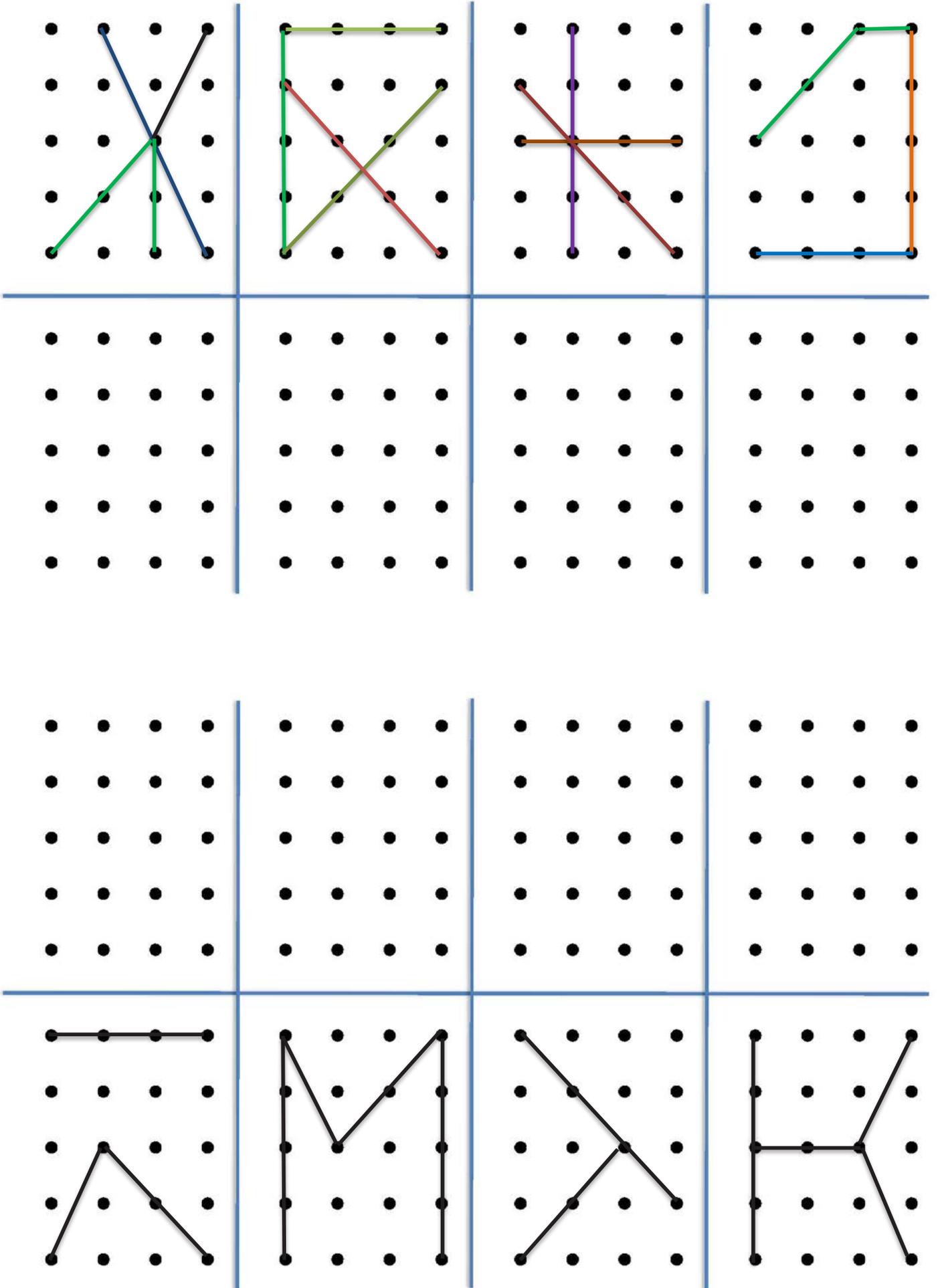
1										
2										
3										
4							●			
5										
6										
7										
8										
9										
10										

# УПРАЖНЕНИЕ 1

Повтори линии, как в примере.

The exercise consists of four rows, each with a 5x5 dot grid on the left and an empty 5x5 dot grid on the right. The rows are separated by horizontal blue lines, and a vertical blue line runs down the center.

- Row 1:** The left grid shows two horizontal lines drawn between the first and fourth dots of the top and second rows. The right grid is empty.
- Row 2:** The left grid shows a path starting at the top-left dot, moving right to the fourth dot, then diagonally down to the second dot of the third row, and finally right to the fourth dot. The right grid is empty.
- Row 3:** The left grid shows a path starting at the top-left dot, moving down to the bottom dot, then diagonally up to the second dot of the second row, then diagonally down to the fourth dot of the third row, and finally up to the top dot of the rightmost column. The right grid is empty.
- Row 4:** The left grid shows a path starting at the top-left dot, moving right to the third dot, then down to the bottom dot, and finally diagonally up to the fourth dot of the third row. The right grid is empty.



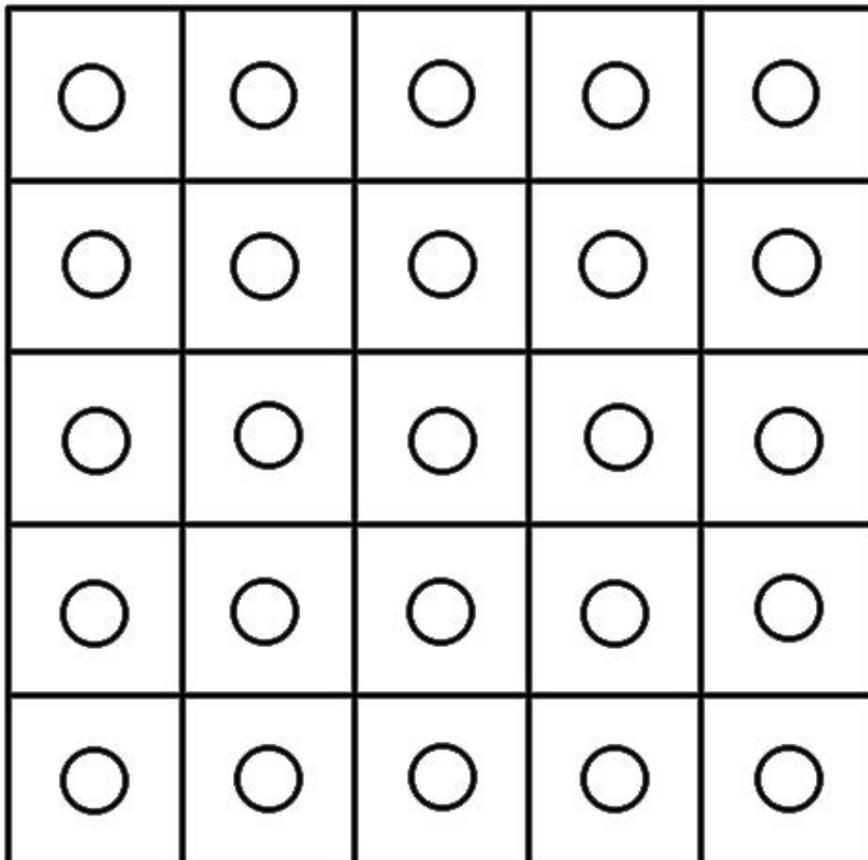
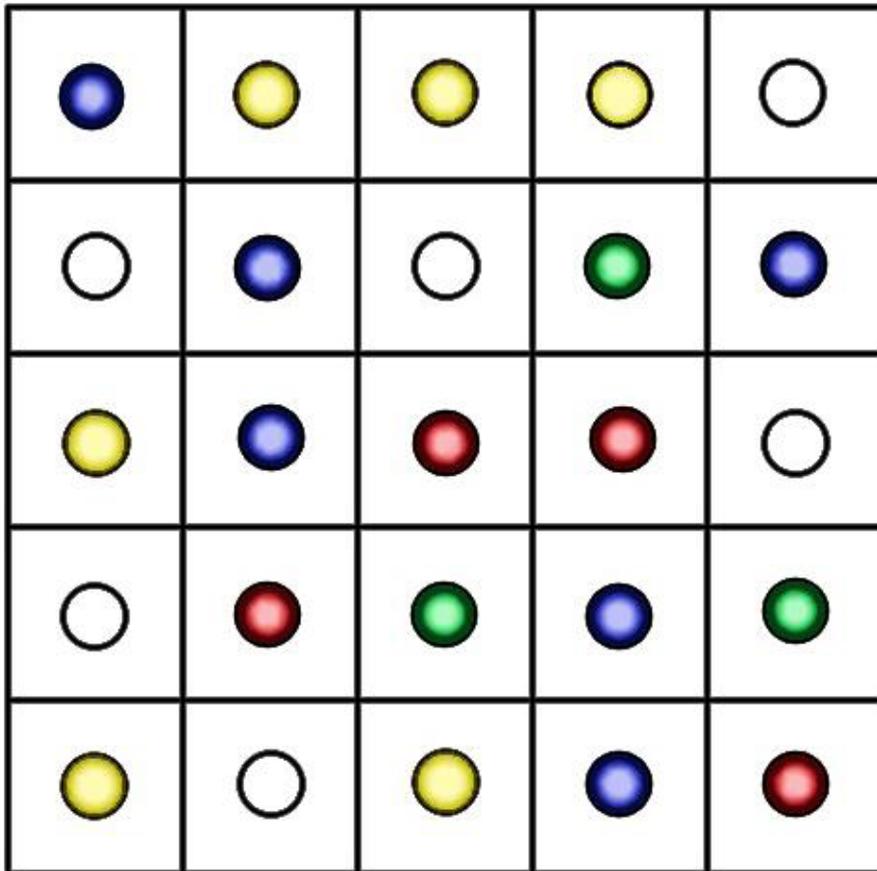
Бланк для выполнения задания на слух или работы над ошибками

