**Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования**

**(5 – 9 класс)**

***Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:***

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:***

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

***Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают***

* осознание российской гражданской идентичности,
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие ***уровню основного общего образования.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни образования*** | ***Целевые приоритеты*** |
| ***Уровень основного общего***  ***образования*** (воспитание  обучающихся среднего возраста (5-9 классы). *Выделение данного* *приоритета в воспитании*  *обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихсяподросткового возраста:* с ихстремлением утвердить себя какличность в системе отношений,свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает  становление их собственной  жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.  Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся. | Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:   * к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; * к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; * к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; * к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; * к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; * к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; * к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; * к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; * к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; * к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |

***Достижению поставленной цели воспитания школьников МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» будет способствовать решение следующих основных задач:***

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать про ориентационную работу со школьниками;
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. Сохранять и укреплять здоровья детей, формировать у них и их родителей ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
10. Комплексно решать проблемы социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.
11. Формировать систему работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов.
12. Создать условия для развития системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за судьбу своей страны.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Ожидаемый результат:**

*Черты личности выпускника образовательного учреждения:*

* владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
* знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
* способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
* -понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
* умеет на научной основе организовать свой труд;
* умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
* проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
* владеет навыками сотрудничества;
* владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно- эстетической деятельности;
* стремится к творчеству;
* убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
* умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;
* владеет навыками организационной культуры;
* наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
* способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
* умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

**Календарный планирование воспитательной работы 5 – 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»** | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. | | | |
| Взаимопосещение уроков | 5 – 9 | По договорённости | Классные руководители, учителя-предметники |
| Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиада для младших школьников, олимпиады | 5 – 9 | По планам учителей-предметников | Учителя-предметники |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5 – 9 | Октябрь | Учителя информатики |
| Единый урок ОБЖ в рамках Единого дня ГО и ЧС | 5 – 9 | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| День народного единства | 5 – 9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Тематический урок информатики «Час кода» | 5 – 9 | Декабрь | Учителя информатики |
| День Российской науки | 5 – 9 | февраль | Классные руководители |
| Библиографический урок «Всероссийская неделя детской книги» | 5 – 9 | Март | Педагог-библиотекарь |
| Экологический урок «День Земли» | 5 – 9 | Апрель | Учителя биологии, химии |
| Внутриклассное шефство высокомотивированных на учёбу обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 5 – 9 | В течение года | Учителя-предметники ЗД по УВР |
| Уроки по календарю знаменательных событий | 5 – 9 | В течение года | Учителя-предметники |
| **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**  Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  |  |  |
| Спортивная секция (кружок ДО) «ОФП (общая физическая подготовка» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Спортивная секция (кружок ДО) «Спортивные игры» | 5 – 9 | В течение года |
| Спортивная секция (кружок ДО) «Туризм» | 5 – 9 | В течение года |  |
| Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, инструктажи | 5 – 9 | В течение года |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  |  |  |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Школьный театр» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми | 5 – 9 | В течение года |
| Посещение выставок, музеев, кинотеатров | 5 – 9 | В течение года |
| ***Общекультурное направление*** |  |  |  |
