

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»



Подписан: Голых Ольга
Александровна
DN: ИНН=663601662658,
СНИЛС=01652582138,
E=arti_school_6@bk.ru, C=RU,
S=Свердловская область, L=Арти,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ""
АРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 6""", G=Ольга Александровна,
SN=Голых, CN=Голых Ольга
Александровна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

(для обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1)

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 2 коррекционный

Количество часов: 136 часов

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 162-од

от « 28» августа 2020 года

Директор школы

_____ О. А. Голых

Составитель:

Аристова Галина Александровна,
учитель начальных классов,
учитель – дефектолог высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой; 4-е издание. – М.: Просвещение, 2013г.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю и ориентирована на учебник Алышевой Т.В. «Математика». Учебник для 2 класса вспомогательной школы М., «Просвещение», 2013г.

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Устав МАОУ АГО «АСОШ №6».
5. Учебный план МАОУ АГО «Артинская СОШ №6».
6. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1 -4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
2. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода с числами
3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 136 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3 по 4 не обязательно);
- Сравнить числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);

- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- Решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- Показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- Стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Сравнить числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- Использовать при сравнении чисел знаки $>$, $<$, $=$;
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
- Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- Решать задачи в два действия;
- Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- Стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам)

Содержание учебного предмета.

Повторение. Первый десяток

Решение примеров на +и- в пределах 10. Задача и ее основные части.

Счет двойками, тройками, пятёрками.

Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$, $=$. Отрезок. Решение простых задач на сравнение.

Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-».

Сравнение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Знаки $<$, $>$, $=$

Сравнение равных отрезков по длине. Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.

Второй десяток.

Знакомство с десятками, единицами

Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи.

Мера длины.

Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Увеличение числа на несколько единиц.

Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».

Луч.

Знать понятие «луч».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.

Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$, $17 - 12$, $20 - 14$.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.

Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины.

Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.

Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка.

Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.

Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.

Повторение.

Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа

Курс обучения во 2- м классе состоит из следующих разделов и тем:

Краткое содержание раздела	часы
1.Первый десяток. Повторение	24
2. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	12
3.Меры длины	5
4. Второй десяток	45
5. Углы	2
6.Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	26
7.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10
8. Неделя	2
9. Повторение пройденного материала	10

Список литературы

1. «Математика» учебник для 2 класса вспомогательной школы. А.ААлышева.М. «Просвещение», 2013г.
2. «Методика преподавания математики во вспомогательной школе». М.Н.Перова, М.»Просвещение», 2013г.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во ча-сов	Форма контроля ПР,КР,тесты	Дистанционное обучение
			1 четверть	
	Первый десяток. Повторение	24		
1	Представления о величине.	1		
2	Сравнение предметов по размеру	1		
3	Сравнение предметов по массе	1		
4	Количественные представления	1		
5	Временные представления	1		
6	Пространственные представления	1		
7	Отношения порядка следования	1		
8	Числовой ряд от 1 до 10	1		
9	Свойства чисел в числовом ряду	1		
10	Состав чисел в пределах 10	1		
11	Знаки отношения: «больше», «меньше», «равно»	1		
12	Сравнение чисел в пределах 10	1		
13	Компоненты при сложении	1		
14	Компоненты при вычитании	1		
15	Сложение в пределах 10	1		
16	Вычитание в пределах 10	1		
17	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1		
18	Число «0», как компонент сложения	1		

19	Сложение с числом 0	1		
20	Вычитание с числом 0	1		
21	Сложение и вычитание с «0»	1		
22	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1		
23	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1		
24	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1		
	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	12		
25	Однозначные числа	1		
26	Увеличение числа на несколько единиц	1		
27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		
28	Решение задач на увеличение числа на не-сколько единиц	1		
29	Уменьшение числа на не-сколько единиц	1		
30	Задачи на уменьшение числа на не-сколько единиц	1		
31	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1		
32	Составление и решение задач по картинке на увеличение и уменьшение на несколько ед.	1		
33	Меры времени - сутки.	1		

34	Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение на несколько единиц»	1		
35	Проверочная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1		
36	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1		
	Меры длины	5	2 четверть.	
37	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1		
38	Мера длины: сантиметр. Измерение отрезков	1		
39	Дециметр. Закрепление по теме «Меры длины»	1		
40	Итоговая контрольная работа №2 по темам «Сложение и вычитание в пределах 10», «Меры длины»	1		
41	Работа над ошибками. Закрепление по пройденным темам	1		
	Второй десяток	45		
42	Второй десяток	1		
43	Число 11 . Состав числа.	1		
44	Число12. Состав числа	1		
45	Число13. Состав числа.	1		
46	Разряды чисел	1		
47	Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1		