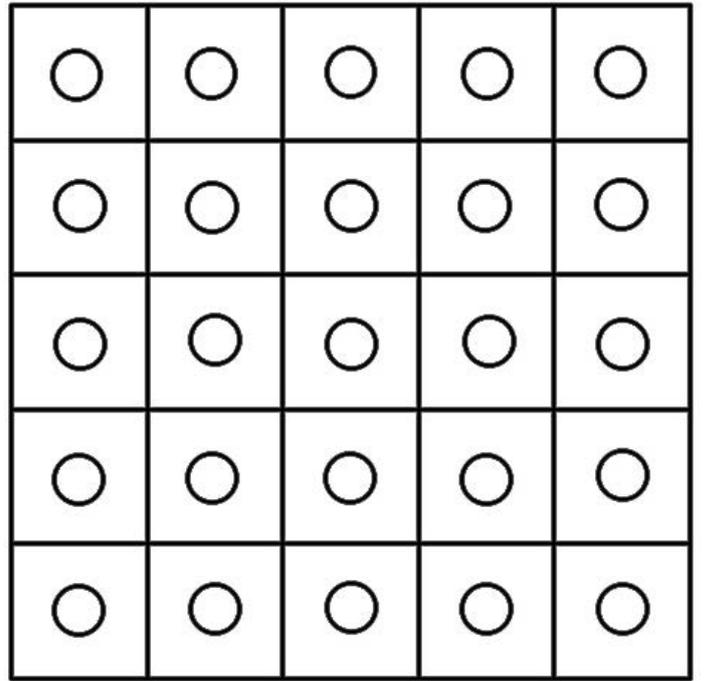
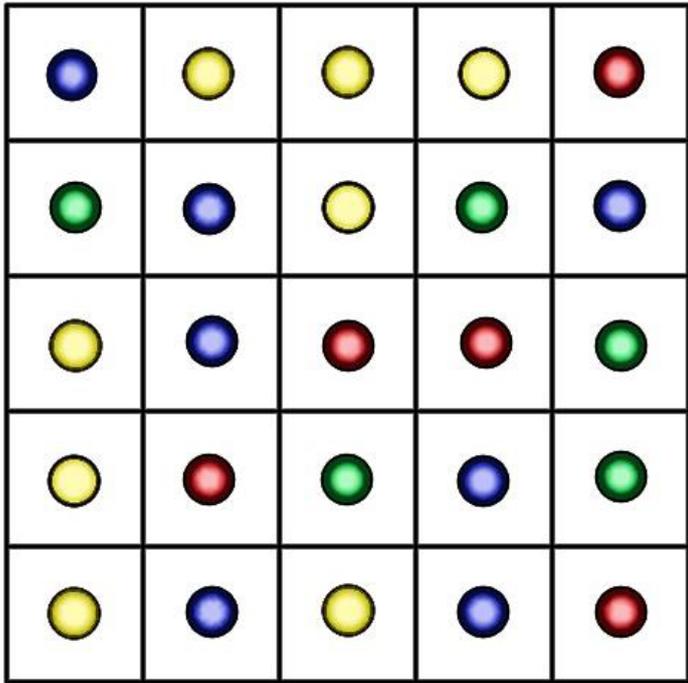
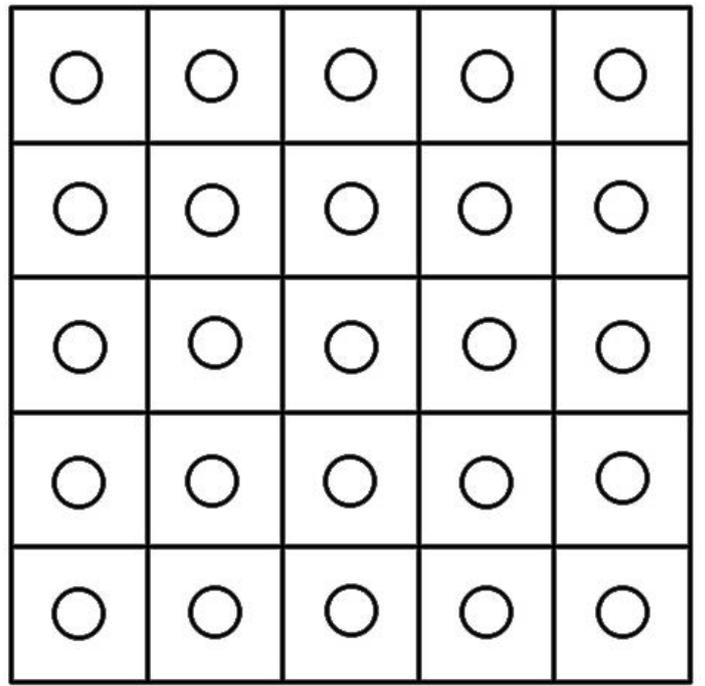
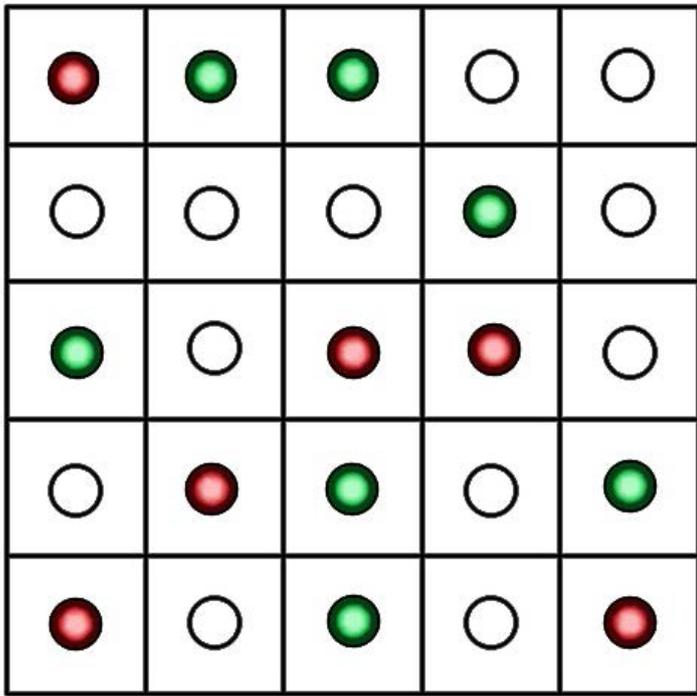
The image shows a grid of 20 rows and 10 columns of black dots. The grid is divided into four quadrants by a vertical blue line and a horizontal blue line. The vertical line is positioned between the 5th and 6th columns, and the horizontal line is positioned between the 10th and 11th rows. Each quadrant contains a 5x5 grid of dots.