| Кружок ДО «Краеведение» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии, ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы. «Разговор о важном» | 5 – 9 | В течение года |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** |  |  |  |
| Факультативный курс «План и карта» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Факультативный курс «Русский язык в блоках» | 5 – 9 | В течение года |
| Факультативный курс «Графики и функции» | 5 – 9 | В течение года |
| Факультативный курс «Черчение»» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Шахматы» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Робототехника Fishertehcnic.Исследование» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Компьютерная графика» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Компьютерный художник» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Робототехника. Fishertehnik. Исследование» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Математика – это просто» | 5 – 9 | В течение года |
| Олимпиады, НПК, конкурсы всех уровней | 5 – 9 | В течение года |
| ***Социальное направление*** |  |  |  |
| Факультативный курс «Основы финансовой грамотности» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Факультативный курс «Пользователь ПК» | 5 – 9 | В течение года |
| Факультативный курс «Проектная деятельность» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО «Юные помощники инспекторов ГИБДД» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО «Юнармеец» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО «Юные пожарные» | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Проба пера» | 5 – 9 | В течение года |
| Общественно-полезный труд | 5 – 9 | В течение года |
| Социальные акции | 5 – 9 | В течение года |
| Детское самоуправление. Детские общественные объединения | 5 – 9 | В течение года |
| Кружок «Завтра начинается сегодня» (Центр «Точка роста») | 5 – 9 | В течение года |
| **МОДУЛЬ «Классное руководство»** | | | |
| 1. ***Работа с классным коллективом*** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 5 – 9 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Составление Рабочей Программы Воспитания класса | 5 – 9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | 5 – 9 | Сентябрь | Классные руководители, ЗД по УВР |
| Проверка документации классных руководителей:  - РПВ класса;  - Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5 – 9 | Сентябрь, по мере необходимости | ЗД по ВР, классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 5 – 9 | В течение года, по плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Инструктажи по технике безопасности во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Составление плана воспитательной работы с классом. | 5 – 9 | Сентябрь | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР |
| Организация на базе классов праздников, конкурсов, соревнований. | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Коррекция планов ВР на полугодие. | 5 – 9 | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Анализ уровня воспитанности учащихся | 5 – 9 | Сентябрь, май. | Классные руководители |
| Организация интересных и полезных дел личностного развития ребёнка, совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 5 – 9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность,  актив класса |
| Проведение тематических классных часов | 5 – 9 | 1 раз в неделю по утверждённому графику. | Классные руководители, ученическое самоуправление. |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 5 – 9 | Ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 5 – 9 | Ежедневно | Классные руководители |
| Оформление журнала инструктажей с учащимися (ПДД, ППБ, ТБ) | 5 – 9 | Систематически | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по ОО и по классу | 5 – 9 | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Проведение классных часов согласно КТП | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, классные руководители |
| Разговоры о важном | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 5 – 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Адаптация пятиклассников | 5 | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков | 5 – 9 | Апрель-май | ЗД по ВР, классные руководители |
| Анализ состояния ВР в классе | 5 – 9 | Май | Классные руководители |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей м задач на следующий учебный год | 5 – 9 | Май | Классные руководители |
| Оформление классной документации | 5 – 9 | Май | Классные руководители |
| Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 5 – 9 | Май | Классные руководители |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов ВР и педагогов ДО | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности и участия обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Заполнение Банка данных «Одарённые дети» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ПДН, ТКДНиЗП) | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями обучающихся) (по отдельному плану) | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| ШМО классных руководителей (по отдельному плану) | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| 1. ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 5 – 9 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, проведение анкетирования, диагностика уровня воспитанности. | 5 – 9 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги. |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 5 – 9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, педагоги-психологи, соц. педагоги, ЗД по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий | 5 – 9 | ежедневно | Классные руководители, социальные педагоги. |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 5 – 9 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| 1. ***Работа с учителями-предметниками*** | | | |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, посещаемости, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций (музыка, ИЗО, физическая культура) | 5 – 9 | еженедельно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса | 5 – 9 | Пол плану работы с родителями | Классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение малого педсовета по вопросам адаптации пятиклассников | 5 | Октябрь | Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. |
