

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области**

**Управление образования Артинского городского округа**

**МАОУ АГО "АСОШ №6"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Голых О.А.**  
Приказ №140-ОД от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**Арти 2023**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–6-х классов МАОУ АГО «АСОШ № 6» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ АГО «АСОШ № 6» от 30.08.2023 № 140-од «Об утверждении основных образовательных программ».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ АГО «АСОШ № 6».

Программа составлена на основе учебной программы **Финансовая грамотность**: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение

планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 52 часов: 34 часа в 5 классе, 18 часов в 6 классе.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года»,

«Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и

предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### ***Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

##### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы занятий**

При проведении занятий курса «Финансовая грамотность» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и

групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 часа)**

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.
5. Обобщение результатов 1 раздела.
6. Выполнение работ на РЭШ

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (17 часов)**

1. Деньги: что это такое
2. Функции денег
3. Учебные мини-проекты «Деньги»
4. Из чего складываются доходы семьи
5. Учимся считать семейные доходы
6. Исследуем доходы семьи
7. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
8. Как появляются расходы семьи
9. Учимся считать семейные расходы
10. Исследуем расходы семьи, практическая работа
11. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
12. Как сформировать семейный бюджет
13. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
14. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
15. Обобщение результатов изучения 2 раздела.
16. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
17. Выполнение работа на РЭШ.

#### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11 часов)**

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

2. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать
3. Как работает страховая компания
4. Ролевая игра «Страхование»
5. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
6. Практическая работа «Заем, виды займов».
7. Деловая игра «Работа банка».
8. Деловая игра «Я хочу взять кредит».
9. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
- 10.Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс
- 11.Выполнение работ на РЭШ.

Календарно-тематическое планирование

**5 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Практикум
<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 часа)</b>			
<b>1.</b>	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	1	
<b>2</b>	От чего зависит благосостояние семьи	1	
<b>3</b>	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
<b>4</b>	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	
<b>5</b>	Обобщение результатов 1 раздела	1	1
<b>6</b>	Выполнение работ в РЭШ	1	1
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (17 часов)</b>			
<b>1</b>	Деньги: что это такое	1	
<b>2</b>	Функции денег	1	
<b>3</b>	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	1
<b>4</b>	Из чего складываются доходы семьи	1	
<b>5</b>	Учимся считать семейные доходы	1	1
<b>6</b>	Исследуем доходы семьи	1	
<b>7</b>	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	1
<b>8</b>	Как появляются расходы семьи	1	
<b>9</b>	Учимся считать семейные расходы	1	1
<b>10</b>	Исследуем расходы семьи	1	
<b>11</b>	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1	1

12	Как сформировать семейный бюджет	1	
13	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
14	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	1
15	Обобщение результатов изучения 2 раздела	1	
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	1
17	Выполнение работ в РЭШ	1	1
<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11 часов)</b>			
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
3	Что и как можно страховать	1	
4	Ролевая игра «Страхование»	1	1
5	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	
6	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	
7	Деловая игра «Работа банка».	1	1
8	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	1
9	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	1
10	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс	1	1
11	Выполнение работ в РЭШ	1	1

### Календарно-тематическое планирование

#### 6 класс (34 часа)

№ п/п/	Раздел Тема урока	Кол- во часов	Виды занятий		
			Практикум	Проект	Другое
<b>Финансовое планирование</b>					
1.	Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет.	1			1
2.	Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета.	1			
3.	Решение задач на тему «Доходы семьи»	1	1		
4.	Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета.	1			
5.	Решение задач на тему «Семейный	1	1		

	бюджет»				
6.	Сбережения. Накопления.	1			
7.	Решение задач на тему «Накопления»	1	1		
8.	Дорогие покупки. Бюджетный баланс.	1			
<b>Финансовые решения в семье</b>					
9.	Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи.	1			
10.	Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.	1			
11.	Решение задач на тему «Платежи и покупки»	1		1	
12.	Осознанное финансовое поведение.	1	1		
13.	Собственность. Имущество и обязательства.	1			1
14.	Решение задач на тему «Имущество и обязательства»	1	1		
15.	Решение задач на тему «Коммунальные платежи»	1			
16.	Личная ответственность при использовании денег.	1			1
17.	Обобщение результатов изучения курса	1			1
18.	Обобщение результатов изучения курса	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>			

Учебно-методическое  
и материально-техническое обеспечение курса

**Основная литература**

1. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
2. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470

с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>

3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
6. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022077

Владелец Голых Ольга Александровна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024