

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение АГО

«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

**ПРИКАЗ**

**от «11» сентября 2020 года № 218 – од**

***Об утверждении Положения об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МАОУ АГО «АСОШ № 6»***

В соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, постановлением Правительства Свердловской области от 26.03.2004 года № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 26.04.2004 года № 308-ПП «Об утверждении положения о порядке выявления и учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в Свердловской области»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» (прилагается).
2. Признать утратившим силу приказ МАОУ АГО «АСОШ № 6» от 13 июня 2016 года № 143-од Об утверждении Положения об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МАОУ АГО «АСОШ № 6»

Директор МАОУ АГО «АСОШ № 6» О.А. Голых

Приложение

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Общешкольный родительский приказом директора

совет МАОУ АГО «Артинская МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»

СОШ №6» от 04.09.2020 г. № 209 – од

протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАОУ АГО

«Артинская СОШ № 6»

протокол № 1 от 28.08.2020 г.

**Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6»**

1. **Общие положения**
   1. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» (далее – Положение) прошло обсуждение и принято Педагогическим советом МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» (далее – учреждение) (протокол №1 от 28.08.2020г.), согласовано с Общешкольным родительским советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)
   2. В соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, постановлением Правительства Свердловской области от 26.03.2004 года № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 26.04.2004 года № 308-ПП «Об утверждении положения о порядке выявления и учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в Свердловской области», образовательная организация:

- выявляет   и   ведёт  учет  несовершеннолетних,  находящихся  в социально  опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих  по  неуважительным  причинам занятия,

принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;

- выявляет  и  ведет  учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

* 1. В Положении применяются следующие понятия:

***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* –** сис­тема социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонару­шениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в сово­купности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

***Индивидуальная профилактическая работа* –** деятельность по свое­временному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобществен­ных деяний.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положе­нии*, -** обучающийся образовательного учреждения, который, вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность его жизни или здоровью либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиоб­щественные деяния.

***Семья, находящаяся в социально опасном положении* –** семья, имею­щая несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не ис­полняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

***Безнадзорный*** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

***Беспризорный*** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

***Совет  профилактики*** общеобразовательного учреждения – коллегиальный орган, созданный руководителем общеобразовательного учреждения для организации и координации работы по предупре­ждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.

***Учет в общеобразовательном учреждении обучающихся и семей, находя­щихся в социально опасном положении*** (далее - внутришкольный учет) – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находя­щихся в социально опасном положении, которая направлена:

* на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других нега­тивных проявлений в среде обучающихся;
* выявление и устранение причин и условий, способствующих безнад­зорности и правонарушений обучающихся;
* социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, на­ходящихся в социально опасном положении.

**2. Основания  и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета**

**обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка  на  внутришкольный  учет носит профилактический характер   и является   основанием  для  организации  индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учет ставятся:

  2.2.1. Обучающиеся:

1) [безнадзорны](http://base.garant.ru/12116087/1/#block_101)е или [беспризорны](http://base.garant.ru/12116087/1/#block_102)е;

2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

5) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом](http://base.garant.ru/12125178/13/#block_11513) Российской Федерации;

10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) лица, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находящиеся в социально опасном положении и (или) нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденные за совершение [преступления](http://base.garant.ru/10108000/3/#block_15) небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

15) признанные нуждающимися в индивидуальной профилактической работе по предупреждению правонарушений либо в оказании социальной помощи и (или) реабилитации решением руководителя общеобразовательного учреждения, органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.2.2. Семьи, родители или иные законные представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

2.3. Основаниями для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные п.п. 2.2.1, 2.2.2 настоящего положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенции общеобразовательного учреждения;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) заключение (решение), директора школы, иного органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам рассмотрения на заседании Совета профилактики и проведенной проверки представлений, жалоб, заявлений или других сообщений.

2.4. Решение о постановке обучающегося на внутришкольный учет принимается директором Учреждения на основании документов, предусмотренных п. 2.3. и решением Совета профилактики  Учреждения.

Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный учет Советом профилактики Учреждения осуществляется по факту поступления документов, предусмотренных п. 2.3. или на основании представления заместителя директора по воспита­тельной работе и классного руководителя (приложение № 1), содержащего обоснованные причины постановки обучаю­щегося или семьи на внутришкольный учет, характеристику на обучающегося, акт обследования материально-жилищных условий семьи (приложение № 2).

2.5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется директором Учреждения по решению Совета профилактики в случае устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (приложение № 3), а также при поступлении соответствующей информации от ОМВД РФ по Артинскому району и (или) Управления социальной политики Артинского района (о позитивных изменениях обстоя­тельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

* достигшие возраста восемнадцати лет;
* окончившие школу;
* сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
* направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
* по другим обстоятельствам, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

**3. Организация и проведение профилактической работы с обучающимися и семьями, находящихся в социально опасном положении и состоящими на внутришкольном учете**

3.1. Организация и проведение профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет, осуществляется в следующем порядке:

- на каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, классным руководителем заводится Карточка учета обучающегося (приложение №4), хранящиеся у социального педагога Учреждения;

- социальным педагогом Учреждения совместно с  классным руководителем, педагогами*,* специалистами органов и учреждений системы профилактики  Артинского района составляется индивидуальная программа реабилитации обу­чающегося (приложение №5), которая утверждается заместителем дирек­тора по воспитательной работе.

Рассмотрение исполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации проводится по решению комиссии, но не реже 1 раза в четверть.

Социальным педагогом ведется карта индивидуального психолого-педагогического и профи­лактического сопровождения обучающегося (приложение № 6).

3.2. Организация и проведение профилактической работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный учет, осуществляется в следующем порядке.

На каждую семью, поставленную на внутришкольный учет, социальным педагогом Учреждения заводится Социальный паспорт семьи (приложение № 7), хранящийся у социального педагога;

Социальным педагогом школы совместно с  классным руководителем, педагогами школы,  специалистами органов и учреждений системы профилактики  Артинского района составляется индивидуальная программа реабилитации семьи (приложение № 8), кото­рая утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Социальный педагог ведет карту индивидуальной профилактической работы и психолого-пе­дагогического сопровождения семьи (приложение №9)

3.3. Социальный педагог Учреждения еже­квартально (до 5-го числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ПДН ОМВД РФ по Артинскому району, отделе опеки и попечительства Управления социальной политики Артинского района, Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защи­те их прав Артинского района.

**VI. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

4.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора Учреждения на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета – на социального педагога школы.

***4.2. Заместитель директора по воспитательной  работе:***

-    оказывает организационно-методическую помощь социально-му педагогу и  классным руководителям в ведении внутришколь-ного учета;

-    ведет анализ причин негативных проявлений среди обучаю-щихся и определяет меры по их устранению;

-    формирует банк данных Учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

-    подготавливает соответствующую информацию о деятель-ности школы по профилактике безнадзорности и правонаруше-ний обучающихся.

***4.3. Классный руководитель:***

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьёй;

- устанавливает контакты с родителями (иными представителями) обучающихся;

- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);

- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, Учреждения;

- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;

- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

- отвечает за ведение документации внутришкольного учета.

 Приложение 1

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения

Причина постановки на учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

считаем необходимым обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поставить на внутришкольный учет обучающихся,  находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 год

 Приложение 2

**Акт обследования жилищно-бытовых условий**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Мною, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Совместно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В присутствии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (ей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проживающего (ей) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследованием установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Занимает жилую площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать размер площади в коммунальной или отдельной квартире)

Характеристика помещения, условия жизни несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеется ли место для сна, выполнения уроков: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеется ли необходимая мебель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санитарное состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика родителей несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всвязи с чем проводилось обследование жилищно-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование провели:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения

состоящего на внутришкольном учете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с учетом мнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым

обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ класса с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной  работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 год.