| 1. ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями*** | | | |
| Организация родительских собраний в классах | 5 – 9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 5 – 9 | регулярно | Классные руководители. |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 5 – 9 | По плану ВР кл. руководителя | Классные руководители. |
| Организация на базе класса псовместных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5 – 9 | По плану ВР кл. руководителя | Классные руководители. |
| **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»** | | | |
| ***Внешкольный уровень*** | | | |
| Участие в конкурсах, соревнованиях разной направленности разного уровня | 5 – 9 | В течение года | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов. Ученический совет |
| Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | 5 – 9 | октябрь | ЗД по ВР, классные руководители, Ученический совет. |
| ***Школьный уровень*** | | | |
| **сентябрь** | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний. | 5 – 9 | 01 сентября | ЗД по ВР, классные руководители |
| Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану) | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители. |
| **октябрь** | | | |
| День учителя | 5 – 9 | 05.10. | ЗД по ВР, Ученический совет |
| Акция «Давайте делать добрые дела», посвящённая Дню пожилого человека. | 5 – 9 | Октябрь | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители |
| Праздники осени «Осеннее очарование» | 5 – 9 | октябрь | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители |
| **ноябрь** | | | |
| КТД «День Матери» (классные часы, праздники, концертная программа) | 5 – 9 | ноябрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| Участие в мероприятиях Месячника «За здоровый образ жизни» | 5 – 9 | ноябрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **декабрь** | | | |
| Реализация проекта «Скоро, скоро, Новый год!» (конкурс рисунков, Мастерская Деда Мороза, украшение школы, Новогодние праздники») | 5 – 9 | декабрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| Новогодние праздники | 5 – 9 | декабрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **январь** | | | |
| КТД «Татьянин день» (классные часы, музыкальная радиопередача, поздравительные открытки): «Кто такие студенты и как стать студентом» | 5 – 9 | январь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **февраль** | | | |
| Проект «День Защитника Отечества» (классные часы, музыкальная радиопередача, поздравления) | 5 – 9 | февраль | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| КТД «День святого Валентина» (поздравительные открытки, музыкальная радиопередача, работа почты) | 5 – 9 | февраль | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| Участие в мероприятиях Месячника Защитника Отечества (по отдельному плану) | 5 – 9 | февраль | ЗД по ВР. Ученический совет. Классные руководители. Преподаватель-организатор ОБЖ. |
| Праздник «масленица» | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, актив класса |
| **март** | | | |
| КТД «Международный женский день 8 Марта» (классные часы, музыкальная радиопередача, поздравления) | 5 – 9 | март | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **апрель** | | | |
| Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам пожарной безопасности. | 5 – 9 | апрель | Ученический совет. |
| Уборка территории школы | 5 – 9 | апрель | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **май** | | | |
| Проект «Победный май» (встречи с ветеранами, помощь ветеранам) | 5 – 9 | май | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители |
| День здоровья | 5 – 9 | май | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие в празднике «Последний звонок» | 8, 9 | май | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители 1-х, 9-х, 11-х классов |
| **июнь** | | | |
| Организация помощи в проведении летней оздоровительной компании . | 5 – 9 | июнь | ЗД по ВР, Ученический совет. |
| ***Уровень класса*** | | | |
| Классные часы «Урок мира», посвящённые Дню знаний | 5 – 9 | 01.09 | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам РФ. | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Библиотечные уроки | 5 – 9 | октябрь | педагог-библиотекарь |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню Матери | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях Месячника Защитника Отечества (по отдельному плану) | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, актив класса |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта | 5 – 9 | март | Классные руководители, актив класса |
| Мероприятия экологической направленности, посвящённые Дню Земли, воды | 5 – 9 | апрель | Классные руководители, актив класса |
| Воспитательные мероприятия, классные часы, беседы, встречи в рамках акции «наши Победители», посвящённые Дню Победы | 5 – 9 | май | Классные руководители, актив класса |
| Еженедельная церемония поднятия Государственного Флага РФ | 5 – 9 | еэенедельно | ЗД по ВР |
| **МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»** | | | |
| Посещение краеведческого музея | 5 – 9 | В течение года | Коллектив школы |
| Походы выходного дня | 5 – 9 | В течение года | Коллектив школы |