## УПРАЖНЕНИЕ 2

Закрась круги, как в примере.

Соедини линиями круги одинаковых цветов.





Бланк для выполнения задания на слух или работы над ошибками

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



В этом варианте ребенок сам должен расшифровать координаты ячеек с символами и выписать их.

**А Б В Г Д Е Ж З И К**

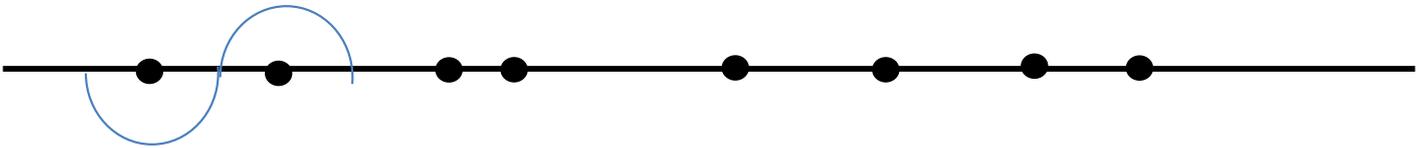
<b>1</b>										
<b>2</b>										
<b>3</b>										
<b>4</b>										
<b>5</b>										
<b>6</b>										
<b>7</b>										
<b>8</b>										
<b>9</b>										
<b>10</b>										

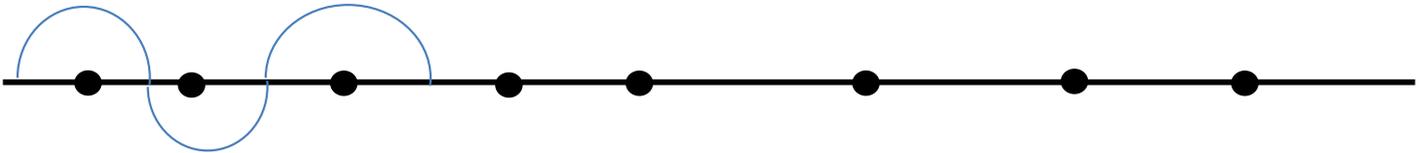


### УПРАЖНЕНИЕ 4

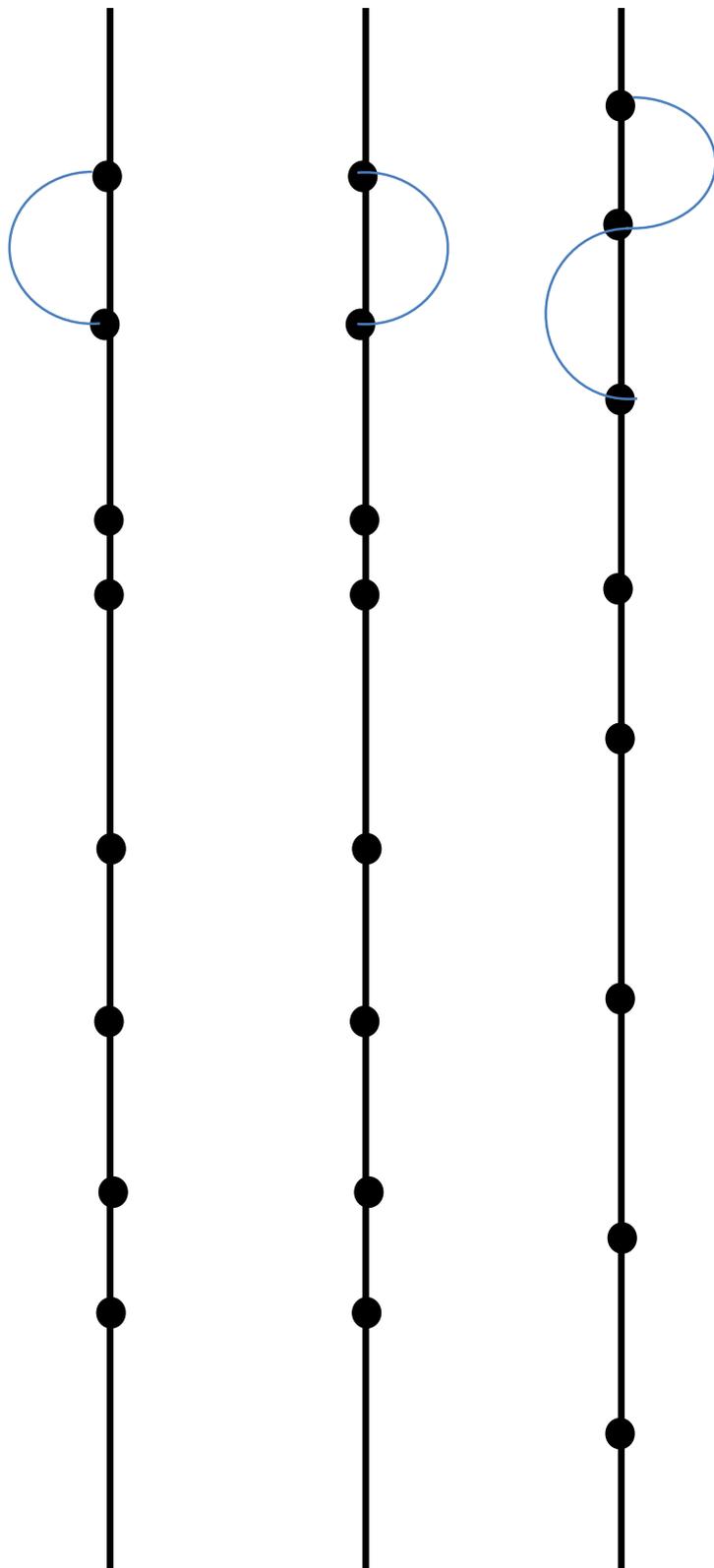
Соедини точки в первом ряду линиями сверху, во втором—линиями снизу, а в третьем—чередуй снизу и сверху.



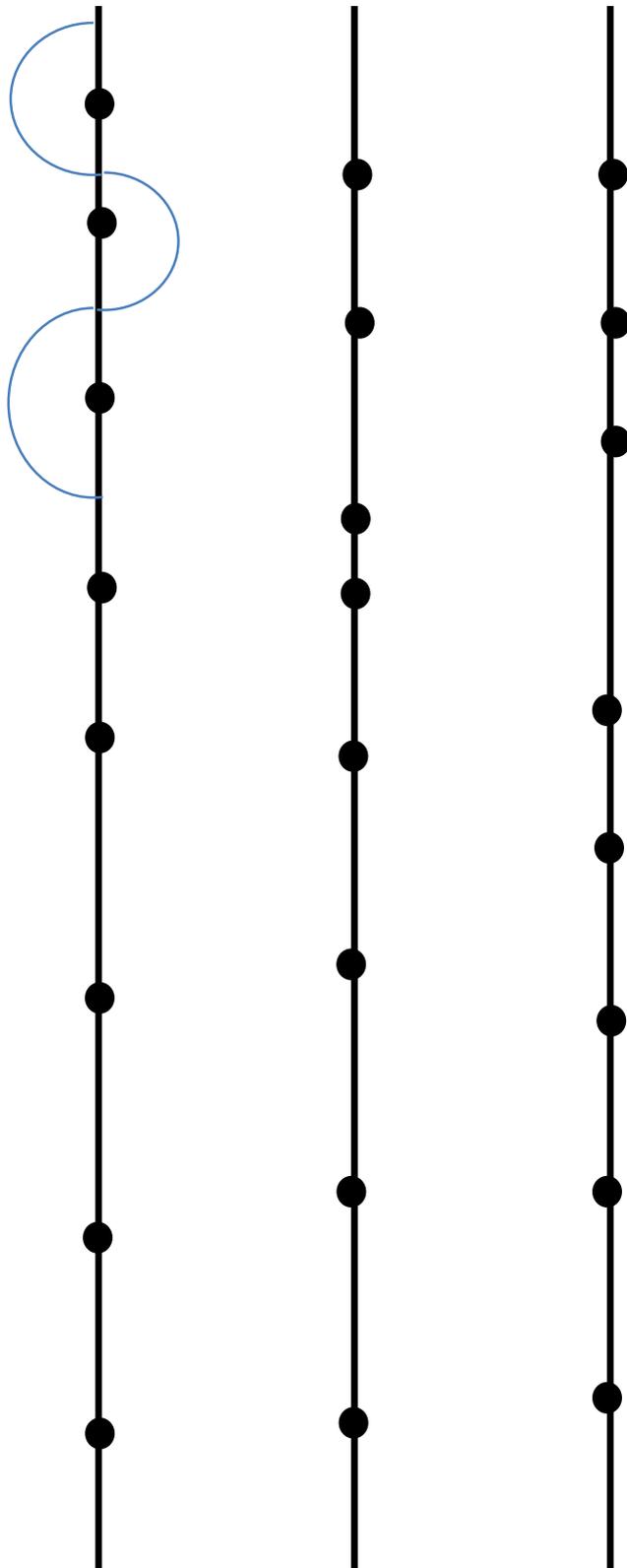
Проведи волнистую линию между точками: чередуй сверху и снизу.



