**Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования**

**(1 – 4 класс)**

***Цель воспитания:***

* личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;

3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

***Задачи:***

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать ихвоспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных формзанятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решениепроблем личностного развития обучающихся;
12. Развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений п. Арти

Конкретизация общей цели воспитания в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие *уровню начального общего образования.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни образования*** | ***Целевые приоритеты*** |
| Уровень начального общегообразования (*воспитание детей**младшего школьного возраста),* *(1-4 классы*) *Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста:* с ихпотребностью самоутвердиться всвоем новом социальном статусе –статусе обучающегося, то естьнаучиться соответствоватьпредъявляемым к носителям данногостатуса нормам и принятым традициям поведения. Полученныезнания станут базой для развития социально значимых отношенийобучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, вподростковом и юношеском возрасте | Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний –знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*К наиболее важным из них относятся следующие:** быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, посёлок, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
* проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощистарших.
 |

***Достижению поставленной цели воспитания школьников МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» будет способствовать решение следующих основных задач:***

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. Сохранять и укреплять здоровья детей, формировать у них и их родителей ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
10. Комплексно решать проблемы социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.
11. Формировать систему работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов.
12. Создать условия для развития системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за судьбу своей страны.

 **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
|  ***Целевые ориентиры*** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.  |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Ожидаемый результат:**

*Черты личности младшего школьника:*

* Имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
* Стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
* Проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
* Способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
* Сбладает чувством собственного достоинства;
* Следит за своей внешностью и вещами;
* Наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
* Умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.

**Календарный планирование воспитательной работы 1 – 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные**  |
| **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»** |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. |
| Взаимопосещение уроков | 1 – 4 | По договорённости | Классные руководители, учителя-предметники |
| Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиада для младших школьников, олимпиады | 1 – 4 | По планам учителей-предметников | Учителя-предметники |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1 – 4 | Октябрь  | Учителя информатики |
| Единый урок ОБЖ в рамках Единого дня ГО и ЧС | 1 – 4 | Октябрь  | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Тематический урок информатики «Час кода» | 1 – 4 | Декабрь  | Учителя информатики |
| Библиографический урок «Всероссийская неделя детской книги» | 1 – 4 | Март  | Педагог-библиотекарь |
| Экологический урок «День Земли» | 1 – 4 | Апрель  | Учителя биологии, химии |
| Внутриклассное шефство высокомотивированных на учёбу обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 1 – 4 | В течение года | Учителя-предметники ЗД по УВР |
| **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  |  |  |
| Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, инструктажи | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Спортивная секция «Подвижные игры» | 1 – 4 | В течение года |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  |  |  |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Школьный театр» | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми | 1 – 4 | В течение года |
| Посещение выставок, музеев, кинотеатров | 1 – 4 | В течение года |
| Кружок ДО «В мире красоты» | 1 – 4 | В течение года |
| ***Общекультурное направление*** |  |  |  |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Вокал» | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии, ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы. «Разговор о важном» | 1 – 4 | В течение года |
| Курс «Основы читательской грамотности» | 1 – 4 | В течение года |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** |  |  |  |
