

Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение АГО
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

от «31» августа 2023 года № 168-од

*«Об утверждении программ дополнительного образования,
распределении кружков и секций дополнительного образования в МАОУ
АГО «Артинская СОШ №6» на 2023-2024 учебный год*

В соответствии с Уставом МАОУ АГО «Артинская СОШ №6», планом работы школы на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора МАОУ АГО «Артинская СОШ №6» № 132-од от 26.06.2023 «Об утверждении плана работы школы на 2023-2024 учебный год».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Образовательную программу Дополнительного образования МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить рабочие программы кружков дополнительного образования на 2023-2024 учебный год (приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чебыкину Ю.А.

Директор МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» О.А. Голых



Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение АГО
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИКАЗ

от «31» августа 2023 года № 168-од

*«Об утверждении программ дополнительного образования,
распределении кружков и секций дополнительного образования в МАОУ АГО
«Артинская СОШ №6» на 2023-2024 учебный год*

В соответствии с Уставом МАОУ АГО «Артинская СОШ №6», планом работы школы на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора МАОУ АГО «Артинская СОШ №6» № 132-од от 26.06.2023 «Об утверждении плана работы школы на 2023-2024 учебный год».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Образовательную программу Дополнительного образования МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить рабочие программы кружков дополнительного образования на 2023-2024 учебный год (приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чебыкину Ю.А.

Директор МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6»

О.А. Голых

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИНЯТО:

Протокол педсовет № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 167-од
от «31» августа 2023 г.

Директор МАОУ АГО «АСОШ № 6»:

О.А. Голых



**Образовательная программа
Дополнительного образования
МАОУ АГО
«Артинская СОШ № 6»
на 2023 – 2024 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИНЯТО:

Протокол педсовет № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 167-од
от «31» августа 2023 г.
Директор МАОУ АГО «АСОШ № 6»:
_____ О.А. Голых

**Образовательная программа
Дополнительного образования
МАОУ АГО
«Артинская СОШ № 6»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обоснование

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет, ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» № 09-3242 от 18.11.2015 года,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008,
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11),
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»,
- Устав МАОУ АГО «АСОШ № 6»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта. В Концепции модернизации российской системы образования подчёркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- Максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- Обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- Даёт каждому шанс открыть себя как личность;
- Предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- Налаживает взаимопонимание всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- Активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- Побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- Обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создаёт обучающимся условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребёнок полноценно живёт, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательной организации, т.к.:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;

- даёт реальную возможность ребёнку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает обучающихся в разные виды деятельности;
- создаёт условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организации целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цели и задачи

Цель программы: выявление и развитие творческих способностей детей в едином воспитательном пространстве; развитие системы дополнительного

образования детей в МАОУ АГО «АСОШ № 6» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Задачи:

- Обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, общекультурного развития и воспитания обучающихся;
- Выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- Оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях по различным спортивным играм;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Организация содержательного досуга обучающихся;
- Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребёнка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Принципы организации дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип непрерывности и преемственности;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;

- Принцип вариативности;
- Принцип гуманизации и индивидуализации;
- Принцип добровольности;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования

1. **Образовательная:** обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. **Воспитательная:** обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. **Информационная:** передача педагогом ребёнку максимального объёма информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);
4. **Коммуникативная:** расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
5. **Рекреационная:** организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
6. **Профориентационная:** формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. **Интеграционная:** создание единого образовательного пространства школы;
8. **Компенсаторная:** освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определённых гарантий достижений успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
9. **Социализация:** освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
10. **Самореализация:** самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования

Программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

1. Социально-педагогическая;

2. Художественная;
3. Естественнонаучная;
4. Техническая;
5. Туристско-краеведческая;
6. Физкультурно-спортивная

Социально-педагогическая направленность: Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению социальной педагогики.

Задачи этого профиля ДО:

- Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности.
- Привить нормы морали, общечеловеческие ценности.
- Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества.
- Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения.
- Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию. Программы этого профиля бывают: управленческие, гуманитарные, гражданско-правовые, профориентационные, финансово-экономические, социокультурные.

Художественная направленность:

Художественно эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада и цирк. Самая масштабная направленность – «изо и декоративно-прикладной профиль». Такие программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности. Обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории – лишь малая часть того, с чем ребенок может познакомиться в художественных кружках.

Естественнонаучная направленность:

Программы естественно-научной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач:

- сформировать у учеников научную картину окружающего мира;
- развить познавательную активность в сфере естественных наук;

- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- экологическое воспитание.

Техническая направленность:

Признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых автомоделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование, плюс масса других интересных профилей.

Туристско – краеведческая направленность:

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю.