| Экскурсии и путешествия | 5 – 9 | В течение года | Коллектив школы |
| Выездные события | 5 – 9 | В течение года | Коллектив школы |
| Межшкольные мероприятия | 5 – 9 | В течение года | Коллектив школы |
| **МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»** | | | |
| Оформление тематических выставок | 5 – 9 | В течение года | Педагог-организатор, учителя ИЗО |
| Проведение Церемониала поднятия Государственного флага РФ еженедельно | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, Советник директора по ВР |
| Оформление библиотечных выставок (тематических) | 5 – 9 | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Оформление входной группы к праздничным мероприятиям и датам | 5 – 9 | В течение года | Педагог-организатор, учителя ИЗО |
| Оформление фотозон к праздничным мероприятиям и датам | 5 – 9 | В течение года | Педагог-организатор, учителя ИЗО |
| **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | | | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:  -Участие родителей в формировании Общешкольного родительского совета. | 5 – 9 | В течение года | Директор школы |
| Акция «Соберем детей в школу» | 5 – 9 | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Работа в комиссии по урегулированию споров; | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Посещение уроков представителями родительской общественности; | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Организация работы родительского контроля школьной столовой | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 5 – 9 | В течение года | Администрация школы |
| Организация родительских собраний в классах | 5 – 9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 5 – 9 | регулярно | Классные руководители. |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 5 – 9 | По плану ВР кл. руководителя | Классные руководители. |
| Организация на базе класса совместных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5 – 9 | По плану ВР кл. руководителя | Классные руководители. |
| Выборы в общешкольный родительский совет | 5 – 9 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, классные родительские комитеты |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей. | 5 – 9 | ежемесячно | ЗД по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского совета | Представители от классов | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Общешкольные родительские собрания с обсуждением наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  - «Успехи ребёнка – наши общие успехи»;  - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка и его здоровье»;  - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка»;  - «Дети и социальные сети» | 5 – 9 | 2 раза в год | Директор школы, заместители директора |
| Проведение классных родительских собраний | 5 – 9 | 1 раз в четверть по планам ВР кл. руководителей | Классные руководители, председатели классных родительских комитетов |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через чаты, школьный сайт) | 5 – 9 | Регулярно | Классные руководители |
| Посещение обучающихся класса на дому | 5 – 9 | По плану ВР класса | Классные руководители, социальный педагог |
| Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками | 5 – 9 | По необходимости | ЗД по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5 – 9 | По необходимости | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог |
| Патронаж семей, попавших в ТЖС и находящихся в СОП | 5 – 9 | По необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 5 – 9 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| Родительские собрания в 5-х классах «Проблемы адаптации пятиклассников» | 5 | октябрь | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-х классов |
| **МОДУЛЬ «Самоуправление»** | | | |
| Проведение классных ученических собраний  (распределение поручений). Выборы активов классов | 5 – 9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | 5 – 9 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Помощь в организации классных и школьных дел | 5 – 9 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 5 – 9 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ – «Движение первых» | 5 – 9 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Участие в добровольческих акциях | 5 – 9 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. | 5 – 9 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Заседания Ученического совета школы | 5 – 9 | 1 раз в месяц (или по мере необходимости) | Советник по воспитанию |
| **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»** | | | |
| Организация работы социально-психологической службы школы:  - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога;  - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе;  - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Акция «Внимание - дети!» | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»;  - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»  - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Правовое воспитание учащихся:  -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков;  - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам;  - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;  - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения;  - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений  -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания  -Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям;  - месячник правовых знаний (по отдельному плану) | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Реализация работы Совета по профилактике | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Организация работы по профилактике употребления ПАВ:  - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни;  -профилактические беседы с сотрудниками ОМВД России по Артинскому району | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:  -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях  -Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов обучающихся | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Организация работы по профилактике употребления ПАВ:  - организация профилактических бесед с обучающимися о формировании основ ЗОЖ;  -профилактические беседы с сотрудниками ОМВД России по Артинскому району | 5 – 9 | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Организация правильного (здорового) питания:  -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников;  - родительские собрания «Мы за здоровое питание»;  - день открытых дверей в школьной столовой;  - контроль за качеством питания и питьевым режимом. | 5 – 9 | В течение года | Ответственный за питание, классные руководители |
| ***сентябрь*** | | | |
| Выявление и учёт несовершеннолетних «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, корректировка банка данных несовершеннолетних указанной категории | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, социальный педагог. Классные руководители. |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий | 5 – 9 | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Планирование работы по взаимодействию с организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН, ТКДН и ЗП, СРЦН) | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, социальный педагог |
| Заседание совета по профилактике | 5 – 9 | сентябрь | Социальный педагог школы |
| Составление социального паспорта класса, школы. | 5 – 9 | сентябрь | Социальный педагог школы, классный руководитель |
| День здоровья | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, родители |
| Кросс наций | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, родители |
| Организация работы спортивных секций | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, учителя физической культуры. |
| Проведение мониторинга состояния физического развития, здоровья обучающихся | 5 – 9 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Мероприятия в рамках Дня трезвости. | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители |
| Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану). Безопасность участников образовательного процесса. (Профилактика ДДТТ, Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность). | 5 – 9 | сентябрь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| ***октябрь*** | | | |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий | 5 – 9 | откябрь | ЗД по ВР. Социальный педагог, классные руководители |
| Классный час «Право в жизни человека» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители |
| Заседание совета по профилактике | 5 – 9 | октябрь | Социальный педагог школы |
| Осенний кросс. | 5 – 9 | октябрь | Учителя физической культуры. |
| Общешкольное родительское собрание с обсуждением вопросов по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся: гигиена, питание, профилактика ДДТТ; вопросы профилактики и снижения заболеваемости от острых отравлений в быту, наркомании и алкоголя; о возможном вреде информации в СМИ и Интернете и как защитить от этого детей | 5 – 9 | октябрь | ЗД по ВР, медицинский работник школы, социальный педагог, педагог-психолог, электроник школы |
| Проведение бесед в классах по профилактике суицидального поведения. | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся. Обсуждение вопроса на общешкольном родительском собрании. | 5 – 9 | октябрь | ЗД по ВР, медицинский работник, классные руководители, родители. |
| ***ноябрь*** | | | |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий. | 5 – 9 | ноябрь | ЗД по ВР. Социальный педагог, классные руководители |
| Месячник ЗОЖ: по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по отдельному плану) | 5 – 9 | ноябрь | ЗД по ВР, учителя физической культуры, медицинский работник школы, классные руководители, социальные партнёры. |
| Создание и распространение памяток по правилам безопасного поведения детей, правилам безопасного пользования Интернетом | 5 – 9 | ноябрь | Учителя информатики, социальный педагог, педагог-психолог |
| Совещание педагогов «Охрана и укрепление здоровья обучающихся» | 5 – 9 | ноябрь | ЗД по ВР, учителя физической культуры, медицинский работник школы |
| Выставка литературы в школьной библиотеке по теме: «Профилактика экологически безопасного, здорового образа жизни | 5 – 9 | ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| Проведение информированности родителей по вопросам обеспечения защиты от информации. Наносящей вред здоровью детей, их нравственности. Духовному и физическому развитию на классных родительских собраниях | 5 – 9 | ноябрь | ЗД по ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог. |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | 5 – 9 | ноябрь | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Уроки здоровья по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ» | 5 – 9 | ноябрь | Учитель биологии |
| Единый день здоровья: «Профилактика ЗОЖ: вредные привычки, профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ; СМИ и здоровье детей» | 5 – 9 | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители, привлечение специалистов ГБУ СОН СО «СРЦН Артинского района» |
| ***декабрь*** | | | |
| Проведение единых классных часов по профилактике правонарушений с участием родителей, работников правоохранительных органов | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители |
| Организация и проведение Единого Дня профилактики | 5 – 9 | декабрь | Социальный педагог |
