

е

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 140-од от « 30 » августа 2023
года

Директор школы:

О.А. Гольх

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«СПОРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИСТОРИИ РОССИИ»**

Уровень образования: среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: 34 час

Разработала:

Изгагина Ирина Павловна,

учитель истории и обществознания,

высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения факультативного курса

В результате изучения факультативного курса по истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную основу;
- особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- различать в исторической информации факты и мнения, описание и объяснение, гипотезы и теории;

е

- участвовать в групповой работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для её аргументации исторические сведения;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в форме конспекта, резюме, публичного выступления, мини-проекта и т.д.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Содержание программы учебного предмета

Факультативный курс позволяет рассмотреть наиболее сложные и наиболее значимые проблемы российской истории. В 11 классе рассматриваются проблемные вопросы истории России в XX веке. Занятия на факультативе позволят обучающимся реализовать свой интерес к истории, понять, что в истории всегда существовала проблема выбора и соответственно в объяснении истории возможны различные точки зрения и позиции. Курс позволит осуществлять воспитание обучающихся на принципах гражданственности и патриотизма, сближая различные позиции вокруг общих базовых ценностей.

Тематическое планирование 11 КЛАСС. (35 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий					
			Лекции	Анализ исторического источника	Анализ авторского текста	Семинары	Тестирование	Работа с картой
1	Россия в начале XX века: революция или реформа	1	1	1				1
2	Российская модель экономической модернизации	1	1					1
3	Основы экономической модернизации начала XX века	1			1			
4	Год 1917: через свободу к диктатуре.	1				1	1	
5	Установление Советской власти	1		1				
6	Основные силы Гражданской войны	1						1
7	Гражданская война в России в оценках современников и историков	1	1	1	1			1
8	Политика военного коммунизма	1	1	1	1			
9	НЭП: неиспользованные возможности	1				1		
10	Характер национальной политики большевиков и её оценка	1	1					1
11	Становление коммунистического тоталитаризма. Роль И.В.Сталина в этом процессе.	1		1	1			
12	Индустриализация и коллективизация	1		1	1			
13	СССР накануне Великой Отечественной войны: достижения и просчёты	1		1		1		1
14	Периоды Великой Отечественной войны, их характеристика	1	1					
15	Великая Отечественная война в оценках современников и историков.	1		1	1			1
16	Великая Отечественная война: цена Победы.	1				1	1	1
17	Герои и полководцы Великой Отечественной войны	1		1	1			
18	Оценка СССР в условиях «холодной войны»	1			1	1		1
19	Внешняя политика в годы «холодной войны»	1		1	1			1
20	Преодоление тоталитаризма. Н.С.Хрущёв в оценках историков.	1	1	1	1			

21	Основные направления политики Н.С. Хрущева	1	1	1	1			
22	Л.И.Брежнев в оценках историков.	1	1	1	1			
23	«Эпоха застоя», её основы и результаты	1	1	1				1
24	Диссидентское движение в СССР: причины и результаты.	1				1		
25	Перестройка в СССР: от попыток реформ к развалу страны.	1	1				1	
26	Внешняя политика в годы «перестройки»	1		1	1			
27	Распад СССР, результаты		1	1	1			
28	90-е гг. XX века: взлёты и падения	1		1				
29	Феномен Б.Н.Ельцина	1	1	1	1	1		
30	90-е годы XX века: экономические трудности	1		1	1			
31	В.В. Путин деятельность и результаты	1	1					
32	РФ в 2000-е годы: экономика, социальная политика	1		1	1			
33	РФ в 2000-е годы: политическое развитие, внешняя политика	1		1	1			1
34	Итоговое занятие. Россия на рубеже веков.	1					1	
		34	14	21	18	7	4	12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022077

Владелец Голых Ольга Александровна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024