Соедини точки на первой линии—слева, на второй— справа, а на третьей чередуй: справа и слева.



Проведи волнистую линию между точками с правой и левой стороны.

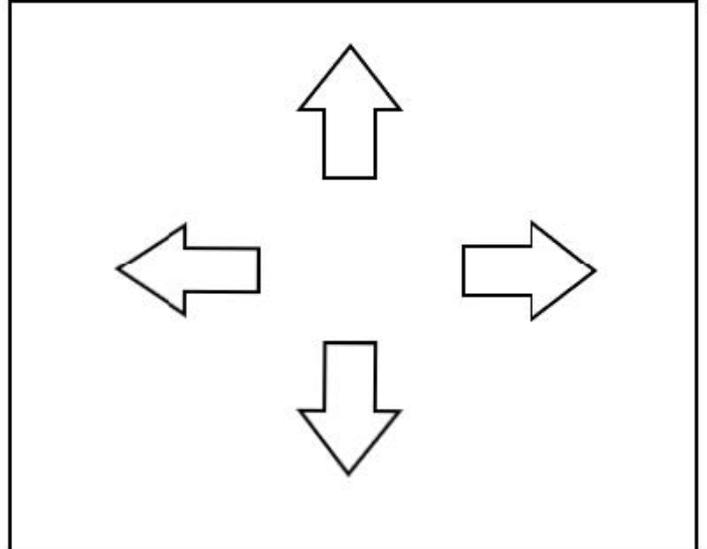
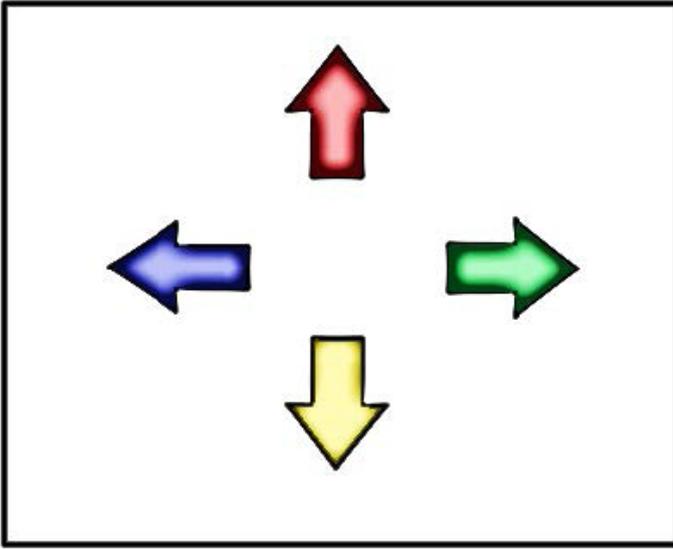


## УПРАЖНЕНИЕ 5

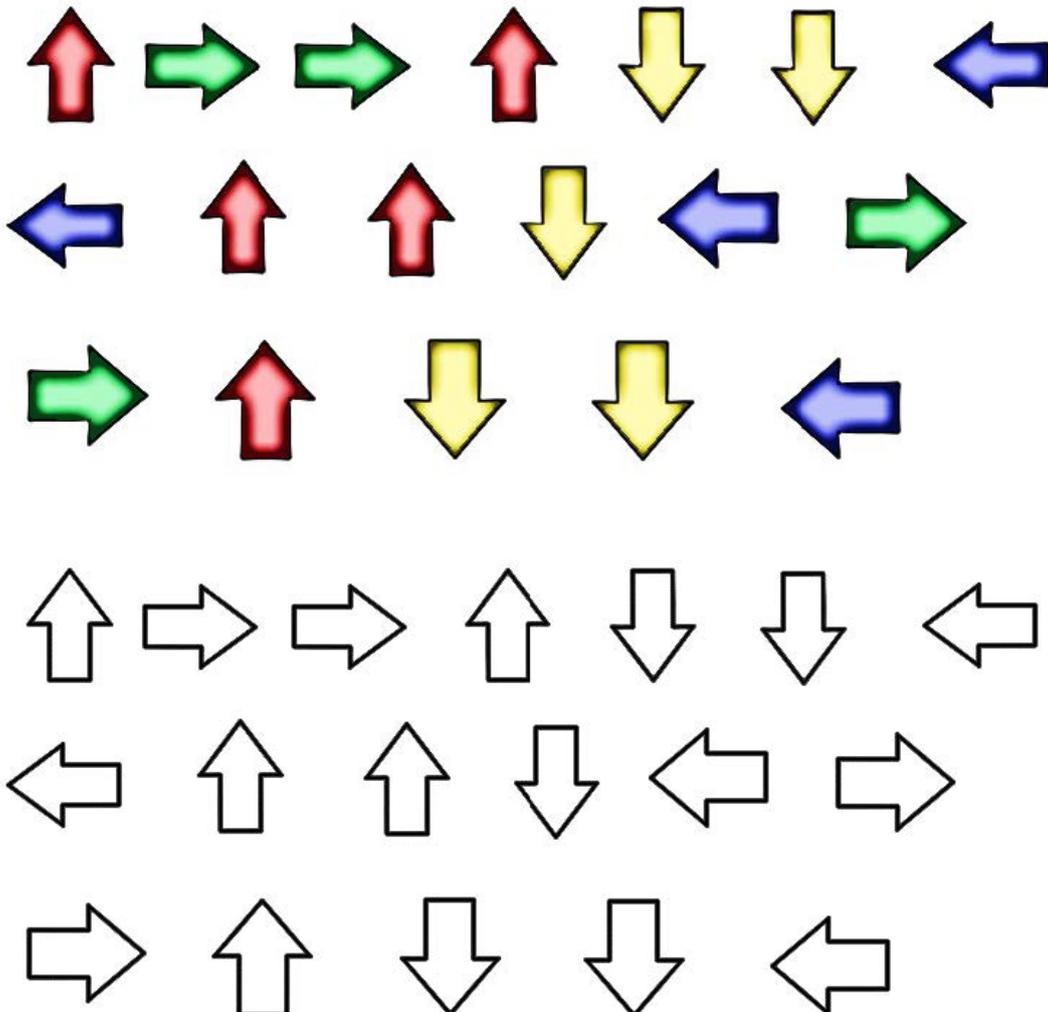
Закрась стрелочки, как в примере.

1. Взрослый называет поочередно цвета, а ребенок касается стрелочки определенного цвета. Взрослый каждый раз комментирует направление, которое показывает стрелочка

2. Взрослый называет направление: вверх, вниз, право влево, а ребенок показывает необходимую стрелочку.