| Организация и проведение мероприятиях, посвящённых Дню Конституции | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители |
| Открытие зимнего лыжного сезона | 5 – 9 | декабрь | Учителя физической культуры. |
| Новогодняя лыжная гонка | 5 – 9 | декабрь | Учителя физической культуры. |
| Тематические беседы: «Международный день борьбы со СПИДом» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители |
| Классные родительские собрания с обсуждением вопроса: Пропаганда культуры питания в семье. Основы информационной безопасности (основы медиабезопасности) | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители |
| Декада правовых знаний:  - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»;  - Викторина «Твои права и обязанности»;  - Дискуссия «Тревожная кнопка»;  - Викторина «На страже порядка»;  - День прав человека. «Уроки правовой грамотности»;  - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»;  - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители, социальные педагоги |
| ***январь*** | | | |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий. | 5 – 9 | январь | ЗД по ВР. Социальный педагог, классные руководители |
| Рождественская лыжная гонка | 5 – 9 | Январь | Учителя физической культуры. |
| Беседы по профилактике простудных заболеваний | 5 – 9 | январь | Классные руководители. Медицинский работник школы |
| ***февраль*** | | | |
| Беседы по профилактике девиантного поведения | 5 – 9 | февраль | Классные руководители, социальные педагоги |
| Декада лыжного бега | 5 – 9 | февраль | Учителя физической культуры. |
| Лыжня России | 5 – 9 | февраль | ЗД по ВР, Учителя физической культуры, классные руководители, родители |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам | 5 – 9 | февраль | Учителя физической культуры. |
| Муниципальные соревнования по стрельбе | 5 – 9 | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Муниципальные соревнования, в рамках месячника, посвящённого 23 февраля «Служу России» | 5 – 9 | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| ***март*** | | | |
| Проведение единых классных часов по профилактике правонарушений с участием родителей, работников правоохранительных органов | 5 – 9 | март | Классные руководители |
| Организация и проведение Единого Дня профилактики | 5 – 9 | март | Социальный педагог |
| Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам «Юный лыжник» | 5 – 9 | март | Учителя физической культуры. |
| Урок экологического здоровья, посвящённого Всемирному Дню воды | 5 – 9 | март | Учитель биологии |
| ***апрель*** | | | |
| Беседы по профилактике безопасного поведения на дорогах. Административная ответственность за нарушение Правил Дорожного Движения. | 5 – 9 | апрель | Классные руководители, социальный педагог. |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | 5 – 9 | апрель | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Урок экологического здоровья, посвящённого Всемирному Дню земли | 5 – 9 | апрель | Учитель биологии |
| Конкурс рисунков (1 – 4 классы), посвящённые Дню Земли, Всемирному Дню Воду | 5 – 9 | апрель | Учитель ИЗО |
| Выставка литературы в библиотеке по экологической тематике | 5 – 9 | апрель | Педагог-библиотекарь |
| Тренировка по эвакуации обучающихся из школы в случае ЧС | 5 – 9 | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| ***май*** | | | |
| Вовлечение детей, состоящих на разного вида профилактическом учёте в общественно-значимую деятельность | 5 – 9 | май | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и детьми, попавшими в ТЖС | | 5 – 9 | май | | | Социальный педагог. Классные руководители |
| Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся АГО | | 5 – 9 | май | | | Учителя физической культуры. |
| День здоровья. Спортивный праздник | | 5 – 9 | май | | | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, родители |
| Анализ спортивно – оздоровительной работы за учебный год | | 5 – 9 | май | | | Учителя физической культуры |
| Планирование работы по организации оздоровительной работы на летний период | | 5 – 9 | май | | | Начальник ЛДП, зам. начальник ЛДП, учителя физической культуры |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности по итогам II полугодия | | 5 – 9 | май | | | Учителя физической культуры |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | | 5 – 9 | май | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню отказа от курения | | 5 – 9 | май | | | Классные руководители |
|  | |  |  | | |  |
| ***июнь*** | | | | | | |
| Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» и детей, попавших в ТЖС в летний период | | 5 – 9 | июнь | | | Социальный педагог, классные руководители |
| Мониторинг занятости в летний период детей данных категорий | | 5 – 9 | июнь | | | ЗД по ВР, социальный педагог |
| Анализ деятельности ОУ по работе с детьми «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию | | 5 – 9 | июнь | | | ЗД по ВР |
| Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках работы ЛДП | | 5 – 9 | июнь | | | Учителя физической культуры |
| Беседы в рамках работы ЛДП по пропаганде ЗОЖ, формированию навыков гигиены и личной безопасности, предотвращению насилия и жестокости в отношении детей, профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ | | 5 – 9 | июнь | | | Воспитатели отрядов. Специалисты ГБУ СОН СО «СРЦН Артинского района», социальный педагог |
| ***в течение года*** | | | | | | |
| Организация защиты прав детей во время допросов в ПДН, на судебном заседании, заседании ТКДН и ЗП | | 5 – 9 | в течение года | | | Социальный педагог, классный руководитель |
| Взаимодействие с организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | | 5 – 9 | в течение года | | | Социальный педагог. ЗД по ВР. |