Физкультурно-спортивная направленность:

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, и возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Характеристика дополнительных образовательных программ

<i>№</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Срок реали</i>	<i>Наименование предмета</i>	<i>Возрастн ой состав учащихся</i>	<i>Место прове</i>

			<i>защи</i>		<i>ся</i>	<i>дения</i>
I. Художественно – эстетическая направленность						
1.1	Дизайн в школы	составительская	1 год	Основы дизайна, освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами.	11 – 15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
1.2	В мире красоты	составительская	1 год	Основы рисунка, изобразительного искусства в целом.	7-10 лет;	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
1.3	Творческая мастерская	составительская	1 год	Основы творческих проектов	11-14 лет	МАОУ АГО «АСОШ №6»
1.4	Вокальная студия	составительская	1 год	Основы вокального мастерства, умение владеть голосом	8 – 15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
1.5	Школьный театр «Радуга»	составительская	1 год	Основы сценического искусства	8– 15лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
1.6	Дизайн и моделирование одежды	составительская	1 год	Основы дизайна	10-15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
II. Туристско – краеведческая направленность						
2.1	Туризм	составительская	1 год	Основы туристического мастерства, физическая подготовка, развитие интереса	11-15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»

				единения с природой		
2.2	Краеведение	составительская	1 год	Роль краеведения в формировании в жизни человека исторического сознания, воспитание любви к малой родине.	11-15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
III. Социально-педагогическая направленность.						
3.1	Юные помощники инспекторов ГИБДД	составительская	1 год	Правила дорожного движения, техника и тактика оказания первой медицинской помощи при аварии на дорогах, безопасное поведение на дорогах.	10-15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
3.2	Юный пожарный	составительская	1 год	Правила пожарной безопасности. Работа пожарного.	11 – 13 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
3.3	Юнармеец	составительская	1 год	Основы военной службы	11 – 16 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
3.4	Территория самоопределения	составительская	1 год	Основы профориентации	12 – 18 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
3.5	Шахматы	составительская	1 год	развить логическое мышление, память,	10-15 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»

				внимание, усидчивость.		
3.6	Школьный медиацентр	составительс кая	1 год	позволит учащимся развить свои навыки в сфере журналистики, попробовать себя в роли оператора, журналиста, корреспондента, ведущего и сценариста.	10-18 лет	МАОУ АГО «АСОШ №6»
IV. Физкультурно – спортивная направленность						
4.1	Спортивные игры	составительс кая	1 год	Общая физическая подготовка	12-14 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
4.2	Общая физическая подготовка	составительс кая	1 год	Общая физическая подготовка для подростков	12-14 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
4.3	Подвижные игры	составительс кая	1 год	Общая физическая подготовка для младших школьников	8 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»
V. Техническая направленность						
5.1	Робототехника. «Fishertechnik. Исследование	составительс кая	1 год	проектирование, конструирование и программировани е	10-13 лет	МАОУ АГО «АСОШ №6»
5.2	Компьютерная графика	составительс кая	1 год	Возможность работы в графических программах.	11-13 лет	МАОУ АГО «АСОШ № 6»

5.3	Компьютерный художник	составительская	1 год	Возможность работы в графических программах.	9-13 лет	МАОУ АГО «АСОШ №6»
<i>IV. Естественнонаучная направленность</i>						
6.1	Математика-это просто	составительская	1 год		15 лет	МАОУ АГО «АСОШ №6»

Организационно-педагогические условия

Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса в I смену, после окончания и до начала основного учебного процесса во II смену. Продолжительность занятий составляет 40 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

**Рабочие программы дополнительного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>пояснения</i>
I. Художественная направленность				
1.	Свяжина Ю.М.	«Дизайн в школе»	1	5 «в», 6 «в», 7 «г», 7 «д», 8 «в», 9 «в».
2.		«В мире красоты»	4	Программа на 1 час – 4 группы
3.	Лёшина Ю.А.	«Я рисую мир» (ТР)	2	6-е классы
4.	Пинчук С.Г.	«Вокальная студия» (ТР)	4	2 – 9 класс
5.	Власова С.В.	«Школьный театр «Радуга» (ТР)	3	2 – 9 класс
6.	Козлова О.Г.	«Дизайн и моделирование одежды» (ТР)	2	5 – 9 класс, включая классы коррекции
II. Туристско-краеведческая направленность				
7.	Изгагина И.П.	«Краеведение»	1	5 – 9 класс
8.	Лёшин М.И.	«Туризм»	2	8 – 11 класс
III. Физкультурно-спортивная направленность				
9.	Федяков А.А.	Спортивные игры	4	7, 8 класс программа на 2 часа – 2 группы
10.	Федяков А.А.	Спортивные игры	1	4 класс
11.	Федотова И.А.	ОФП (ТР)	2	5-6-е классы
12.	Лёшин М.И.	Подвижные игры	1	2-е классы
IV. Социально-гуманитарная направленность				
13.	Чебыкин А.А.	«Юнармеец»	2	5 – 9 классы
14.		«Юные помощники инспекторов ГИБДД»	1	5 – 9 классы
15.		«Юные друзья пожарных»	1	5 – 9 классы
16.	Шарова К.А.	«Завтра начинается сегодня» (ТР)	3	Программа 1 час – 3 группы
17.	Кардашин В.В.	«Шахматы» (ТР)	4	Программа 2 часа – 2 группы
18.	Уткин А.А.	«Школьный медицентр» (ТР)	4	5 – 11 классы
V. Техническая направленность				
19.	Овчинникова С.Н.	«Робототехника. Fishertechnik. Исследование (ТР)	4	5 «а», 5 «б», 6 «в», 7 «г», 7 «д» Программа 2 часа – 2 группы
20.	Сыропятова С.В.	«Компьютерная графика» (ТР)	2	

21.		«Компьютерный художник» (ТР)	2	
IV. Естественнонаучная направленность				
22.	Мангилёва Е.В.	«Математика – это просто»	2	9 а класс
	Порядина Л.А.		2	9 б класс
	Руководитель Центра «Точка роста»	Шарова К.А.	9	
	Педагог-организатор Центра «Точка роста»	Шарова К.А.	9	
	ДО (1 ставка)		18 часов	
	ТР (3 ставки)		54 часа	
	Всего:		72 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022077

Владелец Голых Ольга Александровна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024