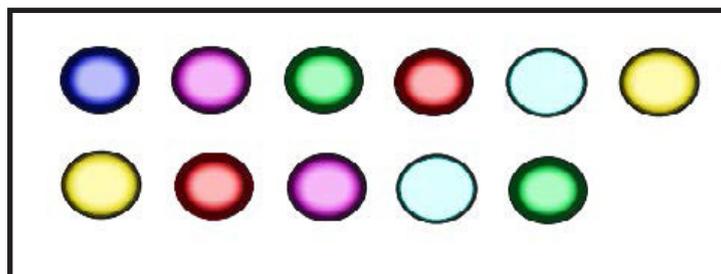
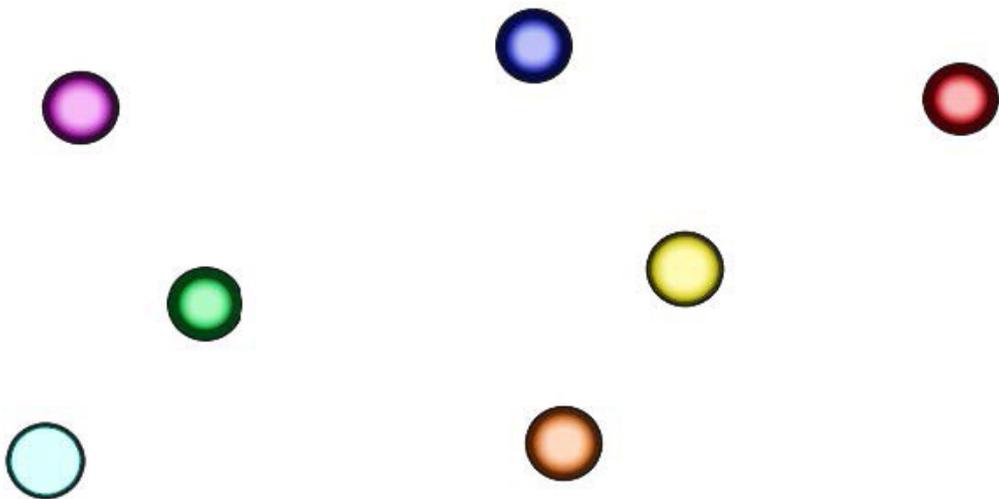
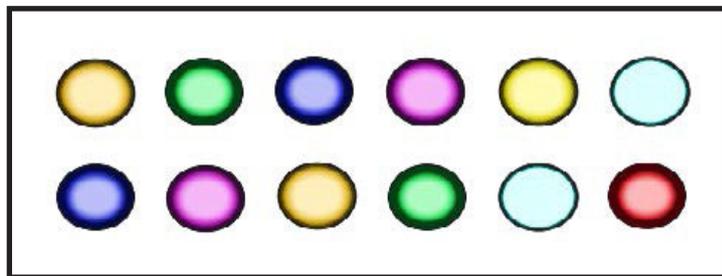
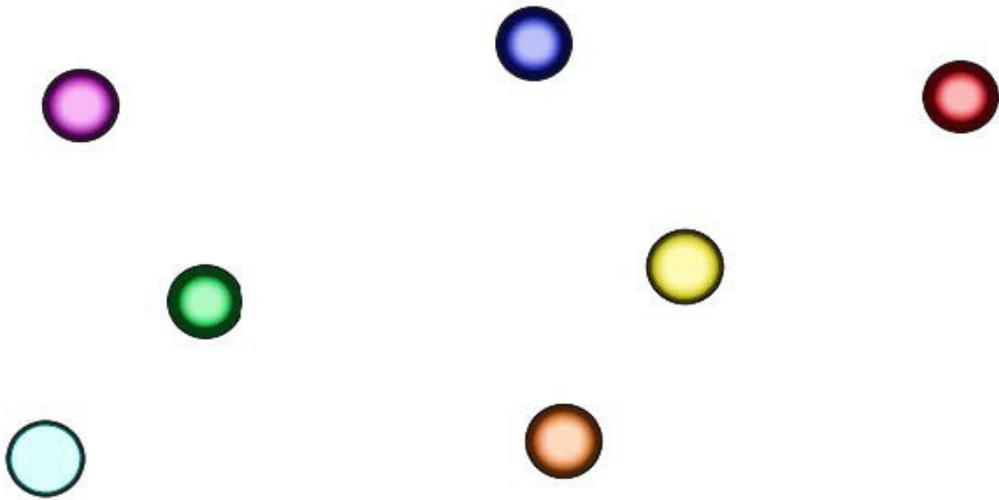


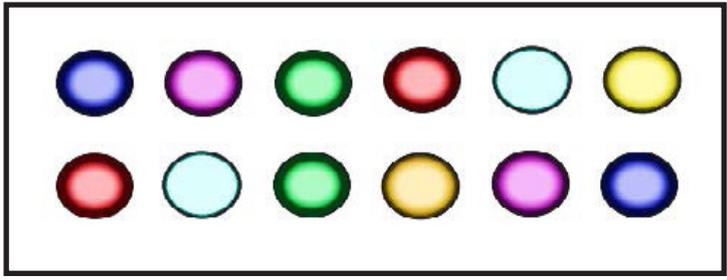
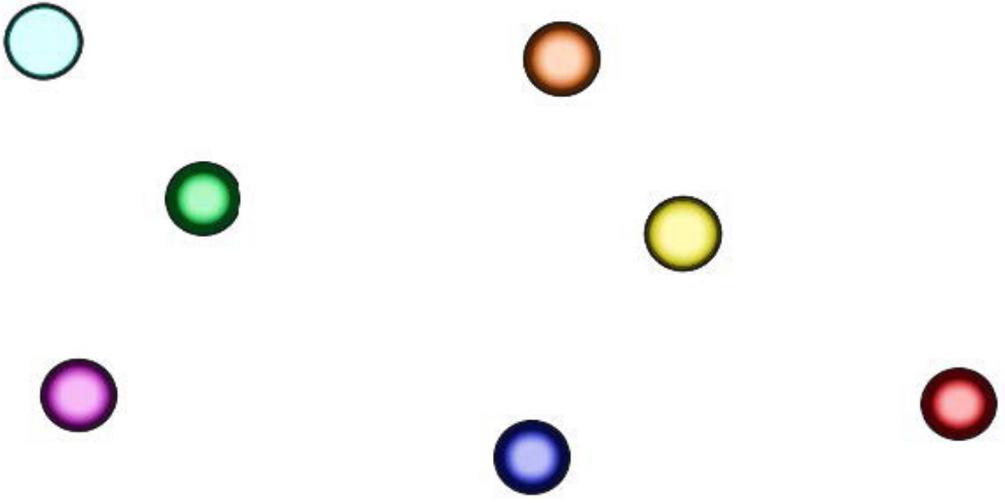
Раскрась, как в примере



## УПРАЖНЕНИЕ 6

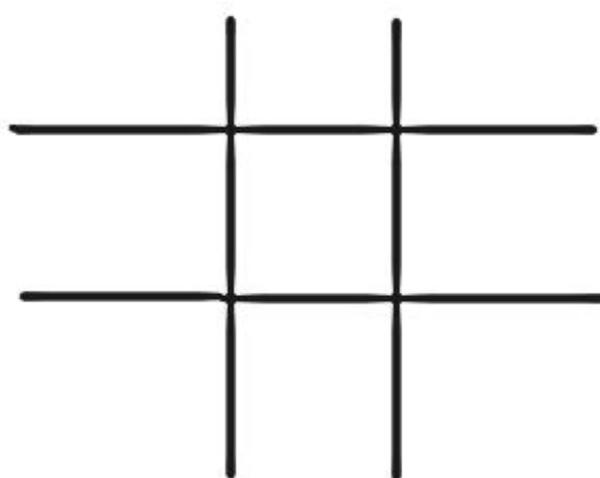
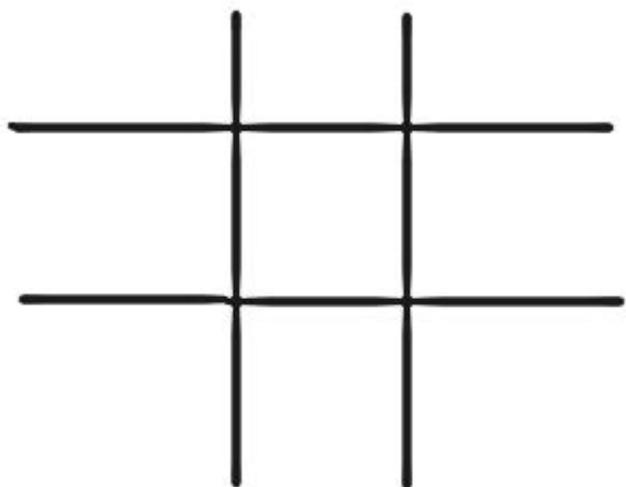
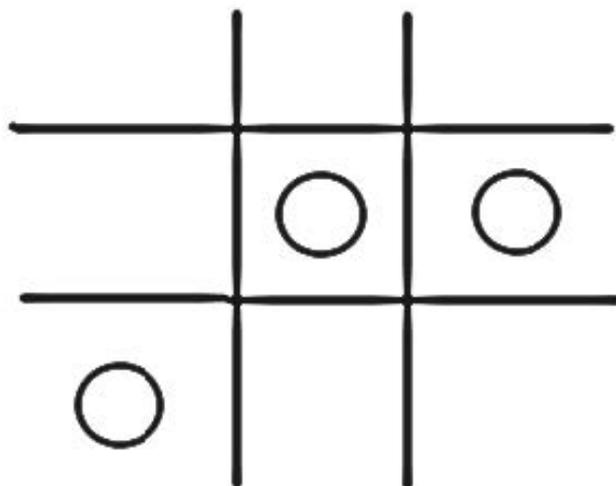
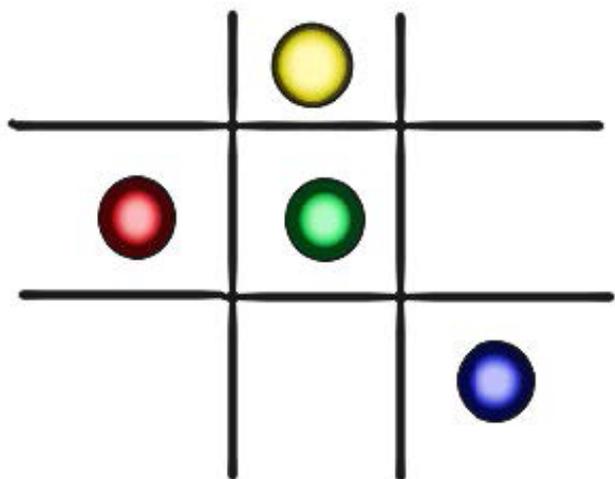
Соедини круги по цветам в таком порядке, в котором они нарисованы в прямоугольнике.