| Совещание педагогов школы при директоре: организация питания в школе. Создание системы мер по улучшению питания детей (режим питания, эстетика помещения) | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | ЗД по ВР, отв. за питание, медицинский работник школы, зав. столовой |
| Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и массовой работы с детьми тренеров ДЮСШ им. З.Т. России Ю.В. Мельцова, МБУ «Старт», сотрудников ЦДО | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Учителя физической культуры, администрация школы |
| Классные часы по пропаганде ЗОЖ, формированию навыков гигиены, правильного питания и личной безопасности, предотвращению насилия и жестокости в отношении детей, профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения. | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Классные руководители, медицинский работник школы |
| Проверка школьного медиаоборудования на организацию защиты от информации, причиняющей вред здоровью детей | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Электроник школы, педагог-библиотекарь, социальный педагог. |
| Занятие кружков дополнительного образования туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Учителя физической культуры, биологии, географии, истории, педагоги дополнительного образования |
| Рассмотрение во всех школьных курсах вопроса об экологически безопасном, устойчивом, физическом здоровье обучающихся, физкультминутки | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Учителя-предметники |
| Обсуждение вопроса на совещании с педагогами школы: Организация мероприятий по реализации информационной компании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой информации | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Электроник школы, социальный педагог |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ (специалист по ОТ и ТБ) |
| Рассмотрение во всех школьных курсах вопроса об экологически безопасном, устойчивом, физическом здоровье обучающихся, физкультминутки | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Учителя-предметники |
| Инструктажи по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ (специалист по ОТ и ТБ) |
| Беседы по здоровому питанию | | 5 – 9 | ежемесячно,  в течение года | | | Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»** | | | | | | |
| Взаимодействие с социальными партнёрами школы, находящимися, как в микрорайоне школы, так и на территории п. Арти в целом, участие в мероприятиях. | | 5 – 9 | В течение года | | | ЗД по ВР, социальные педагоги, специалисты школы, классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Профориентация»** | | | | | | |
| Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через классные часы, уборки, субботники | | 5 – 9 | Один раз в месяц | | | ЗД по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с психологом | | 5 – 9 | По договорённости | | | Педагог-психолог |
| Профориентационные минутки на уроках | | 5 – 9 | В течение года | | | ЗД по ВР, педагог-психолог |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители | | 5 – 9 | декабрь | | | ЗД по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий. | | 5 – 9 | В течение года | | | ЗД по УВР, педагог-психолог,  классный руководитель |
| Конкурсы творческих работ: «Профессии моих родителей» («Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.) | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Профориентационные минутки на уроках. | | 5 – 9 | В течение года | | | Учителя-предметники |
| Участие в национальном проекте «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Организация тематических классных часов | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей. | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Оформление стендов в классе «Профориентация» | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»** | | | | | | |
| Выборы актива детских общественных объединений: «РДДМ», «Юнармия», «ЮИД», «Юные пожарные», ШСК «Орбита», ШТ «Радуга» | | 5 – 9 | сентябрь | | | Руководители |
| Участие в мероприятиях Детских общественных объединений по разным направлениям деятельности. | | 5 – 9 | В течение года | | | Руководители |
| Участие в акциях, проектах: «Окна России»,  «Окна Победы», «Родительский патруль»,  «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» | | 5 – 9 | В течение года | | | Руководители объединений |
| Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками»; | | 5 – 9 | В течение года | | | Руководители объединений |
| Участие в тематических Месячниках: «За здоровый образ жизни», «Защитника Отечества», «ГО и ЧС», «Месячник безопасности» и др. | | 5 – 9 | В течение года | | | Руководители объединений |
| Деятельность РДДМ  Первичное отделение Общероссийской общественно-­государственной детско­-юношеской организации - Российское Движение Детей и Молодёжи «Движение первых» - «орлята России» | | 5 – 9 | В течение года | | | Руководители объединений |
| Фото и видеоотчёты об участии в делах, мероприятиях, акциях. | | 5 – 9 | В течение года | | | Классные руководители, педагог-организатор |
| **МОДУЛЬ «Поддержка талантливых и одарённых детей»** | | | | | | |
| Обеспечение участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | | 5 – 9 | сентябрь | | | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| ***октябрь*** | | | | | | |
| Обеспечение участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | | 5 – 9 | октябрь | | | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | | 5 – 9 | октябрь | | | ЗД по ВР, классные руководители |
| Заочный муниципальный литературный конкурс «Серебряное пёрышко» (октябрь – апрель) | | 5 – 9 | октябрь | | | ЗД по УВР |
| ***ноябрь*** | | | | | | |
| Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый Дню Матери «Букет для мамы» | | 5 – 9 | ноябрь | | | ЗД по УВР, учителя технологии, ИЗО, кл. рук. 1 – 4 классов. |
