

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Артинского городского округа

«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на заседании педагогического совета МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»Протокол № 1 от 30.08.2023 года | УТВЕРЖДЕНО:Приказ № 168од от 31.08.2023г.Директор МАОУ АГО«Артинская СОШ №6»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Голых |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7 – 10 класс (11 – 16 лет)

Разработал:

Чебыкин Анатолий Анатольевич,

преподаватель-организатор ОБЖ

высшая квалификационная категория,

педагог дополнительного образования

п.г.т. Арти

2023 год

**Пояснительная записка**

**Нормативно – правовое обоснование**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Письмо Минобрануки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
* Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «об утверждении Порядка применения организыциями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологиц при реализации образовательных программ».
* Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области, 2020 г.
* Устав МАОУ АГО «АСОШ № 6».
* Приказ директора МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» от 04.09.2020г. № 208 «Об утверждении Правил организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Приказ директора МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» от 04.09.2020г. № 210 «Об утверждении Методических рекомендаций по оформлению рабочих программ дополнительного образования в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

 Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

 В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

 Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

 Осуществляетсявоенно-патриотическое воспитание школьников, которое включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Актуальность программы** заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

 Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитание.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

 Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

 Программа рассчитана на 70 часов, по 1 час в неделю для учащихся 5 – 10 классов.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

 Работа кружка «Юнармеец» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

 Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

 **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;

- мотивация детей на различные виды деятельности;

- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

 **Адресат:** юноши и девушки в возрасте 11 – 16 лет, обучающиеся школы, набор детей в группу – свободный. Количество обучающихся в группе 15 человек. В этом возрасте у подростков происходит расширение социальных связей – им предоставляется возможность для участия в многогранной жизни коллектива. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд. На фоне развития ведущей деятельности происходит развитие психических новообразований возраста, охватывающих в этом периоде все стороны развития личности: изменения происходят в области морали, в половом развитии, в высших психических функциях, в эмоциональной сфере. Центральные новообразования: абстрактное мышление; самосознание; половая идентификация; чувство “взрослости”, переоценка ценностей,

 **Режим занятий** занятия проводятся 2 раза в неделю в понедельник и пятницу, продолжительность занятий по 40 минут.

 **Объем программы** 68 часов в год.

**Срок освоения программы** 1 учебный год, 34 недели.

 **Формы обучения –** занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

 **Формы обучения:**

* Фронатальная;
* Индивидуальная;
* Индивидуально-групповая;
* Групповая

***Основные виды занятий по данной программе:***

* обучение,
* применение знаний на практике через практические занятия,
* соревнования по стрельбе, разборке-сборке автомата, армрестлинге, «Служу России».
* игры на местности
* Встречи с представителями ВС РФ, сотрудниками правоохранительных органов.
* практическая работа по проведению пропаганды службы в ВС РФ через конкурсы, викторины.

***Формы подведения результатов:***

* Беседа;
* Мастер-класс;
* Презентация
* Участие в параде 9 Мая
* Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
* Открытые занятия;
* Практические занятия, отработка навыков и умений юнармейцев.

**Цели и задачи общеразвивающей программы**

 **Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

 ***Задачи:***

 **- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

**- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

**- воспитательные**.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа
5. жизни.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

 При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках истории, ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Содержание общеразвивающей программы**

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов, тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** | ***Характеристика деятельности обучающихся*** | ***Формы аттестации*** |
| ***ауди-******тор-ных*** | ***вне-ауди-******тор-ных*** |
| ***Тема 1*** | Военно-историческая подготовка | 12 | 8 | 4 | С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ». | Тестирование «Знание – сила» |
| ***Тема 2*** | Огневая подготовка | 12 | 4 | 8 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок». | Проведение военно-спортивных игр на местностиВыезд на стрельбы.Соревнования по стрельбе. |
| ***Тема 3***    | Основы военно-технической и специальной подготовки  | 8 | 3 | 5 | Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | Соревнования по неполной разборке-сборке автомата Калашникова |
| ***Тема 4***    | Строевая подготовка | 11 | 2 | 9 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки. |  Строевой смотр «Статен в строю – силён в бою» |
| ***Тема 5***      | Топографическая и туристическая подготовка | 6 | 2 | 4 | Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!» |
| ***Тема 6***  | Прикладная физическая подготовка | 10 | 2 | 8 | Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя. |
| ***Тема 7*** | Медицинская подготовка | 6 | 3 | 3 | Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых». | Тестирование по основам медицинских знаний  |
| ***Тема 8*** | Средства индивидуальной защиты | 3 | 2 | 1 | Радиационная, химическая, биологическая защита.  |
| Итого: |  | 68 | 26 | 42 |  |  |

**Содержание учебного (тематического) плана.**

**Тема 1. Военно-историческая подготовка (12 часов)**

**Теория:**

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

**Практика:**

Тестирование «Знание – сила!»