48	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1	Комбинирован-ный	Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел
49	Числа 11-13	1	Повторительно-обобщитель-ный	Решение примеров и задач
50	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и со-ответствующие случаи вычи-тания»	1	Закрепление	Устный счет. Работа с дидактическим материалом
51	Контрольная работа №3 по теме «Сложение десятка с однозначными числами».	1	Проверка знаний и умений	Выполнение заданий на пройденную тему
52	Работа над ошибками. Знаки сравнения	1	Повторение пройденного	Решение примеров и задач на темы на которые были допущены ошибки Определение сравнение
53	Сравнение чисел Числа в пределах 13	1	Комбинирован-ный	Решение примеров на сравнение
54	Число 14 Состав числа	1	Комбинирован-ный	Образование числа 14
55	Сравнение чисел	1	Комбинирован-ный	Решение примеров на сравнение
56	Нахождение суммы и остатка	1	Комбинирован-ный	Решение примеров на сложение и вычитание
57	Число15. Числа от 1 до 15	1	Изучение нового	Образование числа 15 3 четверть.
58	Счёт по 1 Увеличение и уменьшение числа на один	1	Комбинирован-ный	Присчитывание и отсчитывание по 1
59	Сравнение чисел	1	Комбинирован-ный	Соединение чисел знаками =, >, <
60	Решение задач в одно действие	1	Комбинирован-ный	Работа над решением задач

61	Порядковый счёт до 15	1	Комбинирован-ный	Счёт предметов по порядку следования
62	Выполнение действий сложения и вычитания	1	Комбинирован-ный	Решение примеров
63	Случаи сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел	1	Комбинирован-ный	Решение примеров на прибавление и убавление чисел по 1
64	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1	Комбинирован-ный	Устный счет. Работа по карточками
65	Контрольная работа №4 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1	Проверка и коррекция знаний и умений	Выполнение заданий на пройденную тему
66	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1	Повторительно-обобщающий	Решение примеров и задач на повторение
67	Однозначные, двузначные числа	1	Изучение нового материала	Определение терминов
68	Решение задач в одно действие	1	закрепление пройденного	Составление по картинкам и их решение
69	Выполнение действий сложения и вычитания	1	Комбинирован-ный	Решение примеров с однозначными и двузначными числами
70	Решение задач с недостающими данными	1	Комбинирован-ный	Постановка недостающих данных и решение задачи
71	Число 16. Сравнение чисел	1	Комбинирован-ный	Образование числа 16
72	Запись задач кратко и их решение	1	Комбинирован-ный	Запись задач и их решение

73	Решение при-меров на сло-жение и вычи-тание одноз-начных и двуз-начных чисел	1	Комбинирован-ный	Выполнение действий – прибавление и убавление однозначных и двузначных чисел
74	Вычитание из двузначного числа одно-значного	1	Закрепление	Решение примеров с вычитанием чисел из двузначных однозначных и двузначных
75	Число 17	1	Комбинирован-ный	Образование числа 17
76	Число 18	1	Комбинирован-ный	Образование числа 18
77	Число 19	1	Комбинирован-ный	Образование числа 19
78	Число 20	1	Комбинирован-ный	Образование числа 20
79	Вычислитель-ные приемы при помощи счет	1	Комбинирован-ный	Откладывание на счётках чисел и прибавление
80	Числовой ряд от 1 до 20	1	Комбинирован-ный	Количественный подсчёт предметов
81	Сравнение чисел	1	Комбинирован-ный	Соединение знаками сравнения
82	Составление и решение задач с недостающи-ми числами	1	Комбинирован-ный	Постановка недостающего числа и решение задач
83	Выполнение действий сложения и вычитания	1	Комбинирован-ный	Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел
84	Составление примеров и их решение	1	Комбинирован-ный	Работа по составлению примеров
85	Именованные числа. Сравнение	1	Комбинирован-ный	Определение именованных чисел и их сравнение
86	Контрольная работа №5 по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	Обобщительный	Выполнение заданий на пройденную тему