Приложение 4

**Индивидуальная карта обучающегося «группы риска»**

**Информация о постановке на учет в субъектах профилактики**

**(дата и причина постановки на учет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТКДН и ЗП АГО** | **ПДН ММО МВД России «Артинский»** | **ВШУ** |
|  |  |  |

Приложение 5

**Индивидуальная программа реабилитации**

**учащегося \_\_\_ класса МАОУ АГО «АСОШ № 6»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.р.  
 на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 6

Муниципальное автономноное общеобразовательное учреждение

Артинского городского округа

«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

**КАРТА**

**индивидуальной**

**профилактической работы**

**и психолого-пе­дагогического** **сопровождения**

**учащегося МАОУ АГО «АСОШ № 6»**

**20\_\_\_ -20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_ -20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_\_ -20\_\_\_\_г - \_\_\_\_ класс**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

**Социальный паспорт семьи.**

1. Общие сведения о родителях и других членах семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Возраст | Образование | Место работы, должность | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Жилищные условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материальное положение, источник доходов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика культурного уровня семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень педагогической культуры родителей:

Отца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(высокий, средний, низкий)

Матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(высокий, средний, низкий)

Микроклимат в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(здоровый, устойчивый, недостаточно здоровый, неустойчивый, нездоровый)

Категория семьи (нужное подчеркнуть): многодетная, неполная, малообеспеченная, неблагополучная, опекаемая, приемная

1. Общие сведения о детях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Возраст | Место учебы, работы | Примечание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Рабочее место ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценка стресс – факторов в семье.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальные*** | ***Со стороны родителей*** | ***Со стороны ребёнка*** |
| - Безработица;  - Плохое жильё;  - Неполная семья;  - Многодетная семья;  - Перенаселённость;  - Религиозность;  - Социальная изоляция; | - Психические заболевания;  - Алкоголизм обоих или одного родителя;  - Наркомания обоих или одного родителя;  Проблемы брака (разводы и др.);  Трудности в воспитании; | - Отклонение в поведении;  - Трудный ребёнок;  - Хронические заболевания;  - Инвалидность;  - Расстройство психики;  - Врождённые заболевания |

Карта составлена (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 8

**Индивидуальная программа реабилитации**

**семьи, состоящей на внутришкольном учете МАОУ АГО «АСОШ № 6»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 9

Муниципальное автономноное общеобразовательное учреждение

Артинского городского округа

«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»

**КАРТА**

**индивидуальной**

**профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения**

**семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающегося МАОУ АГО «АСОШ № 6»**

**20\_\_\_ -20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_ -20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ г - \_\_\_\_ класс**

**20\_\_\_\_ -20\_\_\_\_г - \_\_\_\_ класс**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дополнительные сведенья об учащемся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год***  ***Показатели*** | ***20\_\_/\_\_ уч. Год*** | ***20\_\_/\_\_ уч. Год*** | ***20\_\_/\_\_ уч. Год*** | ***20\_\_/\_\_ уч. Год*** | ***20\_\_/\_\_ уч. Год*** |
| *Состояние здоровья* |  |  |  |  |  |
| *Интересы и увлечения* |  |  |  |  |  |
| *Вредные привычки* |  |  |  |  |  |
| *Дисциплинированность* |  |  |  |  |  |
| *Свободное время вне школы* |  |  |  |  |  |

***Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Решение Совета*** | ***Ответственный*** | ***Сроки выполнения, контроль*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Табель успеваемости***

***учащегося \_\_\_\_ класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Оценки и пропуски по четвертям | | | | | | | | Год | пропуски |
| I ч. | пропуск | II ч. | пропуск | III ч. | пропуск | IV ч | пропуск |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

По итогам года: (нужное подчеркнуть)

- переведен в \_\_\_\_\_ класс

- оставлен на повторное обучение в \_\_\_\_\_ классе