**Тема 2. Огневая подготовка (12 часов)**

**Теория:**

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

**Практика:**

Соревнования по стрельбе

Выезд на стрельбы

**Тема 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (8 часа)**

**Теория:**

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Практика:**

Отработка умений и навыков неполной разборки-сборки автомата Калашникова

Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова

**Тема 4. Строевая подготовка (11 часов)**

**Теория:**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

**Практика:**

Строевой смотр «Статен в строю – силён в бою!»

**Тема 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 часа)**

**Теория:**

 Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.

**Практика:**

Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!»

**Тема 6. Прикладная физическая подготовка (10 часа)**

**Теория:**

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

**Практика:**

Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!»

**Тема 7. Медицинская подготовка (6 часа)**

**Теория:**

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

**Практика:**

Тестирование по основам медицинских знаний

**Тема 8. Средства индивидуальной защиты (3 часа)**

**Теория:**

Радиационная, химическая, биологическая защита.

**Практика:**

Тестирование по основам медицинских знаний

 Работа кружка «Юнармеец» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Артинского городского округа.

**Планируемые результаты**

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности –** это выезды на районные соревнования по «Зарнице».

 **Планируемые результаты:**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны

**знать:**

* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

 Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

 Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенкаю

 Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

***Метапредметные  результаты обучения:***

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки , собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

 **Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

***Личностные результаты обучения:***

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

***Предметные результаты обучения:***

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной Армии.
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
* неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
* умение оказать первую помощь пострадавшим;

***Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы***

**Материально-техническое обеспечение**

**Кабинет: ОБЖ**

Общая площадь кабинета – 44,9 м2

 Количество посадочных мест – 24

**Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические и стулья ученические»**

 Рабочие места обучающихся включают в себя консольные двухместные столы с площадью 700x500 и 1200x500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа мебели | Группа роста (в мм) | Высота переднего края сиденья стула (в мм) | Высота стола (в мм) | Цвет маркировки |
| 4 | 1450-1600 | 380 | 640 | Красный |
| 5 | 1600-1750 | 420 | 700 | Зеленый |
| 6 | От 1750 | 460 | 760 | Голубой |

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Телевизор | 1 |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| 1. | Телевизор | 1 |
| **Оборудование класса** |
| 1. | Плакат «Первая медицинская помощь в экстренных ситуациях» | 1 |
| 2. | Плакат «МЧС России» | 1 |
| 3. | Плакат «Алгоритм оказания первой медицинской помощи» | 1 |

**Информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения*** | ***Коли******чество*** |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| 1. | Телевизор | 1 |
| 2. | Видеоролики «Орлёнок» | 1 |
| 3. | Видеоролики «Юнармия» | 1 |
| 4. | Видеоматериалы о работе кружка | 1 |
| 5. | Фотоматериалы кружка «Юнармеец» | 1 |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | ***Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому*** | ***Стаж научно – педагогической работы*** | ***Основное место работы*** |
| **Чебыкин Анатолий Анатольевич** | Пермское высшее военно-командное инженерное училище, инженер по радиоэлектронике, I квалификационная категория, 1985г.ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017 год. | **20** | **МАОУ АГО «АСОШ № 6»** |

**Методические материалы**

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

***Формы контроля***

**Строевой смотр «Статен в строю - силен в бою!»**

**Если конкурс, то можно ввести баллы, если просто смотр, то чёткое выполнение команд.**

В строевом смотре участвует все члены кружка «Юнармеец» (Может быть сформировано 2 команды из членов кружка). Форма одежды парадная с головными уборами. Все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются в соответствии со Строевым Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Каждый элемент программы оценивается по 5-ти бальной системе. Если элемент пропущен или не выполнен в контрольное время, выполнен не по уставу – ставится оценка «0». Все команды подает командир отделения.

Строевая подготовка: доклад командира о готовности команды к соревнованиям, выполнение строевых приемов без оружия, прохождение торжественным маршем по периметру площадки с исполнением строевой песни,

**Оценивается:**

отличительные знаки и внешний вид,

* выход команд строевая стойка (по команде «Становись» или «Смирно»),
* рапорт командира,
* выполнение команд «разойдись», «в одну шеренгу становись»,
* перестроение из 1 шеренги в 2,
* повороты на месте, смыкание строя, повороты на месте, выполнение команд при осмотре первая (вторая) один шаг вперед, шагом марш, выполнение команд «Смирно» в движении, исполнение песни, действия командира.