| Факультативный курс «Работа с текстом» | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Шахматы» | 1 – 4 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Компьютерная графика» | 1 – 4 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Компьютерный художник» | 1 – 4 | В течение года |
| Кружок ДО (Центр «Точка роста») «Основы компьютерной грамотности» | 1 – 4 | В течение года |
| Олимпиады, НПК, конкурсы всех уровней | 1 – 4 | В течение года |
| ***Социальное направление*** |  |  |  |
| Факультативный курс «Основы финансовой грамотности» | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители, педагоги ДО, специалисты школы, учителя-предметники |
| Общественно-полезный труд | 1 – 4 | В течение года |
| Социальные акции | 1 – 4 | В течение года |
| Детское самоуправление. Детские общественные объединения | 1 – 4 | В течение года |
| **МОДУЛЬ «Классное руководство»** |
| 1. ***Работа с классным коллективом***
 |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 1 – 4  | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Составление Рабочей Программы Воспитания класса | 1 – 4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | 1 – 4 | Сентябрь  | Классные руководители, ЗД по УВР |
| Проверка документации классных руководителей:- РПВ класса;- Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1 – 4 | Сентябрь, по мере необходимости | ЗД по ВР, классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 1 – 4 | В течение года, по плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Инструктажи по технике безопасности во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Составление плана воспитательной работы с классом.  | 1 – 4 | Сентябрь | Классные руководители, Заместитель директора по ВР |
| Организация на базе классов праздников, конкурсов, соревнований. | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Коррекция планов ВР на полугодие. | 1 – 4 | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| Анализ уровня воспитанности учащихся | 1 – 4 | Сентябрь, май. | Классные руководители |
| Организация интересных и полезных дел личностного развития ребёнка, совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 1 – 4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение тематических классных часов | 1 – 4 | 1 раз в неделю по утверждённому графику. | Классные руководители, ученическое самоуправление. |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 1 – 4 | Ежедневно  | Классные руководители, отв. за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 1 – 4 | Ежедневно  | Классные руководители |
| Оформление журнала инструктажей с учащимися (ПДД, ППБ, ТБ) | 1 – 4 | Систематически | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по ОО и по классу | 1 – 4 | Ежедневно  | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Проведение классных часов согласно КТП | 1 – 4 | В течение года | ЗД по ВР, классные руководители |
| Разговоры о важном | 1 – 4 | В течение года | ЗД по ВР, классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 1 – 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Адаптация первоклассников | 1  | Сентябрь  | Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков | 1 – 4 | Апрель-май | ЗД по ВР, классные руководители |
| Анализ состояния ВР в классе | 1 – 4 | Май  | Классные руководители |
| Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей м задач на следующий учебный год | 1 – 4 | Май  | Классные руководители |
| Оформление классной документации | 1 – 4 | Май  | Классные руководители |
| Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 1 – 4 | Май  | Классные руководители |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов ВР и педагогов ДО | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности и участия обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Заполнение Банка данных «Одарённые дети» | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ПДН, ТКДНиЗП) | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями обучающихся) (по отдельному плану) | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| ШМО классных руководителей (по отдельному плану) | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| 1. ***Индивидуальная работа с обучающимися***
 |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 1 – 4 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, проведение анкетирования, диагностика уровня воспитанности. | 1 – 4 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги. |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 1 – 4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, педагоги-психологи, соц. педагоги, ЗД по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий | 1 – 4 | ежедневно | Классные руководители, социальные педагоги. |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 1 – 4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| 1. ***Работа с учителями-предметниками***
 |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, посещаемости, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций (музыка, ИЗО, физическая культура) | 1 – 4 | еженедельно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса | 1 – 4 | Пол плану работы с родителями | Классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение малого педсовета по вопросам адаптации первоклассников | 1 | Октябрь  | Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. |