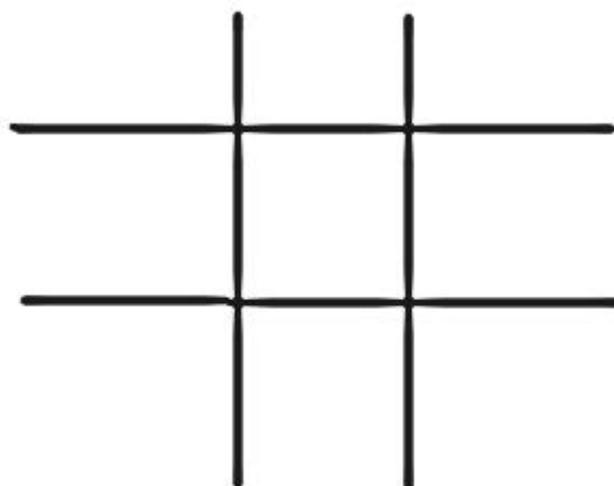
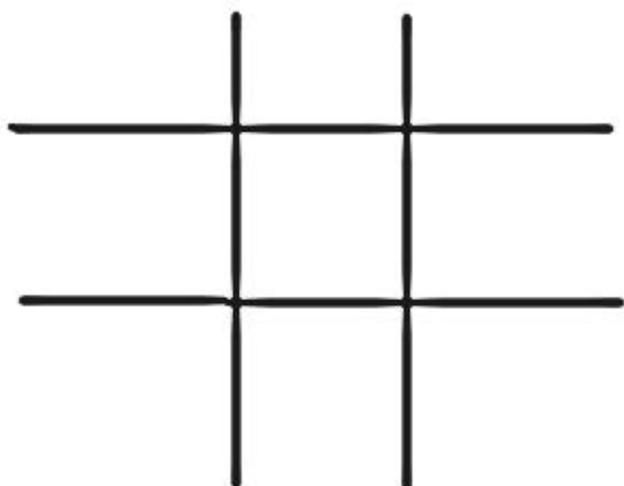


## УПРАЖНЕНИЕ 7

Нарисуй круги в сетке как же, как в примере.



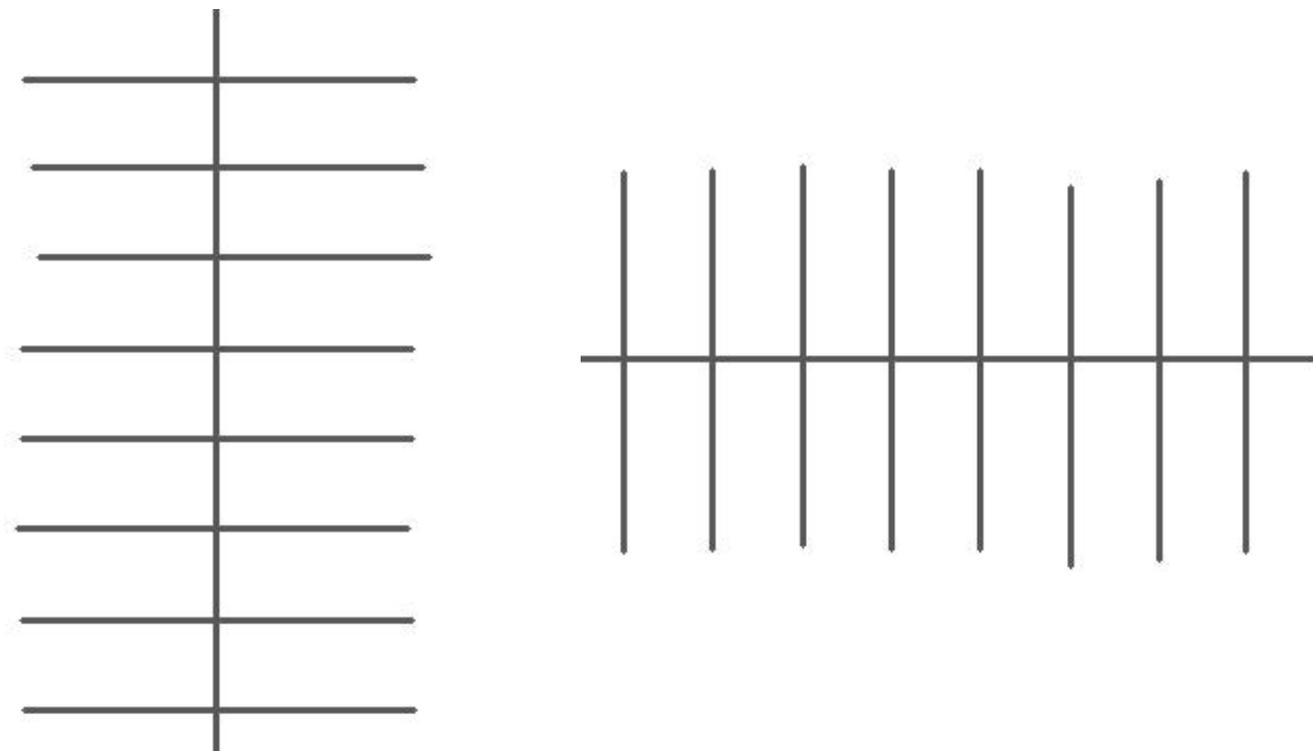
Бланк для выполнения задания на слух или работы над ошибками