Каждый элемент программы оценивается по 5-ти бальной системе. Если элемент пропущен – ставится оценка «0». Все команды подает командир отделения.

**Порядок проведения:**

Команда строится в колонну по 2 и строевым шагом выходит на середину площадки.

*Доклад о готовности:* Командир дает команду своей команде:

 Равняйся, смирно, равнение на середину,

Подходит к главному судье строевым шагом и докладывает о готовности (командир прикладывает руку к головному убору)

 «Товарищ главный судья, команда для участия в показательных выступлениях по строевой подготовке построена, командир группы \_\_\_» после доклада делает шаг вправо и 2 шага вперед и разворот кругом.

 **Выполнение команд:**

- Вольно, разойдись, в 1 шеренгу становись, на 1-2 –й рассчитайсь, перестроение из 2-х шеренг в 1 и наоборот.

- Отделение равняйся, смирно, направо, налево, кругом (выполняется 2 раза); вправо сомкнись.

 - 1-я шеренга1 шаг вперед шагом марш, 2-я шеренга 1шаг вперед шагом марш; Равняйся, смирно, направо (налево), шагом марш, прохождение строевым шагом перед судейским столиком с отданием воинского приветствия в движении (командир прикладывает руку к головному убору), песню запевай, Уходят по периметру площадки со строевой песней (один куплет и припев).

- Остановиться на исходном положении «Вольно, разойдись»

**Штраф:**

*- за отсутствие*  отличительных знаков - *2* балла; (баллы не снимаются если разный цвет камуфляжа, командир имеет отличительную форму, обувь.)

* неправильная строевая стойка (плечи, носки не развернуты, руки не по швам и т.д *)* I балл за каждую ошибку;
* *при* поворотах на месте руки не прижаты к бедрам - I балл;
* ноги согнуты в коленях - 1 балл,
* не четкое выполнение команд - 1 балл,

- при движении торжественным маршем (строевой шаг, положение рук, головы) - 1 балл закаждую ошибку.

**Подведение итогов:** победителем в строевом смотре считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по всем элементам программы.

**Военизированная эстафета. «Тяжело в учении – легко в бою!»**

Команда участвует в военизированной эстафете. Состав команды 11 человек. В эстафету входит восемь этапов. В зону предстартовой проверки допускается стартующая команда без руководителя.

Этапы военизированной эстафеты:

1. **Гладкий бег 400 м**. (бежит 1 человек).
2. **Метание гранаты на точность** (1 человек) – 5 попытки – одно попадание.

Для метания используется учебная граната весом 500 грамм, способ метания «из-за спины через плечо». Другие способы запрещены.

1. **Переноска ящика с боеприпасами** весом 20 кг. на расстояние 25 метров (1 человек).
2. **Не полная разборка и сборка автомата**(1 человек).

Разборка, сборка, снаряжение производятся на столе или чистой подстилке. Части и механизмы при этом нужно укладывать в порядке разборки, обращаться с ними осторожно.

Допускается наличие своего автомата.

1. **Прохождение отрезка дистанции 6 метров по-пластунски** (1 человек). В случае падения планки возвращается на исходную.
2. **Стрельба по кубикам** 5 попыток - одно попадание. Винтовка заряжается только на огневом рубеже участником с соблюдением ТБ.

 (1 человек). На расстоянии 6 м находятся кубики. У судьи на этапе участники получают оружие (допускается наличие своей винтовки) и поражают цель. Оценивается правильность применения оружия (действия на этапе начинаются и заканчиваются по команде судьи), При направлении оружия и производстве выстрела в сторону людей, команде засчитывается не прохождение этапа.

1. **Прохождение в противогазе** на расстояние 25 метров (1 человек).
2. **Перенос раненого на носилках** (4 человека + 1 условно раненый – с этапа «**Прохождение в противогазе»**) 25 метров.

 Финиш (отсечка по последнему участнику, раненого укладываем за линией финиша аккуратно).

**Подведение итогов:** победителем является команда, имеющая в сумме наименьшее время, затраченное на преодоление всех этапов эстафеты.

 **Тестирование на знания по истории «Знание – сила»**

Это может быть конкурс команд, а может быть и личное первенство.