87	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	Повторение пройденного	Выполнение заданий
	Углы	2		
88	Прямой угол	1	Изучение нового	Определение – углы, прямой угол
89	Углы: острый и тупой	1	Комбинирован-ный	Определение острый, тупой углы
	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	26		
90	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	Изучение нового материала	Решение примеров на сложение без перехода через разряд
91	Решение задач в одно действие	1	Комбинирован-ный	Запись задач кратко и их решение
92	Отсчитывание по 1-5	1	Закрепление пройденного	Решение примеров на вычитание без перехода через разряд
93	Решение задач с недостающими данными	1	Комбинирован-ный	Подстановка недостающих данных и решение задач
94	Переместительное свойство слагаемых	1	Изучение нового	Решение разных видов примеров
95	Прибавление к большему меньшее	1	Закрепление пройденного	Решение примеров
96	Отношения «на больше» «на меньше»	1	Закрепление пройденного	Решение примеров с отношениями –на больше
97	Решение задач с отношениями: «на меньше»«больше»	1	Обобщающий	Решение задач
98	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1	Закрепление	Устный счет. Работа по карточкам.
99	Проверочная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через	1	Итоговый	Выполнение заданий

	разряд с числами, полученными при измерении».			
100	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Повторение	Исправление ошибок, решение примеров и задач
101	Составление и решение примеров	1	Комбинированный	Составление примеров по схемам и их решение
102	Составление и решение задач по картинкам	1	Комбинированный	Составление задач по картинкам и их решение
103	Выполнение действий сложения и вычитания	1	Комбинированный	Решение примеров на нахождение суммы и остатка по таблицам
104	Сложение двузначного и однозначного чисел	1	Комбинированный	Выполнение сложения чисел
105	Сравнение числовых выражений	1	Комбинированный	Выполнение сравнения числовых выражений
106	Повторение «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Обобщающий	Решение примеров и задач
107	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Итоговый	Выполнение заданий на пройденную тему
108	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Повторение	Исправление ошибок, решение примеров и задач
109	Сложение вида $17+3$ ($10+7+3$)	1	Изучение нового материала	Определение состава чисел. Решение примеров
110	Вычитание вида $20-4$ ($10+10-4$)	1	Изучение нового	Определение состава чисел, решение примеров

111	Вычитание из круглых десятков	1	Комбинирован-ный	Определение круглых десятков, решение примеров
112	Вычитание вида: 16-3 (16-10-3)	1	Изучение нового	Работа по образцу
113	Вычитание вида: 20-12 (20-10-2)	1	Изучение нового	Вычитание из круглых десятков двузначных чисел
114	Решение при-меров на вычи-тание двузнач-ного числа из двузначного	1	Закрепление пройденного	Вычитание из круглых десятков двузначных чисел
115	Контрольная работа №7 по теме «Сложе-ние и вычи-тание в преде-Олах 20 без пе-рехода через разряд».	1	Итоговый	Выполнение заданий
116	Работа над ошибками. Закрепление «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Обобщение и систематизация знаний	Исправление ошибок, решение примеров и задач
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10		
117	Сложение чисел, полученных при измерении	1	Изучение нового	Сложение именованных чисел
118	Вычитание чи-сел, получен-ных при изме-рении	1	Изучение нового	Вычитание именованных чисел
119	Решение задач с вариантом – дороже.	1	Изучение нового	Решение задач с именованными числами
120	Решение задач с вариантом – дешевле.	1	Изучение нового	Решение задач с именованными числами
121	Выполнение действий сло-жения и вычи-тания в преде-лах	1	Повторение пройденного	Решение примеров

	20			
122	Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Итоговый	Выполнение заданий
123	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1	Обобщающий	Работа над исправлением ошибок
124	Построение отрезка больше заданного и меньше заданного	1	Изучение нового	Построение отрезков
125	Решение задач с вариантом длиннее заданного		Изучение нового	Решение задач
126	Решение задач с условием шире и уже	1	Изучение нового	Решение задач
	Неделя	2		
127	Мера времени – неделя	1	Повторение изученного	Устный счет. Решение примеров и задач
128	Мера времени – час	1	Повторение изученного	Работа с циферблатами часов
	Повторение пройденного материала	10		
129	Счёт по 2	1	Закрепление пройденного	Счёт предметов парами, прибавление (убавление) по 2
128	Счёт по 5	1	Закрепление пройденного	Счёт предметов по 5, решение задач
129	Деление на 2 равные части	1	Закрепление пройденного	Деление поровну предметов
130	Геометрические фигуры	1	Повторение пройденного	Построение из фигур предметов
131	Сложение в пределах 20	1	Повторение пройденного	Решение примеров и задач
132	Вычитание в пределах 20	1	Повторение пройденного	Решение примеров и задач
133	Решение задач в одно действие	1	Повторение пройденного	Решение задач
134	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1	Обобщающий	Решение примеров и задач
135	Контрольная работа № 8 по теме	1	Итоговый	Выполнение заданий

	«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»			
136	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1	Обобщающий	Решение примеров и задач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Голых Ольга Александровна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023