## УПРАЖНЕНИЕ 8

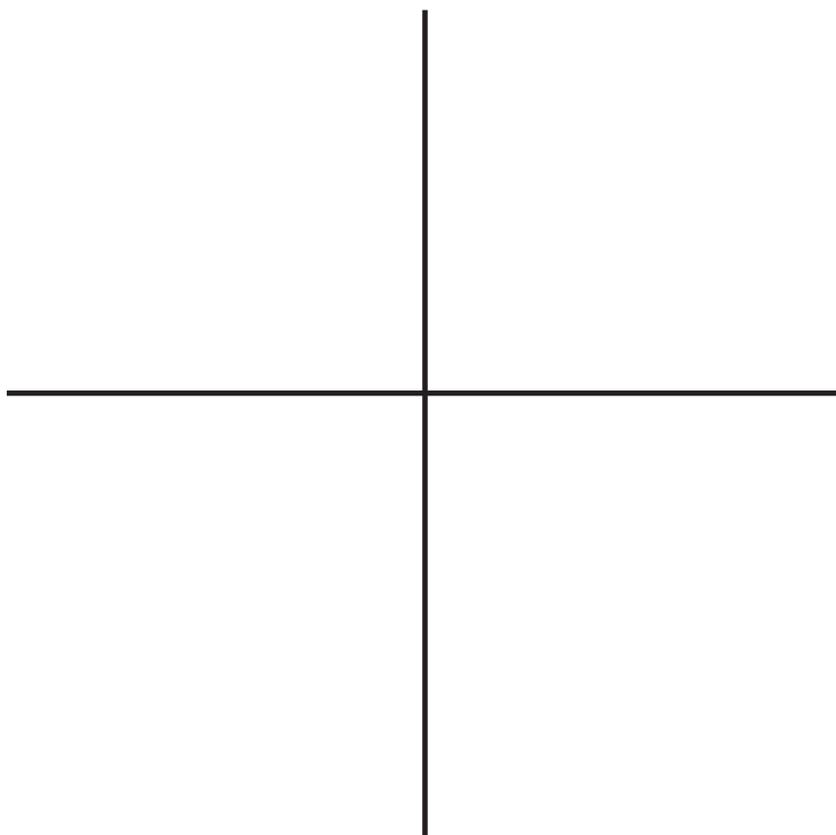
Задание выполняется на слух

Взрослый называет символ (цифра, буква, геометрическая фигура и т.д., в зависимости от уровня развития ребенка) и его расположение: справа/слева (левая схема) или сверху/снизу (правая схема).



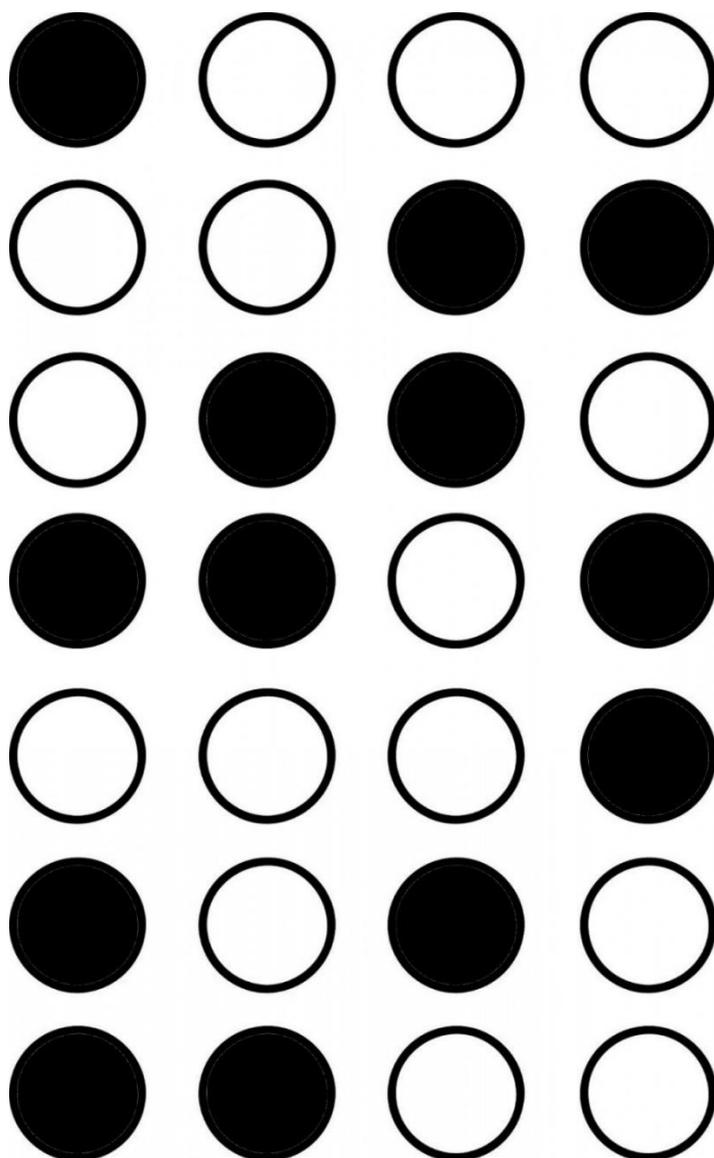
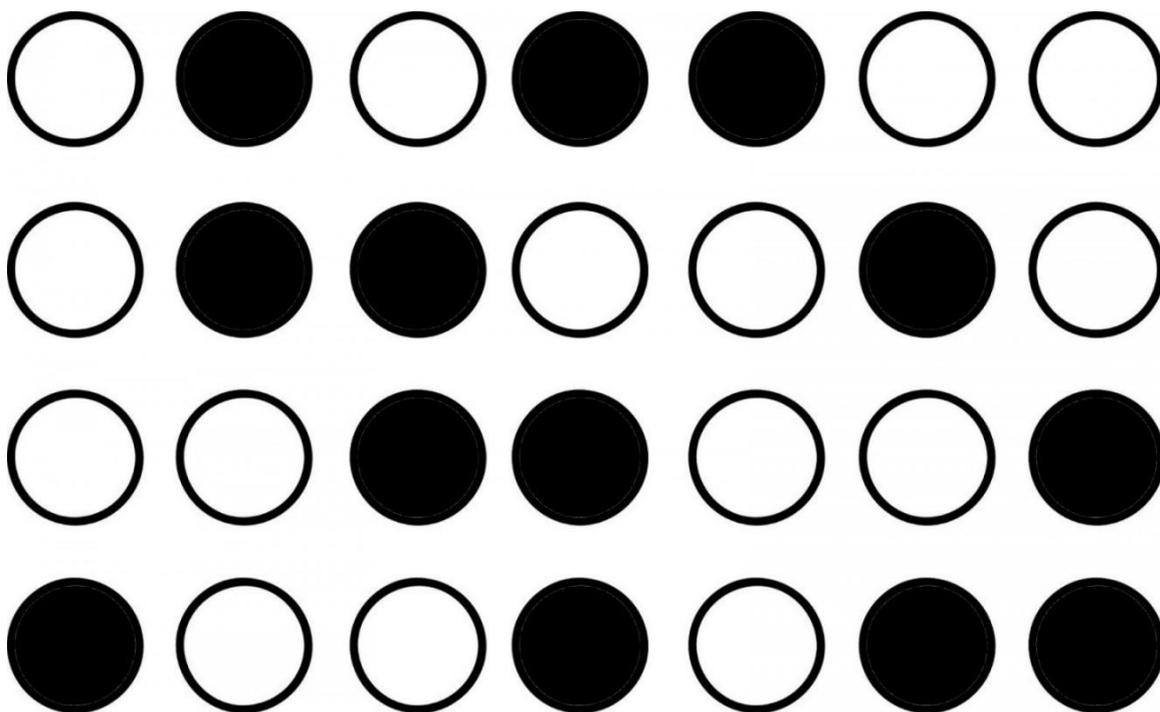
Далее переходим в ориентировку сразу в четырех направлениях.

Например, нарисуй круг в правом верхнем углу и т.д.



## УПРАЖНЕНИЕ 9

До белых кругов дотрагиваемся правой рукой, до черных — левой.