* 1. Кому принадлежат слова «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет русская земля?»
		1. Александр Невский
		2. Александр Васильевич Суворов
		3. Михаил Илларионович Кутузов
	2. Этот человек с ранних лет мечтал лишь об одном – служить в армии и стать полководцем. Десять лет он прослужил простым солдатом, а закончил службу генералиссимусом. Назовите его имя.
		1. Александр Невский
		2. Александр Васильевич Суворов
		3. Михаил Илларионович Кутузов

3.На своей печати этот государственный деятельно России вырезал слова: «Я – ученик и нуждаюсь в учителях». А сейчас его имя носит основанный им город. Как звали этого «ученика»?

* + 1. Пётр Великий
		2. Екатерина II
		3. Иосиф Сталин

4.Какому полководцу народ присвоил почётное звание «маршал Победы»?

1. А.В. Суворов
2. Г.К. Жуков
3. С.М. Будённый
4. Назовите имя российского адмирала, не проигравшего ни одного сражения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Маршал СССР, Маршал Польши, которому было доверено командовать Парадом Победы в Москве на Красной площади 24 июня 1945 года
	* 1. Константин Константинович Рокоссовский
		2. Георгий Константинович Жуков
		3. Александр Михайлович Василевский
2. Назовите имя и фамилию Героя СССР, ставшего прототипом главного героя знаменитой повести Бориса Полевого?
	* 1. Валерий Чкалов
		2. Александр Покрышкин
		3. Александр Маресьев
3. Какой немецкий военачальник командовал армией, окружённой и капитулировавшей под Сталинградом?
	* 1. Фридрих Паулюс
		2. Б.В. Гейнц Губериан
		3. Иоахим фон Риббентроп
4. Легендарный лётчик, автор крылатой фразы: высота – скорость – маневр – огонь, участник Великой Отечественной войны, трижды Герой СССР. Назовите имя легендарного лётчика.
	* 1. Валерий Чкалов
		2. Александр Матросов
		3. Александр Покрышкин
5. Красноармеец, стрелов – автоматчки, награждён посмертно почётным званием Героя Советского Союза, известен благодаря самоотверженному подвигу, когда он закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота. Его подвиг широко освещался в газетах, журналах, литературе, кино и стал в русском языке устойчивым выражением.
	* 1. Алексей Маресьев
		2. Александр Матросов
		3. Валерий Чкалов.

 На каждый вопрос предлагается три варианта ответа, один из которых правильный. Командир фиксирует ответы в бланке ответов.

 На тестирование команды отводится не более 10 минут. За правильные ответы и выполненные задания команде начисляются баллы. За правильный ответ - 1 балл, за неправильный - 0 баллов.

**Ответы:**

1 – 1 6 – 1

2 – 2 7 – 3

3 – 1 8 – 1

4 – 2 9 – 3

5 – Ушаков 10 – 2

**Тестирование по основа медицинских знаний (5 вопросов. За правильный ответ – 1 балл)**

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
	1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
	2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета
	3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимися пятнами
2. Укажите правильный способ остановки венозного кровотечения
	* 1. Наложение на рану давящей повязки
		2. Наложение жгута или резкое сгибание в суставе.

3.Укажите признаки закрытого перелома костей конечностей

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
2. Конечность искажена, повреждён кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.
4. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
	* 1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
		2. Промыть поражённый участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
		3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.
5. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
	* 1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ногу от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
		2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

**Ответы:**

1 – 3

2 – 1

3 – 1

4 – 2

5 – 2

**СТРЕЛЬБА**

***Стрельба из положения «лежа».***

 Каждый участник производит 2 пробных выстрела и 5 зачетных выстрелов.

 ***Стрельба из положения «стоя».***

 Каждый участник производит 2 пробных выстрела и 5 зачетных выстрелов.

**Командное первенство**

 **«Неполная разборка – сборка автомата «Калашникова»**

**Делим всех на две команды**

2м+2д могут принимать участие любые участники

Команда - победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на выполнение упражнения. Разборка, сборка, снаряжение производятся на столе или чистой подстилке. Части и механизмы при этом нужно укладывать в порядке разборки, обращаться с ними осторожно.

**Штраф:**

- нарушение порядка разборки и сборки - 3 балла,

**Личные соревнования «Неполная разборка – сборка автомата «Калашникова»**

Количество участников неограниченно. Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на выполнение упражнения. Разборка, сборка, снаряжение производятся на столе покрытой чистой подстилкой. Части и механизмы при этом нужно укладывать в порядке разборки, обращаться с ними осторожно.