| 1. ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями***
 |
| Организация родительских собраний в классах | 1 – 4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1 – 4 | регулярно | Классные руководители. |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 1 – 4 | По плану ВР кл. руководителя  | Классные руководители. |
| Организация на базе класса псовместных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 1 – 4 | По плану ВР кл. руководителя  | Классные руководители. |
| **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»** |
| ***Внешкольный уровень*** |
| Участие в конкурсах, соревнованиях разной направленности разного уровня | 1 – 4 | В течение года | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов. Ученический совет |
|  Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 – 4 | октябрь | ЗД по ВР, классные руководители, Ученический совет. |
| ***Школьный уровень*** |
| **сентябрь** |
| Торжественная общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний. | 1 – 4 | 01 сентября | ЗД по ВР, классные руководители |
| Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану) | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители. |
| **октябрь** |
| День учителя | 1 – 4 | 05.10. | ЗД по ВР, Ученический совет |
| Акция «Давайте делать добрые дела», посвящённая Дню пожилого человека. | 1 – 4 | Октябрь | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители |
| Праздники осени «Осеннее очарование» | 1 – 4 | октябрь | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители |
| **ноябрь** |
| КТД «День Матери» (классные часы, праздники, концертная программа) | 1 – 4 | ноябрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| Участие в мероприятиях Месячника «За здоровый образ жизни» | 1 – 4 | ноябрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **декабрь** |
| Реализация проекта «Скоро, скоро, Новый год!» (конкурс рисунков, Мастерская Деда Мороза, украшение школы, Новогодние праздники») | 1 – 4 | декабрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| Новогодние праздники | 1 – 4 | декабрь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **январь** |
| КТД «Татьянин день» (классные часы, музыкальная радиопередача, поздравительные открытки): «Кто такие студенты и как стать студентом» | 1 – 4 | январь | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **февраль** |
| Проект «День Защитника Отечества» (классные часы, музыкальная радиопередача, поздравления) | 1 – 4 | февраль | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| КТД «День святого Валентина» (поздравительные открытки, музыкальная радиопередача, работа почты) | 1 – 4 | февраль | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| Участие в мероприятиях Месячника Защитника Отечества (по отдельному плану) | 1 – 4 | февраль  | ЗД по ВР. Ученический совет. Классные руководители. Преподаватель-организатор ОБЖ. |
| Праздник «масленица» | 1 – 4 | февраль  | Классные руководители, актив класса |
| **март** |
| КТД «Международный женский день 8 Марта» (классные часы, музыкальная радиопередача, поздравления) | 1 – 4 | март | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **апрель** |
|  Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам пожарной безопасности. | 1 – 4 | апрель |  Ученический совет. |
| Уборка территории школы | 1 – 4 | апрель | ЗД по ВР, классные руководители. Ученический совет. |
| **май** |
| Проект «Победный май» (встречи с ветеранами, помощь ветеранам) | 1 – 4 | май | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители |
| День здоровья | 1 – 4 | май | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие в празднике «Последний звонок» | 1, 4 | май | ЗД по ВР, Ученический совет, классные руководители 1-х, 9-х, 11-х классов |
| **июнь** |
| Организация помощи в проведении летней оздоровительной компании . | 1 – 4 | июнь | ЗД по ВР, Ученический совет. |
| ***Уровень класса*** |
| Классные часы «Урок мира», посвящённые Дню знаний  | 1 – 4 | 01.09 | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам РФ. | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Библиотечные уроки | 1 – 4 | октябрь | педагог-библиотекарь |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню Матери | 1 – 4 | ноябрь | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях Месячника Защитника Отечества (по отдельному плану) | 1 – 4 | февраль | Классные руководители, актив класса |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта | 1 – 4 | март | Классные руководители, актив класса |
| Мероприятия экологической направленности, посвящённые Дню Земли, воды | 1 – 4 | апрель | Классные руководители, актив класса |
| Воспитательные мероприятия, классные часы, беседы, встречи в рамках акции «наши Победители», посвящённые Дню Победы | 1 – 4 | май | Классные руководители, актив класса |
| **МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»** |
| Посещение краеведческого музея | 1 – 4  | В течение года | Коллектив школы |
| Походы выходного дня | 1 – 4  | В течение года | Коллектив школы |
| Экскурсии и путешествия | 1 – 4  | В течение года | Коллектив школы |
| Выездные события | 1 – 4  | В течение года | Коллектив школы |