## УПРАЖНЕНИЕ 10

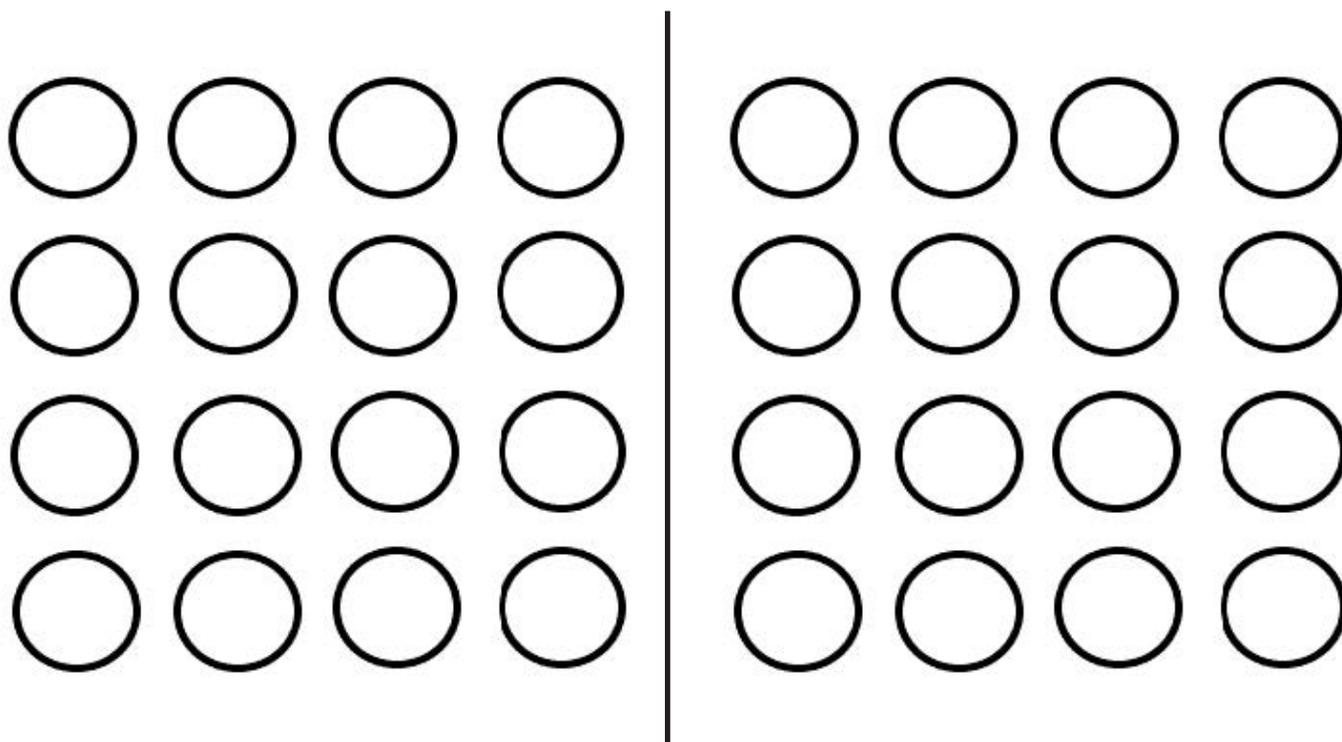
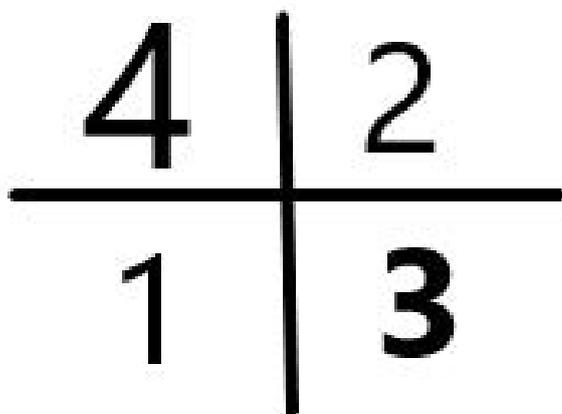
Правая рука работает на поле с правой стороны, левая — с левой.

Ставим то количество пальцев, которое указывает цифра в заданной ячейке.

Сначала задаем для правой руки, потом для левой.

Например, верхний правый угол и левый нижний: правая — 2, левая — 1

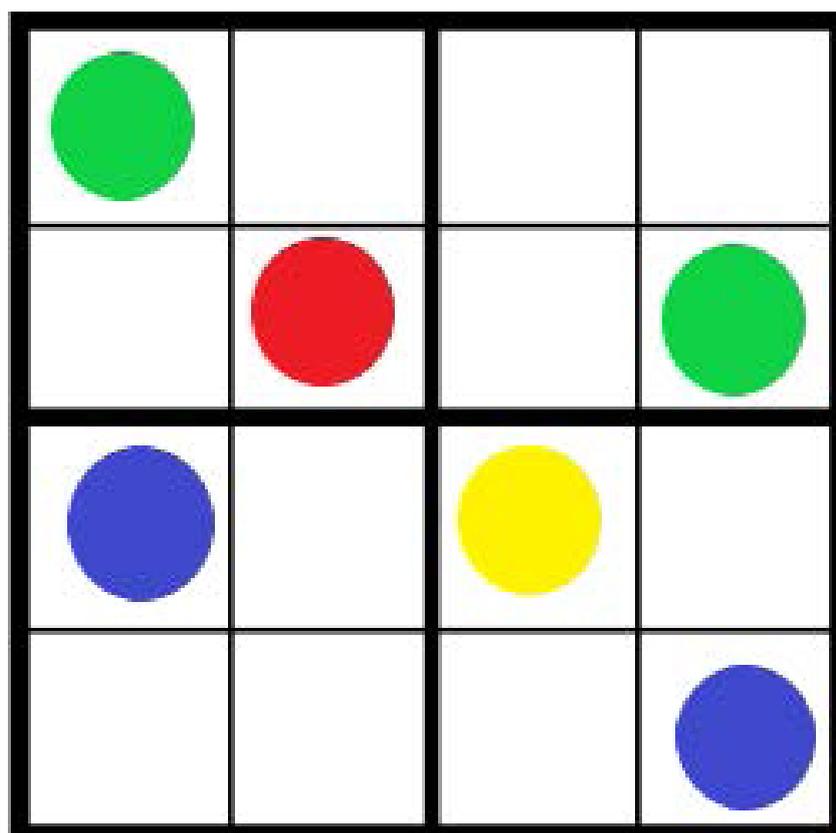
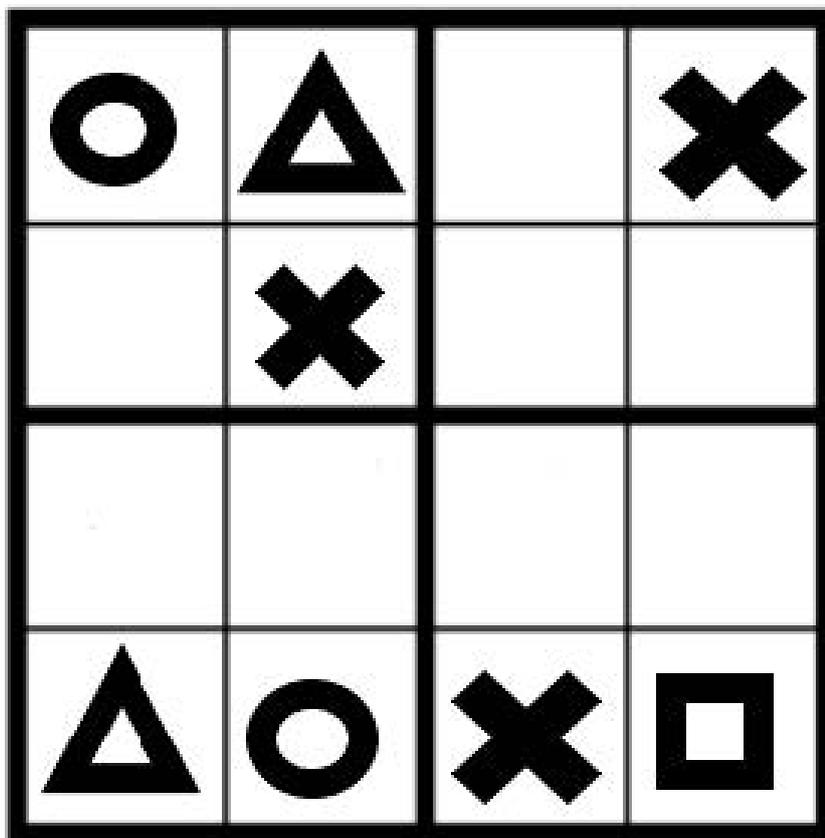
1. Верхний левый угол и правый нижний
2. Верхний правый угол и нижний правый угол
3. Нижний левый угол и верхний левый угол
4. Правый верхний угол и правый нижний угол



## УПРАЖНЕНИЕ 11

В каждом маленьком квадрате должно быть четыре фигуры ( круг, треугольник, квадрат и крестик)  
или цвета (красный, синий, желтый и зеленый).

Эти фигуры и цвета не должны повторяться ни по горизонтали, ни по вертикали (как в sudoku).



## УПРАЖНЕНИЕ 12

Игра, в которой участвуют два игрока (взрослый и ребенок). Каждый по очереди рисует одну линию, соединяя две любые точки. Каждый игрок чертит линию своим цветом.

Цель— начертить как можно больше квадратов своего цвета.