**Штраф:**

- нарушение порядка разборки и сборки - 3 балла,

- складывание частей друг на друга - 2 балла,

1 балл = 2 секунды

**Список литературы**

 ***Для педагога:***

1. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

2. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

3. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

5. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

***Для обучающихся:***

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

4. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

5. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

6. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений/ Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

7. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

8. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвещение, 1999.

9. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвещение, 1997.

10. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

**Тематическое планирование кружка «Юнармеец»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Виды занятий |
| Аудиторные | Внеаудиторные (Практические и т.д.) | Проекты,экскурсии | Другие виды |
|  | **Тема 1. Военно-историческая подготовка** | **12** |  |  |  |  |
|  | С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза | 1 | 1 |  |  |  |
|  | История их Вооруженных Сил. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Дни воинской славы России. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Просмотр кинофильма «Брестская крепость». | 1 |  | 1 |  | Просмотр к/ф |
|  | Герои Афганской войны. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Герои мирного времени. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Встреча с воинами-ветеранами. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Занятия «Войсковые звания». | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Государственные награды РФ». Тестирование «Знание – сила!» | 1 |  | 1 |  | Тестирование |
|  | **Тема 2. Огневая подготовка** | **12** |  |  |  |  |
|  | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Общее устройство стрелкового оружия | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Принцип работы стрелкового оружия. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Приемы и правила стрельбы. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Производства стрельбы. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Практическая работа «Отработка умений стрельбы из мелкокалиберной винтовки» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Соревнования по стрельбе. | 1 |  | 1 |  | Соревнования |
|  | Подготовка военной спортивной игры «Зарница»  | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Проведение военной спортивной игры «Зарница» (на улице) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Подготовка военной спортивной игры «Орлёнок» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Проведение военной спортивной игры «Орлёнок» (на улице) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Основы военно-технической и специальной подготовки** | **8** |  |  |  |  |
|  | Основы военно-технической и специальной подготовки: общая характеристика | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Ученые и конструкторы оружия Победы. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Отработка умений и навыков неполной разборки-сборки автомата Калашникова (1 группа) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Отработка умений и навыков неполной разборки-сборки автомата Калашникова (2 группа) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова(отборочные соревнования) | 1 |  | 1 |  | Соревнования |
|  | Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова (финал) | 1 |  | 1 |  | Соревнования |
|  | **Тема 4. Строевая подготовка** | **11** |  |  |  |  |
|  | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Строевой шаг. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Выполнение воинского приветствия. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Развернутый строй отделения. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Одиночная строевая подготовка (1 группа). | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Одиночная строевая подготовка (2 группа). | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Одиночная строевая подготовка (3 группа) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Строевая подготовка отделения. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Смотр строевой подготовки. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Строевой смотр «Статен в строю – силён в бою!» | 1 |  | 1 |  | Строевой смотр |
|  | Строевой смотр «Статен в строю – силён в бою!» | 1 |  | 1 |  | Строевой смотр |
|  | **Тема 5. Топографическая и туристическая подготовка** | **6** |  |  |  |  |
|  | Магнитный азимут: характеристика. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Определение азимутов на местные предметы | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Движение по азимуту | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Топографическая карта. Условные знаки. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Определение азимутов по карте. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!» | 1 |  | 1 |  | Эстафета |
|  | **Тема 6. Прикладная физическая подготовка** | **10** |  |  |  |  |
|  | Упражнения для развития общей выносливости. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: гладкий бег. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: метание гранаты. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: перенос ящика с боеприпасами. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: прохождение отрезка дистанции в противогазе. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: стрельба по кубикам. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам: перенос раненого на носилках. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Силовая подготовка. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Военизированная эстафета «Тяжело в учении – легко в бою!» | 1 |  | 1 |  | Эстафета |
|  | **Тема 7. Медицинская подготовка** | **6** |  |  |  |  |
|  | Основы медицинских знаний | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи. | 1 | 1 |   |  |  |
|  | Отработка основных элементов Первой помощи пострадавшему. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Транспортировка «раненых» (1 группа) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Транспортировка «раненых» (2 группа) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Тестирование по основам медицинских знаний | 1 | 1 |  |  | Тестирование |
|  | **Тема 8. Средства индивидуальной защиты** | **4** |  |  |  |  |
|  | Радиационная, химическая, биологическая защита | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  Основные средства индивидуальной защиты | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Подведение итогов | 1 | 1 |  |  |  |
|  | ***Итого:*** | ***68*** | ***26*** | ***42*** |  | ***10*** |