| Межшкольные мероприятия | 1 – 4  | В течение года | Коллектив школы |
| **МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»** |
| Оформление тематических выставок | 1 – 4  | В течение года | Педагог-организатор, учителя ИЗО |
| Проведение Церемониала поднятия Государственного флага РФ еженедельно | 1 – 4  | В течение года | ЗД по ВР, Советник директора по ВР |
| Оформление библиотечных выставок (тематических) | 1 – 4  | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Оформление входной группы к праздничным мероприятиям и датам | 1 – 4  | В течение года | Педагог-организатор, учителя ИЗО |
| Оформление фотозон к праздничным мероприятиям и датам | 1 – 4  | В течение года | Педагог-организатор, учителя ИЗО |
| **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании Общешкольного родительского совета. | 1 – 4  | В течение года | Директор школы |
| Акция «Соберем детей в школу» | 1 – 4  | В течение года | Классные руководители |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Работа в комиссии по урегулированию споров; | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Посещение уроков представителями родительской общественности; | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Организация работы родительского контроля школьной столовой | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)  | 1 – 4  | В течение года | Администрация школы |
| Организация родительских собраний в классах | 1 – 4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1 – 4 | регулярно | Классные руководители. |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 1 – 4 | По плану ВР кл. руководителя  | Классные руководители. |
| Организация на базе класса совместных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 1 – 4 | По плану ВР кл. руководителя  | Классные руководители. |
| Выборы в общешкольный родительский совет | 1 – 4 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, классные родительские комитеты |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей. | 1 – 4 | ежемесячно | ЗД по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Заседание общешкольного родительского совета | Представители от классов | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Общешкольные родительские собрания с обсуждением наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Успехи ребёнка – наши общие успехи»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка и его здоровье»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка»; - «Дети и социальные сети» | 1 – 4 | 2 раза в год | Директор школы, заместители директора |
| Проведение классных родительских собраний | 1 – 4 | 1 раз в четверть по планам ВР кл. руководителей | Классные руководители, председатели классных родительских комитетов  |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через чаты, школьный сайт) | 1 – 4 | Регулярно  | Классные руководители |
| Посещение обучающихся класса на дому | 1 – 4 | По плану ВР класса | Классные руководители, социальный педагог |
| Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками  | 1 – 4 | По необходимости | ЗД по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1 – 4 | По необходимости | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог |
| Патронаж семей, попавших в ТЖС и находящихся в СОП | 1 – 4 | По необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 1 – 4 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| Родительские собрания в 1-х классах «Проблемы адаптации первоклассников» | 1 | октябрь | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-х классов |
| **МОДУЛЬ «Самоуправление»** |
| Проведение классных ученических собраний (распределение поручений). Выборы активов классов | 1 – 4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | 1 – 4 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Помощь в организации классных и школьных дел | 1 – 4 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 1 – 4 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ – Орлята России | 1 – 4 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Участие в добровольческих акциях | 1 – 4 | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.  | 1 – 4  | В течение года | Классный руководитель, актив класса |
| **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»** |
| Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1 – 4  | сентябрь | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Акция «Внимание - дети!» |  | сентябрь | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | 1 – 4  |  | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Правовое воспитание учащихся: -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания-Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; - месячник правовых знаний (по отдельному плану) |  |  | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Реализация работы Совета по профилактике  |  |  | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Организация работы по профилактике употребления ПАВ:- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни; -профилактические беседы с сотрудниками ОМВД России по Артинскому району |  |  | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул |  |  | ЗД по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи школы |