| ***декабрь*** | | | | | | |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | | 5 – 9 | декабрь | | | ЗД по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс историко-краеведческих работ обучающихся «Каменный пояс» и социально-политических проектов «Я – гражданин» в рамках конкурса «Мы – уральцы» | | 5 – 9 | декабрь | | | Учителя-предметники |
| ***январь*** | | | | | | |
| Муниципальный конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «Рождественские фантазии» | | 5 – 9 | январь | | | Учителя ИЗО, технологии, кл. рук. 1 – 4 классов |
| ***февраль*** | | | | | | |
| Участие в мероприятиях месчника Защитника Отечества (по отдельному плану) | | 5 – 9 | февраль | | | Классные руководители |
| ***март*** | | | | | | | |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | | 5 – 9 | | | март | ЗД по ВР, классные руководители | |
| Участие в районной выставке «Грани талантов» | | 5 – 9 | | | март | ЗД по ВР, учителя технологии | |
| Участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников | | 5 – 9 | | | март | ЗД по УВР, классные руководители 1 – 4 кл. | |
| ***апрель*** | | | | | | | |
| Школьные соревнования «Безопасное колесо» (1 – 4 класс) | | 5 – 9 | | | апрель | Учителя физической культуры | |
| ***май*** | | | | | | | |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | | 5 – 9 | | | май | ЗД по ВР, классные руководители | |
| Проведение линеек по итогам учебного года. Награждение наиболее отличившихся обучающихся, имеющих высокие результаты в мероприятиях разного уровня и направленностей (одарённых и талантливых детей) | | 5 – 9 | | | май | ЗД по УВР. ЗД по ВР | |
| ***июнь*** | | | | | | | |
| Работа с одарёнными и способными детьми по определённой тематике, выбранной совместно с учителем в рамках летнего оздоровительного лагеря с днвеынм пребыванием детей и подростков на базе МАОУ АГО «артинская Сош № 6» | | 5 – 9 | | | июнь | Учителя-предметники | |
| **МОДУЛЬ «Я – патриот своей Родины»** | | | | | | | |
| ***сентябрь*** | | | | | | | |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы:   * Куликовская битва (1380 год), * Курская битва (23 августа, 1943 год), * Полтавское сражение (10 июля, 1709 год), * Сражение у мыса Гангут (9 августа, 1714 год), * Сражение у мыса Тендра (11 сентября 1790 год), * Бородинское сражение (8 сентября 1812 год) | | 5 – 9 | | | сентябрь | Классные руководители | |
| Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану) | | 5 – 9 | | | сентябрь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| ***октябрь*** | | | | | | | |
| КТД «1 октября – Международный день пожилых людей»: акции добрых дел, изготовление подарков, концерты, поздравления. | | 5 – 9 | | | октябрь | ЗД по ВР, классные руководители, родители | |
| ***ноябрь*** | | | | | | | |
| Классный час, посвящённый Дню народного единства (День воинской славы России) | | 5 – 9 | | | ноябрь | Классные руководители, родители | |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября, 1941 год) | | 5 – 9 | | | ноябрь | Классные руководители | |
| ***декабрь*** | | | | | | | |
| Классный час: «День Конституции» | | 5 – 9 | | | Декабрь | Классные руководители | |
| Классный час «Герои России», посвящённый Дню героев Отечества. | | 5 – 9 | | | Декабрь | Классные руководители | |
| * Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря, 1853 год); * День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря, 1941 год); * Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря, 1790 год) | | 5 – 9 | | |  |  | |
| ***январь*** | | | | | | | |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы:   * День снятия блокады города Ленинграда (27 января, 1944 год) | | 5 – 9 | | | январь | Классные руководители | |
| Совещание с педагогами школы «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». Знакомство с планом проведения Месячника Защитника Отечества | | 5 – 9 | | | январь | ЗД по ВР | |
| ***февраль*** | | | | | | | |
| Месячник Защитника Отечества (по отдельному плану) | | 5 – 9 | | | февраль | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, родители | |
| Собеседование с классными руководителями «Организация работы классного руководителя по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы» | | 5 – 9 | | | февраль | ЗД по ВР | |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы:   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля, 1943 год) * День Защитника Отечества | | 5 – 9 | | | февраль | Классные руководители | |
| ***март*** | | | | | | | |
| Школьный конкурс патриотической песни в форме «Битвы хоров» | | 5 – 9 | | | март | ЗД по ВР, учитель музыки | |
| ***апрель*** | | | | | | | |
| Классный час «Первый полёт человека в космос». | | 5 – 9 | | | апрель | Классные руководители | |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы:   * Ледовое побоище (18 апреля, 1242 год) | | 5 – 9 | | | апрель | Классные руководители | |
| ***май*** | | | | | | | |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы: (День Победы: митинг, парад юнармейских отрядов) | | 5 – 9 | | | май | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, родители | |
| Участие в акциях «Милосердие». «Ветеран» | | 5 – 9 | | | май | ЗД по ВР, классные руководители. | |
| Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы (День воинской славы) | | 5 – 9 | | | май | Классные руководители | |
| Уроки мужества «Живая память прошлого» | | 5 – 9 | | | май | Классные руководители, родители | |
| ***июнь*** | | | | | | | |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби | | 5 – 9 | | | июнь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели ЛДП | |
| Мероприятия в рамках ЛДП | | 5 – 9 | | | июнь | Воспитатели ЛДП | |