| ***сентябрь*** |
| Выявление и учёт несовершеннолетних «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, корректировка банка данных несовершеннолетних указанной категории | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, социальный педагог. Классные руководители. |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий | 1 – 4 | сентябрь |  Социальный педагог, классные руководители |
| Планирование работы по взаимодействию с организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН, ТКДН и ЗП, СРЦН) | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, социальный педагог |
| Заседание совета по профилактике | 1 – 4 | сентябрь | Социальный педагог школы |
| Составление социального паспорта класса, школы. | 1 – 4 | сентябрь | Социальный педагог школы, классный руководитель |
| День здоровья | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, родители |
| Кросс наций | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, родители |
| Организация работы спортивных секций | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, учителя физической культуры. |
| Проведение мониторинга состояния физического развития, здоровья обучающихся | 1 – 4 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Мероприятия в рамках Дня трезвости. | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители |
| Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану). Безопасность участников образовательного процесса. (Профилактика ДДТТ, Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность). | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| ***октябрь*** |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий | 1 – 4 | откябрь | ЗД по ВР. Социальный педагог, классные руководители |
|  Классный час «Право в жизни человека» | 1 – 4 | октябрь | Классные руководители  |
| Заседание совета по профилактике | 1 – 4 | октябрь | Социальный педагог школы |
| Осенний кросс. | 1 – 4 | октябрь | Учителя физической культуры. |
| Общешкольное родительское собрание с обсуждением вопросов по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся: гигиена, питание, профилактика ДДТТ; вопросы профилактики и снижения заболеваемости от острых отравлений в быту, наркомании и алкоголя; о возможном вреде информации в СМИ и Интернете и как защитить от этого детей | 1 – 4 | октябрь | ЗД по ВР, медицинский работник школы, социальный педагог, педагог-психолог, электроник школы |
| Проведение бесед в классах по профилактике суицидального поведения. | 1 – 4 | октябрь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся. Обсуждение вопроса на общешкольном родительском собрании. | 1 – 4 | октябрь | ЗД по ВР, медицинский работник, классные руководители, родители. |
| ***ноябрь*** |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий. |  1 – 4 | ноябрь | ЗД по ВР. Социальный педагог, классные руководители |
| Месячник ЗОЖ: по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по отдельному плану) | 1 – 4 | ноябрь | ЗД по ВР, учителя физической культуры, медицинский работник школы, классные руководители, социальные партнёры. |
| Создание и распространение памяток по правилам безопасного поведения детей, правилам безопасного пользования Интернетом | 1 – 4 | ноябрь | Учителя информатики, социальный педагог, педагог-психолог |
| Совещание педагогов «Охрана и укрепление здоровья обучающихся» | 1 – 4 | ноябрь | ЗД по ВР, учителя физической культуры, медицинский работник школы |
| Выставка литературы в школьной библиотеке по теме: «Профилактика экологически безопасного, здорового образа жизни | 1 – 4 | ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| Проведение информированности родителей по вопросам обеспечения защиты от информации. Наносящей вред здоровью детей, их нравственности. Духовному и физическому развитию на классных родительских собраниях | 1 – 4 | ноябрь | ЗД по ВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог. |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | 1 – 4 | ноябрь | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Уроки здоровья по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ» | 1 – 4 | ноябрь | Учитель биологии |
| Единый день здоровья: «Профилактика ЗОЖ: вредные привычки, профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ; СМИ и здоровье детей» | 1 – 4 | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители, привлечение специалистов ГБУ СОН СО «СРЦН Артинского района» |
| ***декабрь*** |
| Проведение единых классных часов по профилактике правонарушений с участием родителей, работников правоохранительных органов | 1 – 4 | декабрь | Классные руководители |
| Организация и проведение Единого Дня профилактики | 1 – 4 | декабрь | Социальный педагог |
| Организация и проведение мероприятиях, посвящённых Дню Конституции | 1 – 4 | декабрь | Классные руководители |
| Открытие зимнего лыжного сезона | 1 – 4 | декабрь | Учителя физической культуры. |
| Новогодняя лыжная гонка | 1 – 4 | декабрь | Учителя физической культуры. |
| Тематические беседы: «Международный день борьбы со СПИДом» | 1 – 4 | декабрь | Классные руководители |
| Классные родительские собрания с обсуждением вопроса: Пропаганда культуры питания в семье. Основы информационной безопасности (основы медиабезопасности) | 1 – 4 | декабрь | Классные руководители |
| ***январь*** |
| Посещение по месту жительства обучающихся (патронаж), состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, ТКДН и ЗП. Составление акта жилищно-бытовых условий. | 1 – 4 | январь | ЗД по ВР. Социальный педагог, классные руководители |
| Рождественская лыжная гонка | 1 – 4 | Январь | Учителя физической культуры. |
| Беседы по профилактике простудных заболеваний | 1 – 4 | январь | Классные руководители. Медицинский работник школы |
| ***февраль*** |
| Беседы по профилактике девиантного поведения | 1 – 4 | февраль | Классные руководители, социальные педагоги |
| Декада лыжного бега | 1 – 4 | февраль | Учителя физической культуры. |
| Лыжня России | 1 – 4 | февраль | ЗД по ВР, Учителя физической культуры, классные руководители, родители |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам | 1 – 4 | февраль | Учителя физической культуры. |
| Муниципальные соревнования по стрельбе | 1 – 4 | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Муниципальные соревнования, в рамках месячника, посвящённого 23 февраля «Служу России» | 1 – 4 | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| ***март*** |
| Проведение единых классных часов по профилактике правонарушений с участием родителей, работников правоохранительных органов | 1 – 4 | март | Классные руководители |
| Организация и проведение Единого Дня профилактики | 1 – 4 | март | Социальный педагог |
| Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам «Юный лыжник» | 1 – 4 | март | Учителя физической культуры. |
| Урок экологического здоровья, посвящённого Всемирному Дню воды | 1 – 4 | март | Учитель биологии |
| ***апрель*** |
| Беседы по профилактике безопасного поведения на дорогах. Административная ответственность за нарушение Правил Дорожного Движения. | 1 – 4 | апрель | Классные руководители, социальный педагог. |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | 1 – 4 | апрель | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Урок экологического здоровья, посвящённого Всемирному Дню земли | 1 – 4 | апрель | Учитель биологии |
| Конкурс рисунков (1 – 4 классы), посвящённые Дню Земли, Всемирному Дню Воду | 1 – 4 | апрель | Учитель ИЗО |
| Выставка литературы в библиотеке по экологической тематике | 1 – 4 | апрель | Педагог-библиотекарь |
| Тренировка по эвакуации обучающихся из школы в случае ЧС | 1 – 4 | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| ***май*** |
| Вовлечение детей, состоящих на разного вида профилактическом учёте в общественно-значимую деятельность | 1 – 4 | май | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и детьми, попавшими в ТЖС | 1 – 4 | май | Социальный педагог. Классные руководители |
| Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся АГО | 1 – 4 | май | Учителя физической культуры.  |
| День здоровья. Спортивный праздник | 1 – 4 | май | ЗД по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, родители |
| Анализ спортивно – оздоровительной работы за учебный год | 1 – 4 | май | Учителя физической культуры |
| Планирование работы по организации оздоровительной работы на летний период | 1 – 4 | май | Начальник ЛДП, зам. начальник ЛДП, учителя физической культуры |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности по итогам II полугодия | 1 – 4 | май | Учителя физической культуры |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | 1 – 4 | май | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню отказа от курения | 1 – 4 | май | Классные руководители |
|  |  |  |  |
| ***июнь*** |
| Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» и детей, попавших в ТЖС в летний период | 1 – 4 | июнь | Социальный педагог, классные руководители |
| Мониторинг занятости в летний период детей данных категорий | 1 – 4 | июнь | ЗД по ВР, социальный педагог |
| Анализ деятельности ОУ по работе с детьми «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию | 1 – 4 | июнь | ЗД по ВР |
| Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках работы ЛДП | 1 – 4 | июнь | Учителя физической культуры |
| Беседы в рамках работы ЛДП по пропаганде ЗОЖ, формированию навыков гигиены и личной безопасности, предотвращению насилия и жестокости в отношении детей, профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ | 1 – 4 | июнь | Воспитатели отрядов. Специалисты ГБУ СОН СО «СРЦН Артинского района», социальный педагог |
| ***в течение года*** |
| Организация защиты прав детей во время допросов в ПДН, на судебном заседании, заседании ТКДН и ЗП | 1 – 4 | в течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| Взаимодействие с организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1 – 4 | в течение года | Социальный педагог. ЗД по ВР. |
| Совещание педагогов школы при директоре: организация питания в школе. Создание системы мер по улучшению питания детей (режим питания, эстетика помещения) | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | ЗД по ВР, отв. за питание, медицинский работник школы, зав. столовой |
| Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и массовой работы с детьми тренеров ДЮСШ им. З.Т. России Ю.В. Мельцова, МБУ «Старт», сотрудников ЦДО | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Учителя физической культуры, администрация школы |
| Классные часы по пропаганде ЗОЖ, формированию навыков гигиены, правильного питания и личной безопасности, предотвращению насилия и жестокости в отношении детей, профилактика ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения. | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Классные руководители, медицинский работник школы |
| Проверка школьного медиаоборудования на организацию защиты от информации, причиняющей вред здоровью детей | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Электроник школы, педагог-библиотекарь, социальный педагог. |
| Занятие кружков дополнительного образования туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Учителя физической культуры, биологии, географии, истории, педагоги дополнительного образования |
| Рассмотрение во всех школьных курсах вопроса об экологически безопасном, устойчивом, физическом здоровье обучающихся, физкультминутки | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Учителя-предметники |
| Обсуждение вопроса на совещании с педагогами школы: Организация мероприятий по реализации информационной компании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой информации | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Электроник школы, социальный педагог |
| Проведение профилактических бесед, инструктажей по профилактике гибели травматизма, безопасного поведения детей на дорогах. | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ (специалист по ОТ и ТБ) |
| Рассмотрение во всех школьных курсах вопроса об экологически безопасном, устойчивом, физическом здоровье обучающихся, физкультминутки | 1 – 4 | ежемесячно,в течение года | Учителя-предметники |
| Инструктажи по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ (специалист по ОТ и ТБ) |
| Беседы по здоровому питанию | 1 – 4 | ежемесячно, в течение года | Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»** |
| Взаимодействие с социальными партнёрами школы, находящимися, как в микрорайоне школы, так и на территории п. Арти в целом, участие в мероприятиях. | 1 – 4  | В течение года | ЗД по ВР, социальные педагоги, специалисты школы, классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Профориентация»** |
| Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через классные часы, уборки, субботники | 1 – 4 | Один раз в месяц | ЗД по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с психологом | 1 – 4 | По договорённости | Педагог-психолог |
| Профориентационные минутки на уроках | 1 – 4 | В течение года | ЗД по ВР, педагог-психолог |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители | 1 – 4 | декабрь | ЗД по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Встречи с родителями – представителями различных профессий.  | 1 – 4 | В течение года | ЗД по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Конкурсы творческих работ: «Профессии моих родителей» («Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.) | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационные минутки на уроках. | 1 – 4 | В течение года | Учителя-предметники |
| Участие в национальном проекте «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация тематических классных часов | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей. | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации | 1 – 4 | В течение года | Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»** |
| Выборы актива детских общественных объединений: «РДДМ», «Орлята России», «Юнармия», «ЮИД», «Юные пожарные». | 1 – 4 | сентябрь | Руководители  |
| Участие в мероприятиях Детских общественных объединений по разным направлениям деятельности. | 1 – 4 | В течение года | Руководители  |
| Участие в акциях, проектах: «Окна России», «Окна Победы», «Родительский патруль», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» | 1 – 4 | В течение года | Руководители объединений |
| Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками»; | 1 – 4 | В течение года | Руководители объединений |
| Участие в тематических Месячниках: «За здоровый образ жизни», «Защитника Отечества», «ГО и ЧС», «Месячник безопасности» и др. | 1 – 4 | В течение года | Руководители объединений |
| Деятельность РДДМПервичное отделение Общероссийской общественно-­государственной детско­-юношеской организации - Российское Движение Детей и Молодёжи «Движение первых» - «орлята России» | 4 | В течение года | Руководители объединений |
| Фото и видеоотчёты об участии в делах, мероприятиях, акциях. | 1 – 4  | В течение года | Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Поддержка талантливых и одарённых детей»** |
| Обеспечение участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 4 | сентябрь | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| ***октябрь*** |
| Обеспечение участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 4 | октябрь | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | 1 – 4 | октябрь | ЗД по ВР, классные руководители |
|  Заочный муниципальный литературный конкурс «Серебряное пёрышко» (октябрь – апрель) | 1 – 4 | октябрь | ЗД по УВР |
| ***ноябрь*** |
| Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый Дню Матери «Букет для мамы» | 1 – 4 | ноябрь | ЗД по УВР, учителя технологии, ИЗО, кл. рук. 1 – 4 классов. |
| ***декабрь*** |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | 1 – 4 | декабрь | ЗД по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс историко-краеведческих работ обучающихся «Каменный пояс» и социально-политических проектов «Я – гражданин» в рамках конкурса «Мы – уральцы» | 1 – 4 | декабрь | Учителя-предметники |
| ***январь*** |
| Муниципальный конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «Рождественские фантазии» | 1 – 4 | январь | Учителя ИЗО, технологии, кл. рук. 1 – 4 классов |
| ***февраль*** |
| Участие в мероприятиях месчника Защитника Отечества (по отдельному плану) | 1 – 4 | февраль | Классные руководители |
| ***март*** |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | 1 – 4 | март | ЗД по ВР, классные руководители |
| Участие в районной выставке «Грани талантов» | 1 – 4 | март | ЗД по ВР, учителя технологии |
| Участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников | 1 – 4 | март | ЗД по УВР, классные руководители 1 – 4 кл. |
| ***апрель*** |
| Школьные соревнования «Безопасное колесо» (1 – 4 класс) | 1 – 4 | апрель | Учителя физической культуры |
| ***май*** |
| Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Заполнение персонифицированного учёта-банка данных | 1 – 4 | май | ЗД по ВР, классные руководители |
| Проведение линеек по итогам учебного года. Награждение наиболее отличившихся обучающихся, имеющих высокие результаты в мероприятиях разного уровня и направленностей (одарённых и талантливых детей) | 1 – 4 | май | ЗД по УВР. ЗД по ВР |
| ***июнь*** |
| Работа с одарёнными и способными детьми по определённой тематике, выбранной совместно с учителем в рамках летнего оздоровительного лагеря с днвеынм пребыванием детей и подростков на базе МАОУ АГО «артинская Сош № 6» | 1 – 4 | июнь | Учителя-предметники |
| **МОДУЛЬ «Я – патриот своей Родины»** |
| ***сентябрь*** |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: * Куликовская битва (1380 год),
* Курская битва (23 августа, 1943 год),
* Полтавское сражение (10 июля, 1709 год),
* Сражение у мыса Гангут (9 августа, 1714 год),
* Сражение у мыса Тендра (11 сентября 1790 год),
* Бородинское сражение (8 сентября 1812 год)
 | 1 – 4 | сентябрь | Классные руководители |
| Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану) | 1 – 4 | сентябрь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| ***октябрь*** |
| КТД «1 октября – Международный день пожилых людей»: акции добрых дел, изготовление подарков, концерты, поздравления. | 1 – 4 | октябрь | ЗД по ВР, классные руководители, родители |
| ***ноябрь*** |
| Классный час, посвящённый Дню народного единства (День воинской славы России) | 1 – 4 | ноябрь | Классные руководители, родители |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября, 1941 год) | 1 – 4 | ноябрь | Классные руководители |
| ***декабрь*** |
| Классный час: «День Конституции» | 1 – 4  | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «Герои России», посвящённый Дню героев Отечества. |  1 – 4  | Декабрь  | Классные руководители |
| * Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря, 1853 год);
* День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря, 1941 год);
* Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря, 1790 год)
 |  |  |  |
| ***январь*** |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: * День снятия блокады города Ленинграда (27 января, 1944 год)
 | 1 – 4 | январь | Классные руководители |
| Совещание с педагогами школы «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». Знакомство с планом проведения Месячника Защитника Отечества | 1 – 4 | январь | ЗД по ВР |
| ***февраль*** |
| Месячник Защитника Отечества (по отдельному плану) | 1 – 4 | февраль | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, родители |
| Собеседование с классными руководителями «Организация работы классного руководителя по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы» | 1 – 4 | февраль | ЗД по ВР |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля, 1943 год)
* День Защитника Отечества
 | 1 – 4 | февраль | Классные руководители |
| ***март*** |
| Школьный конкурс патриотической песни в форме «Битвы хоров» | 1 – 4 | март | ЗД по ВР, учитель музыки |
| ***апрель*** |
| Классный час «Первый полёт человека в космос».  | 1 – 4 | апрель | Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню воинской славы: * Ледовое побоище (18 апреля, 1242 год)
 | 1 – 4 | апрель | Классные руководители |
| ***май*** |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы: (День Победы: митинг, парад юнармейских отрядов) | 1 – 4 | май | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, родители |
| Участие в акциях «Милосердие». «Ветеран» | 1 – 4 | май | ЗД по ВР, классные руководители.  |
| Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы (День воинской славы) | 1 – 4 | май | Классные руководители |
| Уроки мужества «Живая память прошлого» | 1 – 4 | май | Классные руководители, родители |
| ***июнь*** |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби | 1 – 4 | июнь | ЗД по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели ЛДП |
| Мероприятия в рамках ЛДП | 1 – 4 | июнь | Воспитатели ЛДП |